

试卷代号:2043

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

教育行政概论 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	总分
分数				

得分	评卷人

一、填空题(每空 1 分,共 20 分)

1. 教育行政的目的在于保障 _____, 促进 _____。
2. 教育行政体制又称 _____ 或 _____。
3. 我国的中央教育行政组织机构是 _____。
4. 双轨型学制,指一个国家同时存在两种不同形式的 _____, 以完成各自的教育任务的学校教育制度。
5. 教科书,是根据 _____ 编写的系统反映 _____ 的教学用书。
6. 中小学校长的培训主要有 _____、继续教育培训、学历培训和 _____。
7. 教育税收是指国家从国民收入中征收的用于发展教育事业的 _____, 是一种国家 _____。

8. 学校校舍按其用途可以分为_____、_____和生活用房。
9. 教育法规是有关教育方面的法、法令、条例、规则、规章等_____的总称。
10. 社会需求法是以_____为依据制定教育规划的方法。
11. 教育督导的主要原则包括_____、客观性原则、可行性原则、
_____和激励性原则。
12. 教育评价的功能包括诊断功能、_____、_____。

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 20 分)

1. 教育行政的研究方法有()。
- A. 经验总结法
 - B. 文献分析法
 - C. 回归统计法
 - D. 实验研究法
2. 教育行政体制的类型有()。
- A. 中央集权制
 - B. 地方分权制
 - C. 从属制
 - D. 独立制
3. 机构改革“三定”方案的“三定”是指()。
- A. 定机构
 - B. 定岗
 - C. 定编
 - D. 定员

4. 课程实施的指导,从指导的主体可以分为()。
- A. 教育行政机构对课程实施的指导 B. 教育科研机构对课程实施的指导
C. 督学对课程实施的指导组织 D. 教育规划对课程实施的指导
5. 育才制度包括()。
- A. 保险制度
B. 培训制度
C. 交流制度
D. 工资、福利制度
6. 教育经费的分配主要包括在以下层次上的经费分配()。
- A. 在国民收入中的分配 B. 在学校内部的分配
C. 在教育部门内部所进行的分配 D. 在国民生产总值中的分配
7. 实际生活中人们常用的教室自然控制温度法有以下几种()。
- A. 利用自然通风
B. 利用人工通风
C. 减少热传递
D. 利用遮蔽物
8. 构成教育法制的要素有()。
- A. 教育法规的制定方式 B. 以教育法规形式确立的教育制度
C. 法定的推行教育制度的方式 D. 专项检查的方式
9. 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导时间分,有()。
- A. 巡视式督导
B. 蹲点式督导
C. 跟踪式督导
D. 定时式督导
10. 教育评价者关注的效度主要有()。
- A. 内容效度 B. 结构效度
C. 等值效度 D. 标准效度

得分	评卷人

8205 教育理论

三、简答题(每题 10 分,共 60 分)

1. 我国教育行政体制改革目标的具体内涵是什么?
2. 我国学校教育制度的现状是怎样的?
3. 地方各级教育行政机构的教育人事行政业务范围基本包括哪些方面?
4. 在国家、地方和学校三级课程管理模式中,国家的课程行政职责是什么?
5. 教育财政的功能是怎样的?
6. 教育行政执法的特征是什么?

GDFA 17

HA 1

GDFA 18

GDFA 19

GDFA 20

GDFA 21

GDFA 22

GDFA 23

GDFA 24

GDFA 25

(说明:共 60 分,每题 10 分)

答题时,请在答题卡规定的区域内作答,写在试卷上的答案无效。

简答题(每题 10 分,共 60 分) 1. 我国教育行政体制改革目标的具体内涵是什么? 2. 我国学校教育制度的现状是怎样的? 3. 地方各级教育行政机构的教育人事行政业务范围基本包括哪些方面? 4. 在国家、地方和学校三级课程管理模式中,国家的课程行政职责是什么? 5. 教育财政的功能是怎样的? 6. 教育行政执法的特征是什么?

2011 年 11 月

试卷代号:2043

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

教育行政概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2009年1月

一、填空题(每空 1 分,共 20 分)

1. 全体公民的教育权利 社会教育事业发展
2. 教育行政管理体制 教育管理体制
3. 中华人民共和国教育部
4. 学校系统
5. 教学大纲 学科内容
6. 任职资格培训 理论研修
7. 税赋 专项税种
8. 教学用房 行政用房
9. 规范性文件
10. 个人的教育需求
11. 法治性原则 效用性原则
12. 改进功能 鉴定功能

二、多项选择题(每题 2 分,共 20 分)

- | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|
| 1. ABD | 2. ABCD | 3. BCD | 4. AB | 5. ABCD |
| 6. AC | 7. ACD | 8. ABC | 9. ABCD | 10. ABD |

三、简答题(每题 10 分,共 60 分)

1. 我国教育行政体制改革目标的具体内涵包括:

第一,在政治领导方面,坚持党对教育事业和教育行政的政治领导,建立健全有效的政治领导机制。

第二,在中央、地方、学校和社会的关系上,建立中央统一领导,地方分级管理,学校自主办学,社会参与管理的运行机制。

第三,在教育行政权力的配置上,坚持适当分散的原则,健全教育行政的咨询、决策、执行、监督组织体系。

第四,在教育行政职能上,逐步简政放权,使教育行政由重直接管理转变为重间接调控,由重微观管理转变为重宏观协调。

第五,在教育行政手段上,主要通过教育立法、教育督导、教育评估、教育规划、教育拨款等手段行使教育行政职能。

第六,在教育行政的组织机构和人员配备上,根据精简和高效的原则,科学地设计教育行政机构的职能部门,合理设置行政职位和职数。

2. 我国学校教育制度的现状是:我国现行的学校教育制度基本分为四等七级,直系旁系齐全,相互沟通衔接,已形成多种形式办学的格局。四等是指学前教育、初等教育、中等教育和高等教育,七级是指幼儿园、小学、初中、高中、高等专科教育、本科教育和研究生教育。直系旁系齐全、相互沟通衔接是指我国普通教育、职业技术教育、成人教育系统完善,不仅构成纵向升迁系列,而且三种教育亦可横向沟通。

3. 地方各级教育行政机构的教育人事行政业务范围基本包括如下方面:

(1)按照职权范围,审批所属教育机关的编制,配备相应的教育行政人员、教师和其他工作人员。

(2)按照管理权限,对所属教育行政人员和教师进行考察、选拔、调配、培训、考核、晋级、奖惩和任免,并管理离休、退休、工资福利等工作。现在教育行政部门主要从事教师队伍的宏观管理。

(3)负责分配到教育系统的大中专毕业生的安置工作。

(4)根据国家有关人事政策和法规,制定本地区、本部门、本单位的人事管理制度和工作细则。

(5)负责本地区教育人事统计,向上级部门提供有关人事统计信息,管理教育人事档案,处理教育人事方面的信访问题。

4. 答案:教育部负责规定各类课程的设置和比例;组织制定、修订、审定基础教育课程计

划；组织制定并颁布国家课程标准及其教材编写指南；研究制定并颁布基础教育课程的评价制度；制定课程管理与开发的政策，编写地方和学校课程管理与开发指南。

5. 教育财政主要有三大基本功能：

第一，教育财政的首要功能是筹措教育经费及其他教育资源，保证国家教育发展的需要。

第二，教育财政承担着将所筹集的教育经费及其他教育资源分配到教育机构中去，并保证教育资源合理配置的任务。

第三，确保教育经费的合法使用和教育资源的有效利用是教育财政的重要职能。

6. 教育行政执法具有如下特征：

(1)教育行政执法是一种具有国家意志性的活动；

(2)教育行政执法是一种具有法律性的活动；

(3)教育行政执法是一种具有强制性的活动；

(4)教育行政执法是一种具有单方权威性的活动；

(5)教育行政执法具有主动性特征；

(6)教育行政执法具有执法主体多元性的特征。