

试卷代号:2080

座位号

--	--

中央广播电视大学 2006—2007 学年度第二学期“开放专科”期末考试

小学教育等专业 现代教育思想 试题

2007 年 7 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、填空题(共 4 题,每空 1 分,共 10 分)

1. 素质教育要让学生感受、理解知识产生和发展的过程,培养学生的_____精神和能力,重视培养学生收集处理_____的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言表达能力以及_____和社会活动的能力。
2. 教劳结合思想在资本主义发展初期就开始出现。18 世纪瑞士教育家裴斯泰洛齐(1746—1827)认为劳动和_____是人的发展的最重要的条件,劳动不仅能发展体力,并且能发展_____,形成人的道德,从事劳动的人能够形成一种信念,相信_____在社会生活中的意义。
3. 科学素养包括科学知识与_____,科学方法与能力、科学行为与_____以及科学态度与精神等。
4. 人们习惯于以 1990 年 3 月在泰国宗迪恩(地名,音译)召开的“世界_____教育大会”作为全民教育思想正式产生的标志,并认为全民教育是 90 年代世界教育发展的一个重要主题。1995 年《中华人民共和国教育法》规定要“建立和完善终身教育_____”。

得 分	评卷人

二、简答题(共 4 题,每题 10 分,共 40 分)

1. 试说明“现代教育思想”的结构。
2. 概括科学教育思想的基本观点。
3. 简述创新性学习的基本特征。
4. 简述现代人应具备的素质特征。

得 分	评卷人

三、案例分析题(共 2 题,每题 25 分,共 50 分)

1. 试分析下面这则案例,谈谈教师应该如何引导学生去体会并参与创造良好的人文环境。

[案例材料]

班里转来了一位女同学。她走进教室的时候,同学们先是惊讶得面面相视,而后捂住嘴埋下头嗤嗤笑了起来。因为那女孩只有几绺稀疏的头发。女孩惨白着脸象只受惊的小鹿手足无措地找到自己的座位。接下来的几天,一些同学把这个丑丑的女孩当作了笑谈的资料。老师看在眼里,记在心上。老师通过主动与女孩接触,发现这个女孩不仅心地善良,而且手特别巧,女孩是因为生过一场大病才变成这样的,她的父亲也离家出走了。后来,老师通过让女孩办黑板报,让大家见识了她漂亮的美术字和潇洒的图案设计,通过手工比赛,让同学发现了她精美的剪纸艺术,通过主题班会,引导同学理解什么是真正的美和美的价值。渐渐地,同学们都喜欢上了这个“丑”女孩,而且发现女孩原来有一双很大很美的眼睛,女孩的脸上终于有了快乐、自信的笑容。

2. 请阅读下面这则案例,谈谈你对这件事的看法和建议。

[案例材料]

上课铃响后,某班班主任刚准备上课,发现有几个在课间踢球的学生衣冠不整地跑进来,于是当众大声斥责说:“××,你是体育委员,这个头带得好,请欣赏一下尊容,那德性!”不料,学生不服气地嘀咕了一声。老师问:“我说错了吗?”学生的声音一下子提高了八度:“什么‘德性’?老师怎么骂人!”学生的反诘让老师大为难堪,为保住面子,老师放慢了语速,加重了语气说:“今天你违反了中学生行为规范中不得和老师顶嘴这一条,今天你带的什么头?扮演了什么角色?你必须在全班检讨,挽回影响,我等着看你的表现!”然后不容分辩,又把其他几个学生训斥一通后宣布上课。

试卷代号:2080

中央广播电视大学 2006—2007 学年度第二学期“开放专科”期末考试

小学教育等专业 现代教育思想 试题答案及评分标准

(供参考)

2007 年 7 月

一、填空题(4 小题,每空 1 分,共 10 分)

1. 科学 信息 团结协作
2. 教育 智力 劳动
3. 技能 习惯
4. 全民 体系

二、简答题(4 小题,每题 10 分,共 40 分)

1. 本课程根据我国教育思想与实践的现实关系状况(4 分),将教育思想划分成理论型的教育思想、政策型的教育思想和实践型的教育思想三个部分(6 分)。

2. 科学教育目标的重点是通过提高学生的科学素养,促进学生的全面发展(4 分);科学教育课程应该体现现实性、综合性与时代性(2 分);科学教育过程应该重视科学方法,充满科学精神(2 分);科学教育要与人文教育相结合(2 分)。

3. 《学无止境》提出创新学习的两个基本特征是:预期性和参与性(4 分)。前者体现为目的性强、能自我调控和具有独创性等(3 分);后者体现为适宜群体生活行为、具有人际交往特点和维护公众利益等(3 分)。

4. 愿意接受新事物、乐于发表意见、时间观念强、对人的能力较有信心、计划性强、有信任感、平等待人、对新教育方式有兴趣、尊重他人。(每点 2 分,满分可只答 5 点)

三、案例分析题(2 小题,每题 25 分,共 50 分)

题一[参考答案]

1. 虽然人文教育的影响时刻都存在于我们身边,但学校教育中的人文环境永远都需要我们教育工作者去加以细心发现和精心培育。案例中的老师善于利用“办黑板报”、“手工比赛”和“主题班会”等具体方式,让这位容易受到歧视的女生得到展现自己心灵手巧美好品质的机会,也让同学们发现了生活中更多的充满美好希望的事物,提高了思想认识的境界,使班集体人文环境得到改善。老师的做法是成功而富有启发的。(8 分)

2. 学生对于生活中美与丑的最初的认识,一般都处于简单和直观的水平,但这不是他们自己的过错,教师不能简单使用批评或说教的方式来给他们以帮助。(6分)

3. 让生活本身来教育我们的孩子们吧,因为在我们的世界上,往往不是缺少美而是缺少发现,教师更具有发现美好事物的经验,可以帮助学生自己发现周围同学和自己身上所具有的美好的品质,可以让教育赢得出乎意料的成功。(5分)

4. 让同学们的善良的天性都得到发挥,需要教师去创造一些必要的教育方式,如此为学生提供发现的机会,共同开拓一片促进美好事物得到发展的空间,这也是我们教师、长辈应有的职责。(6分)

题二[参考答案]

显然,这位班主任是过于看重了自己在师生关系中所应具有的地位。他要求学生对自己言听计从,不能有丝毫妥协和让步,以致于不惜破坏上课前全班同学所期待的和谐的教学气氛,也要为“挽回影响”、保住面子而加重语气来训斥学生。(9分)

其实,我们不应该过于强调学生必须服从老师的教导,否则我们只能培养出来一大批只会“听话”的孩子。有的时候,学生对于老师的批评,也是促进我们自身进步所必需的,因此我们当老师的应该学会倾听我们学生的意见,而万万不能视学生的批评意见为顶撞老师的不良表现,伤心动气,实在为教育之大忌。(9分)

建议这位班主任平时多与同学接触,将对学生的关爱体现在平日的共同交往和活动中,同时加强学习,充分了解当今学生的特点,因材施教,鼓励学生发挥个性特长优势,克服不良习惯的影响,努力成为学生的知心朋友和共同学习生活的伙伴,赢得学生的理解和信任,以真挚师生感情为基础建立起自己在学生中的可靠的威信。(7分)