

# 铜陵电大

试卷代号:2009

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 教育学 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,此小题无分。每小题 2 分,共 12 分)

1. 在我国近现代教育史上,倡导“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”教育主张的人民教育家是( )。

- A. 蔡元培
- B. 陶行知
- C. 杨贤江
- D. 晏阳初
- E. 黄炎培

2. 我国学制的层次结构有( )。

- A. 幼儿教育
- B. 初等教育
- C. 中等教育
- D. 高等教育
- E. 研究生教育

3. 以语言为主的教学方法有( )。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 讨论法
- E. 参观法

# 铜陵电大

4. 教育的根本任务是( )。

- A. 传授知识
- B. 增强技能
- C. 发展能力
- D. 培养创新精神和实践能力
- E. 教书育人

5. 教师通过自己的劳动为社会主义现代化事业培养建设者和接班人,这体现出教师劳动具有( )价值。

- A. 政治价值
- B. 道德价值
- C. 经济价值
- D. 文化价值
- E. 发展价值

6. 父母是子女永远的教师,这体现了家庭教育的( )特点。

- A. 先导性
- B. 感染性
- C. 权威性
- D. 针对性
- E. 终身性

得分	评卷人

## 二、填空题(每空 1 分,共 8 分)

1. 教育现代化的核心是\_\_\_\_\_的现代化。

2. 义务教育的根本任务和目的是使所有的儿童、少年都得到\_\_\_\_\_。

3. 教育是教师与学生\_\_\_\_\_过程,教育的最终效果固然离不开教师的教,但同时也取决于学生的学。

4. 维果茨基关于\_\_\_\_\_的研究,为尽力性与量力性相结合的教学原则提供了心理学的依据。

5. 教学方法的指导思想是实行\_\_\_\_\_,反对注入式。

6. 前苏联教育理论家、实践家苏霍姆林斯基非常重视课外教育,认为课外教育与课堂教学同等重要,主张\_\_\_\_\_培养人才。

7. 班主任要正确而有效地组织班级工作,其前提条件是要全面\_\_\_\_\_。

8. 教师必须关心爱护学生,尊重\_\_\_\_\_,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

# 铜陵电大

得分	评卷人

## 三、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 狭义的教育
2. 自我教育

得分	评卷人

## 四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 简述年轻一代身心发展的规律。
2. 简述我国中小学的德育目标。
3. 教师应具备的基本素养。

得分	评卷人

## 五、论述题(共 20 分)

联系新课程改革的精神,来分析一堂课教学的优劣。

得分	评卷人

## 六、实例分析(共 23 分)

### 三则评语

#### 1. 优等生评语

你是我们班上的“小才女”,优秀的成绩,逼真的绘画,优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住:“天才出于勤奋”,老师希望你更加严格要求自己,不断进取,成为一个更出色的你。

#### 2. 中等生评语

你是我心中比较认真踏实的男孩,你谦虚、诚实,乐于做好自己的本职工作,从小事做起,默默为班集体争荣誉。其实你暗地里很调皮,不能严格要求自己,缺乏明辨是非的能力,学习如波浪,忽高忽低。俗话说:吃得苦中苦,方为人上人。你面前有许多的高山等着你去攀越,做无畏的勇士吧,不要做胆小的懦夫。

#### 3. 后进生评语

你是个聪明、机灵的人,但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩,常常“让我欢喜让我忧”,所幸的是,你最近有所醒悟,意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及,千万不要白白浪费自己的才智。

问题:请利用德育的原则,如严格要求与尊重信任的原则,或正面教育、疏通引导原则等,对这些评语进行分析。(文字在 300 字以上)

# 铜陵电大

试卷代号:2009

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

### 一、选择题(每小题 2 分,共 12 分)

1. B                      2. ABCD                      3. ABD                      4. E                      5. A  
6. E

### 二、填空题(每空 1 分,共 8 分)

1. 教师素质
2. 全面发展
3. 双边活动
4. 最近发展区
5. 启发式
6. 课内外结合
7. 了解和研究学生
8. 学生人格

### 三、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 狭义的教育(学校教育):教育在教育者根据一定社会的要求和年轻一代身心发展的规律,对受教育者所进行的一种有目的、有计划、有组织地传授知识技能,培养思想品德,发展智力和体力的活动,通过这种活动把受教育者培养成为一定社会服务的人。

2. 自我教育是指个体为形成、巩固和发展良好的思想品德而自觉进行的思想修养、思想转化和行为控制等活动。

# 铜陵电大

## 四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 年轻一代身心发展的规律。

(1)年轻一代身心发展具有顺序性,决定了教育必须循序渐进地进行;(3分)

(2)年轻一代身心发展具有阶段性,决定了教育必须针对不同年龄阶段的学生选择不同的内容,采用不同的方法;(2分)

(3)年轻一代身心发展具有不均衡性,决定了教育活动要根据个体身心发展的最佳期给予合适地教育,以促其得到更好的发展;(2分)

(4)年轻一代身心发展具有个别差异性,决定了教育活动要因材施教。(2分)

2. 我国中小学的德育目标。

(1)使学生养成良好的公民素质,为他们树立正确的政治方向,形成科学世界观奠定坚实的基础;(3分)

(2)培养学生良好、健康的心理品质;(3分)

(3)培养和发展学生良好的思想品德能力。(3分)

3. 教师应具备的基本素养。

要点:(1)思想政治素养;(2分)(2)职业道德素养;(2分)(3)科学文化素养;(1分)(4)教育理论素养;(2分)(5)教育能力素养。(2分)

## 五、论述题(共 20 分)

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 15—20 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 10—15 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 10 分。

联系新课程改革的精神,来分析一堂课教学的优劣。

要点:(10分)

(1)有明确的教育目的;(2分)

# 铜陵电大

(2)教学内容正确;(2分)

(3)方法恰当,运用自如;(2分)

(4)结构紧凑;(2分)

(5)教学效果好。(2分)

联系新课程改革的精神:10分

## 六、实例分析(共23分)

要求:

1. 结合提供的实例进行分析;
2. 有明确的观点,观点和材料统一,语言通畅;
3. 分析文字在300字以上。

评分意见:

1. 能运用所提供的实例,观点和材料统一,论证有力,语言通畅,可得满分;
2. 能运用所提供的实例、观点明确,但论证不十分得力,在12—18分内酌情给分;
3. 不能运用所提供的实例进行分析论证,扣10分。
4. 分析文字不足300字的,扣5分。