

试卷代号:2072

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

人文社会科学基础(A) 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、名词解释(每小题 5 分,共计 20 分)

1. 人文社会科学
2. 时代主题
3. 人文主义
4. 终身教育论

得分	评卷人

二、单项选择题(在下列每小题的四个选项中只有一个是正确的,请选出并将题号填入括弧之中。每小题 1 分,共计 20 分)

1. 各种人文学科研究的最后目标都是人,只是它们研究人的角度、领域和层次不同。其中研究“学习活动中的人”的学科是()
 - A. 哲学
 - B. 心理学
 - C. 教育学
 - D. 社会学
2. 下列学科中没有明显阶级倾向的是()
 - A. 政治学、历史学
 - B. 法学、新闻传播学
 - C. 伦理学、人类学
 - D. 语言学、考古学
3. 人文社会科学在思想建设中发挥作用,主要是依靠何种力量?()
 - A. 理论
 - B. 实践
 - C. 社会环境
 - D. 人的素质

12. 人本主义心理学的主要代表之一马斯洛重点分析健康人的心理,全面探讨人类的“基本需要”。在他看来,创造潜能的发挥是人的最高需要,是人生追求的最高目的,这一目标以及潜在美德的实现就是()

- A. “归属和爱的需要”的实现
- B. “认知需要”的实现
- C. “审美需要”的实现
- D. 自我实现

13. 考古人类学是中国人类学研究的优势学科;从教材所列“人类学分科体系”表中可以看出,它与相关学科的关系为()

- A. 从属于人类起源学
- B. 偏重于体质人类学
- C. 偏重于文化人类学
- D. 兼及体质人类学和文化人类学

14. 在 20 世纪 30 年代资本主义经济危机爆发的背景下,西方经济学发生了一次新的国家干预主义占主导地位的()

- A. “边际效用学派革命”
- B. “凯恩斯革命”
- C. “萨缪尔森革命”
- D. “瑞典学派革命”

15. 与马克思主义社会学有着原则区别的西方社会学的开创者是()

- A. 孔德
- B. 迪尔凯姆
- C. 韦伯
- D. 帕森斯

16. 有的学者倡导在科学研究中注入一种人文精神。这是当代人文社会科学以下哪种发展趋势的突出表现?()

- A. 科学主义与人文主义交融的趋势
- B. 分析综合走向系统化的趋势
- C. 注重应用研究的趋势
- D. 研究手段高技术化的趋势

17. 认为天文学诞生于迷信、几何学诞生于贪婪、物理学诞生于虚荣的好奇心的著名人文主义者是()

- A. 欧文
- B. 圣西门
- C. 赫尔姆霍兹
- D. 卢梭

试卷代号:2072

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

人文社会科学基础(A) 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、名词解释(每小题 5 分,共计 20 分)

1. 人文社会科学就是以人的社会存在为研究对象,以揭示人的本质和人类社会规律为目的的科学。它是互相交叉联结的人文科学和社会科学的总称,是与广义的自然科学相关联又相对应的一大科学部类。

2. 全球一个时代的政治、经济、文化发展态势的聚焦点,是全球发展格局的集中体现。

3. 人文主义是这样一种思想态度,它认为人和人的价值具有首要的意义。通常认为这种思想态度是文艺复兴运动的主题。从哲学方面讲,人文主义以人为衡量一切事物的标准,它扬弃偏狭的哲学系统、宗教教条和抽象推理,重视人的价值。人文主义与科学主义曾经长期处于对立状态,在当代则出现了融合的趋势。

4. 终身教育论所要回答的基本问题是:教育如何适应迅速变化的社会,如何适应人的终身发展需求。它的主要内容是:(1)全程教育,即应该将人受教育的时期贯穿于人的生命的全程;(2)全域教育,即应该将人受教育的场所遍布于全社会;(3)全民教育,目的是使人受教育的机会平等;(4)全面教育,强调人的全面发展,人的整体素质的提高。

二、单项选择题(每小题 1 分,共计 20 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. A | 4. D | 5. B |
| 6. D | 7. B | 8. C | 9. C | 10. B |
| 11. A | 12. D | 13. D | 14. B | 15. A |
| 16. A | 17. D | 18. A | 19. B | 20. A |

三、简答题(每小题 10 分,共计 40 分)

1. 答案要点:

(1)人文社会科学在阶级社会中一般具有某种阶级倾向性;(4 分)

(2)人文社会科学通常体现出一定的民族性;(3 分)

(3)人文社会科学的时代性。(3 分)

2. 答案要点:

(1)“欧洲中心论”或“欧美中心论”失去其统治地位;(3 分)

- (2)传统的“政治史”模式被打破;(3分)
- (3)现代历史学研究的主体性的张扬;(2分)
- (4)历史学研究方法和技术手段的更新。(2分)

3. 答案要点:

索绪尔开创的结构主义语言学被视为现代语言学的正式开端,其主要内容概括起来有以下四点:

(1)语言是符号系统:它的各种成分之间存在相互依赖、相互制约的关系;系统具有自己特有的内在秩序或内在规律。(3分)

(2)区分语言与言语:语言是语言符号相互关联的系统,言语则是实际的话语。(3分)

(3)区分历时态与共时态:索绪尔侧重强调共时态的研究,以充分揭示语言的结构。

(2分)

(4)区分深层结构与表层结构:深层系统是由社会因素构成的,表层系统则是个人的言语表达,语言学应着重研究深层系统。(2分)

4. 答案要点:

尽管现代西方经济学的各种流派纷繁复杂,但基本上属于两大经济思潮:

一是经济自由主义。它发端于17世纪中叶到19世纪的古典政治经济学,认为在经济生活中占统治地位的是市场经济这只“看不见的手”;要增加一个国家的财富,最好的经济政策就是给私人经济活动以完全的自由。(5分)

二是国家干预主义。它的理论源头是16世纪到17世纪的重商主义,认为流通领域特别是对外贸易乃社会财富的源泉,强调在国家支持下发展对外贸易;从20世纪30年代起,发展出了以凯恩斯主义为代表的新的国家干预主义,并开始占主导地位。(5分)

四、论述题(20分)

答案要点:

第一,当代人文社科学发展的总体文化背景,出现了东西方文化在碰撞中互补的趋势。

(4分)

第二,当代人文社会科学发展的主导性价值取向,出现了科学主义与人文主义交融的趋势。(4分)

第三,在主要思维方式方面,当代人文社会科学的发展出现了分析综合走向系统化的趋势。(3分)

第四,从社会实践功能看,出现了注重应用研究的趋势;(3分)

第五,从具体研究方法和研究手段看,出现了高技术化的趋势。(3分)

(本题要求具有联系实际的内容,占3分)