

# 铜陵电大

试卷代号:2011

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 中国教育简史 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

### 一、填空(每空 1 分,共 22 分)

1. “\_\_\_\_\_”是对西周教育制度的高度概括,也是我国奴隶社会教育的主要特征。
2. 《大学》提出的教育目标是:“大学之道,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”。
3. 汉代太学教师称为\_\_\_\_\_,学生称\_\_\_\_\_。
4. 魏晋南北朝时期,颜之推所写的《\_\_\_\_\_》是一部系统的家庭教育著作。
5. 韩愈的《\_\_\_\_\_》,是我国第一篇专论教师的名作。
6. 北宋庆历兴学时,采用胡瑗的\_\_\_\_\_为太学法度,以改进太学教学及规章制度。
7. 王守仁提出\_\_\_\_\_的教育目的和\_\_\_\_\_的道德修养原则。
8. 《劝学篇》是\_\_\_\_\_所著,其中内篇宗旨是\_\_\_\_\_,外篇宗旨是\_\_\_\_\_。
9. 中国最早的近代技术学校是 1866 年左宗棠在福州设立的\_\_\_\_\_。

# 铜陵电大

10. 受美国实用主义思潮的影响,中国引进了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种影响较大的教学方法。
11. 1927年,国民党政府决定进行教育行政改革,试行\_\_\_\_\_制。
12. 杨贤江的两部主要教育著作是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
13. 中国人民抗日军政大学的校训是“团结、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、活泼”。

得分	评卷人

## 二、名词解释(每题6分,共18分)

1. 三大文教政策
2. “三、百、千、千”
3. 生活教育理论

得分	评卷人

## 三、简答(每题10分,共30分)

1. 王安石关于造就人才的纲领有哪些内容?
2. 简述科举制的废除及意义。
3. 毛泽东是怎样论述新民主主义教育的特点的?

得分	评卷人

## 四、回答(每题30分,可以二选一)

1. 试述孔子在教育实践和理论方面对中国教育的重要贡献。
2. 试评述1922年学制的产生背景、主要内容和历史地位。

# 铜陵电大

试卷代号:2011

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 中国教育简史 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

### 一、填空(每空 1 分,共 22 分)

1. 学在官府
2. 在明明德 在亲民 在至于止善
3. 博士 博士弟子
4. 颜氏家训
5. 师说
6. 苏湖教法
7. 致良知 知行合一
8. 张之洞 正人心(或中学为体) 开风气(或西学为用)
9. 福建船政学堂
10. 设计教学法 道尔顿制(允许次序颠倒)
11. 大学院和大学区制
12. 新教育大纲 教育史 ABC(允许次序颠倒)
13. 紧张 严肃

### 二、名词解释(每题 6 分,共 18 分)

1. 董仲舒在应对汉武帝的贤良策问时,提出了独尊儒术、兴太学、重选举等三大文教政策的建议,被汉武帝所采纳(4 分)。三大文教政策不仅促进了汉代思想的统一和文化教育的发展,而且对整个中国封建社会统治思想和文化教育产生了深远的影响(2 分)。

2. 古代最为广泛流行的蒙养教材,即《三字经》、《百家姓》、《千字文》和《千家诗》。(共 4 分,错一扣 1 分)《三字经》相传为宋王应麟作,《百家姓》也作于宋代,《千字文》为南北朝时周兴嗣作,《千家诗》在明清时广为流传。(共 2 分,错一扣 0.5 分)

# 铜陵电大

3. 陶行知提出(1分)。主要包括三个方面内容:生活即教育,社会即学校,教学做合一(共3分,缺一项扣1分)。它是针对传统教育(脱离实际、封闭式和灌输式)的弊病提出来的(2分)。

## 三、简答(每题10分,共30分)

1. 王安石在《上仁宗皇帝言事书》(2分)中提出了造就人才的四点纲领:教,养,取,任。(共4分,各1分)“教”是培养人才,要普遍设学,传授一切有用的知识(1分)。“养”是指发挥培养人才作用的保障(管理)措施(1分)。“取”是选拔人才,通过推荐、考核,根据德才的高低录用(1分)。“任”是使用人才,根据专长给予适当任命,并保持稳定,以便充分发挥作用。

(1分)

2. 1901年和1903年,张之洞会同他人,两次上疏提出废除科举的这一主张(2分)。1905年,张之洞、袁世凯等六名地方督抚联名上奏,要求立即停止科举,以促进学校的广泛发展。清政府不得不采纳了这一建议,规定从1906年起,所有乡、会试一律停止(4分)。存在于中国一千三百年之久的科举制度,终被送进了历史的博物馆。科举废除,意味着由封建王朝扶植的“学而优则仕”的传统教育体系的彻底崩溃。以习举业为主的旧式官学及私学犹如树倒猢狲散,师生都不得不自寻前程。而对新兴的近代教育事业来说,则意味着消除了最大的障碍(4分)。

3. 毛泽东在《新民主主义论》(1分)中,论述了党在民主革命时期的理论、路线、方针、政策(2分),指出新民主主义文化教育应该是无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的(共3分,少一扣1分),具体说也就是民族的、科学的、大众的文化教育(共3分,少一扣1分)。确定了民主革命时期文化教育的基本性质(1分)。

## 四、回答(每题30分,可以二选一)

1. (基本分共5分,凡是回答有离题现象,思路和条理不够清楚,以及阐述偏于简略,均酌情扣分)孔子是世界公认的伟大思想家和教育家,他毕生从事教育事业,许多对后世产生巨大影响的重要教育思想和经验,大多可以追溯到孔子(5分),他对教育所做的贡献主要有:首创私学,实行“有教无类”的教育方针,扩大教育对象的范围,促进文化学术的下移(4分)。提出教育在社会发展中的重要作用,强调要重视教育(2分)。提倡“学而优则仕”,为封建官僚的政治体制准备了条件(2分)。重视古代文化的继承和整理,进行了教材建设,奠定了后世儒家经籍教育体系的基础(3分)。总结了教育实践经验,对教育教学方法有许多新的创造,他的启发式教学方法、因材施教原则等都揭示了一定的教育教学规律(5分)。总之,孔子的教育思想产生了重要的历史影响,为中国古代教育奠定了理论基础,是中华民族珍贵的教育遗产(4分)。

## 铜陵电大

2. (基本分共5分,要求同上)五四新文化运动推动下教育改革不断兴起,各教育团体纷纷建立,教育改革实验也纷纷出现(3分)。五四前后,一些教育社团积极倡导学制改革。1919年和1920年,全国教育会联合会的两届年会均讨论了学制的改革(3分)。1921年美国实用主义教育家孟禄来华讲学,也研讨了学制改革问题(2分)。同年,全国教育会联合会第七届年会在广州召开,以学制为主要议题,改革学制的热潮迅速遍及全国(3分)。1922年,颁布了“新学制”,亦称“壬戌学制”(2分)。新学制的内容:指导原则,学制规定了“七项标准”,即,发挥平民教育精神,注意个性之发展等(2分)。学校系统采用“六三三”分段的形式,即初级小学4年,高级小学2年;初级中学3年,高级中学3年,大学4年至6年(4分)。新学制缩短了小学年限,有利于初等教育的普及;延长了中学年限,有利于提高中等教育的水平;取消了大学预科;在中学开始实行选科制和学分制(4分)。“六三三”学制的基本结构,符合现代教育的要求,故一直延续下来(2分)。