

试卷代号:2044

座位号

--	--

中央广播电视大学 2006—2007 学年度第二学期“开放专科”期末考试

小学教育专业 教育研究方法 试题
公共教育

2007 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、填空题(每空 2 分,合计 30 分)

1. 在假设检验过程中允许犯第一类错误的概率又称为_____事件。
2. 外在效度是指实验结果的_____性,或推论、应用之范围的准确性。
3. 结构型问卷又称封闭式问卷,即在研究者事先规定的各种答案中,填答者选择认为符合_____当时意见、态度的一个或几个答案。
4. 测验的_____性是关于测验系统化过程好坏程度的指标。包括以下诸方面:测验刺激的客观性、量化的客观性、推论的客观性。
5. _____取样是选取某一段时间作为观察记录的对象。
6. 测验是一种系统化了的程序和一种测量的_____。
7. 文献法的一般过程包括五个基本环节,分别是:提出课题或假设、研究设计、搜集文献、整理文献和进行文献_____。

8. 无结构型问卷的结构较松懈或较少,并非真的完全没有结构,只是不将资料_____,但必须向有关人士问差不多相同的问题,被访问的人数一般较少,自由回答。
9. 成就测验是指经过一定的数量化或测验编制程序_____化的各类教育测验。
10. 用专业语言来说,某一个随机事件在 n 次实验中出现的_____情况称为该随机事件的次数,各种随机事件在 n 次实验中出现的次数分布情况称次数分布。
11. 文献法和内容分析法都能用于文献的研究,同属于非接触性方法。内容分析法与文献法相比更侧重于_____分析。
12. 以结构形式为标准,问卷法可划分为_____型和无结构型两种类型。
13. _____变量又称调节变量,是自变量的特殊类型,是研究自变量与因变量之间关系而选择的次要自变量。
14. 结构型访问法、半结构访问法、无结构型访问法又被称作封闭型、半封闭型、_____型。
15. 在实验设计中可以采用两种控制无关变量的方法,他们分别是无关变量的_____和无关变量保持恒定。

得 分	评卷人

二、单项选择题(每题 3 分,合计 15 分)

1. 下列关于观察法中编码的说法中,正确的是()。
- A. 策略编码指对人们完成一定任务所用方法、策略的编码
 - B. 常见的一些编码有:过程编码,活动编码,策略编码和行为编码
 - C. 过程编码指对事物过程的编码,其编码名称是阶段和步骤
 - D. 活动编码指按照一定的种类进行的内容编码

2. 关于实验设计的下列说法中,正确的是()。

- A. 将被试分为两组,一组施以实验处理称作实验组,另一组不给实验处理,然后测定他们对某种刺激的反应。比较两组反应上的差异不能被认为是实验处理的结果
- B. 组间设计的优点是:可以进行比较;缺点是:两组被试相等的假设难以得到保证,各种无关变量的控制,两组也难以做到完全相等。因此,对实验结果的解释上,可靠性就要降低
- C. 事前测定和事后测定比较设计是按照测定被试的方式来分类的设计类型
- D. 事前测定,是指在实验处理实施前对被试进行有关研究内容方面的测定,事后测定是指在实验处理实施后对被试进行有关研究内容方面的测定。前后两次测定的差异,就不能被认为是实验处理的结果

3. 公式 $n_i = n \frac{N_i}{N}$ 用于下列那种取样方法。()

- A. 简单随机取样法
- B. 分层随机取样法
- C. 多段随机取样法
- D. 定额取样法

4. 四种关于文献综述的说法中,正确的是()。

- A. 文献综述是指在全面搜集有关文献资料的基础上,经过归纳整理、分析鉴别,对一定时期内某个学科或专题的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论
- B. 文献综述分为应用性的和专题性的两种形式
- C. 综合性的综述与专题性的综述的异同之处是研究内容相同、研究手段、方法不同
- D. 文献综述的特征是依据过去和现在的研究成果,推论出未来的发展方向,并提出自己的建议

5. 下列说法中正确的是()。

- A. 定类指标是反映研究变量的性质和类别的指标
- B. 定序指标是反映研究变量所具有的不同等级和量化程度的指标
- C. 定距指标是反应研究变量在数量上的差别和大小的指标
- D. 定比指标是反映变量的比例或比率关系的指标

得 分	评卷人

三、简答题(每题 7 分,合计 35 分)

1. 什么是简单随机取样法?
2. 文献综述的一般形式和结构是什么?
3. 简答个别访谈和集体访谈各自适用的情况。
4. 什么是题目难度项目分析? 包括哪些内容?
5. 影响构想效度的因素有哪些?

得 分	评卷人

四、实践题(20 分)

某小学对学生的成绩记录分三部分组成,即平时练习成绩 X_1 、期中检测成绩 X_2 、期末考试成绩 X_3 。假设这三部分成绩一律采用百分制考评,同时三部分成绩的权重分别是 0.30, 0.30 和 0.40。若一位学生的平时作业成绩为 $X_1=100$ 分,期中测验成绩为 $X_2=100$ 分,期末考试成绩为 $X_3=90$ 分,那么该学生的综合考评成绩是多少?

试卷代号:2044

中央广播电视大学 2006—2007 学年度第二学期“开放专科”期末考试

小学教育专业 教育研究方法 试题答案及评分标准
公共教育

(供参考)

2007 年 7 月

一、填空题(每空 2 分,合计 30 分)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 小概率 | 2. 有效 | 3. 自己 | 4. 客观 | 5. 时间 |
| 6. 工具 | 7. 综述 | 8. 量化 | 9. 标准 | 10. 次数 |
| 11. 定量 | 12. 结构 | 13. 干涉 | 14. 开放 | 15. 消除 |

二、单项选择题(每题 3 分,合计 15 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. B | 4. A | 5. D |
|------|------|------|------|------|

三、简答题(每题 7 分,合计 35 分)

1. 简单随机取样法就是按随机原则直接从总体 N 个单位中,抽取出若干个单位作为样本。它保证总体的每一个对象有同等的被抽取到的可能性,并要求它们之间都是相互独立的。简单随机取样法的具体抽取方式有两种:抽签和利用随机数字表。

2. 总体上,文献综述的形式和结构一般可粗略分五个部分:绪言、历史发展、现状分析、趋向预测和建议、参考文献目录。

3. 个别访谈,适合于访问某个特定个体的情况,了解带有隐私性、隐蔽性和个人性的情况,作深入的与“解剖麻雀”式的研究。集体访谈,适合于了解某个群体(比如男生、特殊家庭的学生、有某种共同爱好的学生等)的情况和想法;进行类型学的分析研究;了解各种不同的情况和观点。

4. 题目难度项目分析又称题目分析,包括两个方面,一个是质的分析,一个是量的分析。对题目编辑中提出的一般原则、题目的内容、形式,取材的适切性方面进行分析,这是质的分析。所谓量的分析就是指通过题目预测结果进行统计分析,确定题目难度,区分度以及被试对各种答案的反应情况。

5. 影响构想效度的主要因素主要包括以下两个方面：一是理论上的构想之代表性不充足，二是构想之代表性过宽，以致包括了无关的多余事物。

四、实践题(20 分)

用加权平均数公式进行计算：

$$\bar{X}_w = \frac{0.30 \times X_1 + 0.30 \times X_2 + 0.40 \times X_3}{0.30 + 0.30 + 0.40} = 0.3X_1 + 0.3X_2 + 0.4X_3$$

将平时作业成绩为 $X_1 = 100$ 分，期中测验成绩为 $X_2 = 100$ 分，期末考试成绩为 $X_3 = 90$ 分；代入上式，则该学生的综合考评成绩为：

$$0.3 \times 100 + 0.3 \times 100 + 0.4 \times 90 = 96(\text{分})$$