

## 附件1

安徽开放大学政法类专业课程思政说课大赛评分表

说课题目		
评价项目	评价指标	分值
说学情 (10分)	1.准确分析学生已有的知识基础、心理特点、思想状况、学习习惯等。	5
	2.准确分析学生现有的学习需求、学习特点、学习困难等。	5
说内容 (20分)	3.教学目标（知识、能力、情感、课程思政等目标）完整、具体、明确，符合教学大纲要求及人才培养要求。	4
	4.对所选的教学内容在教材中的地位和作用分析准确。	3
	5.教学重点、难点，课程思政点把握准确，分析透彻，安排得当。	5
	6.所选教学内容联系社会热点、学科前沿、最新科研成果或社会实践。	3
	7.将价值导向与知识传授相融合，传播正能量。	5
说教法 (20分)	8.根据课程特点、教学内容、学生情况等选择恰当的教学方法。	5
	9.教学方法运用得当，有助于突破教学难点、突出重点，有助于德育目标实现。	10
	10.对学生进行学习方法指导，注重培养学生解决复杂问题的能力。	5
说过程 (40分)	11.课程导入自然、流畅，方式得当、有新意。	5
	12.教学环节过渡自然，层次清楚，详略得当，逻辑性强。	10
	13.课程思政元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色。	10
	14.教学手段选用得当，能有效运用现代教育信息技术。	5
	15.课堂教学组织得当，重视师生互动交流，体现“学生中心”理念。	5
	16.教学设计有特色，有创意。	5
教师素养 (10分)	17.语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；逻辑性强，思路清晰；有亲和力、感染力。	7
	18.仪态自然大方，着装得体，形象好。	3