

铜陵电大

试卷代号:2079

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

现代教师学导论 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(在下列每小题的四个选项中只有一个是正确的,请选出并将题号填入括弧之中。每小题 2 分,共计 20 分)

1. 专业是在社会分工和职业分化的过程中形成的一类特殊职业。下面不属于专业性的职业有()。
A. 医生
B. 律师
C. 会计师
D. 售货员
2. 我国“官学中断,私学独兴”出现于哪个历史时期()。
A. 唐朝
B. 宋朝
C. 春秋时期
D. 战国时期
3. “其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,反映了教师劳动()上的特点。
A. 手段
B. 成果
C. 对象
D. 过程
4. 1997 年 8 月 7 日,根据深化教育改革、全面推进素质教育的新要求,原国家教委颁布实行了()。
A. 《中小学教师职业道德要求》
B. 《中小学教师职业道德规范》
C. 《中华人民共和国教师法》
D. 《中小学教师职业道德建设的若干意见》

铜陵电大

5. (),是教师依照国家法律规定的教育方针、培养目标从事教育工作的理论基础。
- A. 学习和宣传《中华人民共和国教师法》
 - B. 学习和宣传《中小学教师职业道德规范》
 - C. 热爱社会主义祖国,热爱中国共产党
 - D. 学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论
6. 新型教师观强调,教师要对教师自己的教育活动进行不断的审视、分析、批评,然后进行改进。这也就是要求中小学教师成为()。
- A. “教书匠”
 - B. “设计者”
 - C. 学者型教师
 - D. 反思型教师
7. 小学教师进行教育学科科研是()。
- A. 可行的,是提高教学能力的有效途径
 - B. 有意义的,但对教学能力没有提高
 - C. 没有必要,小学教师的主要职责是教好学生
 - D. 当今教育界所不提倡的
8. 对同一目标既想争取,又想回避,常因成败概率接近而举棋不定的冲突情境是()。
- A. 双趋冲突
 - B. 双避冲突
 - C. 趋避冲突
 - D. 负负冲突
9. 教师在创造期要解决的矛盾和问题是()。
- A. 适应环境
 - B. 学习基础知识
 - C. 熟练化
 - D. 做出创造
10. 教师对自己进行生涯设计()。
- A. 只能在开始工作时
 - B. 在有了成功的愿望后
 - C. 在快要退休时
 - D. 发展过程中随时可以

铜陵电大

得 分	评卷人

二、简答题(每小题 10 分,共计 30 分)

1. 如何理解教师职业的专业性质?
2. 师生关系的意义是什么?
3. 热爱学生的具体要求有哪些?

得 分	评卷人

三、论述题(论述题主要是对理论观点进行阐述,要求必须有联系实际的内容,但答案不求一致,尤其鼓励具有创新意识的体会。25 分)

结合实际,请你谈谈现代教师应该具备怎样的知识结构?

得 分	评卷人

四、分析题(分析题主要是从案例出发,灵活运用教师学的有关理论,分析案例,回答问题。分析题答案不求一致,尤其鼓励具有创新意识的分析和体会。25 分)

未来的教师干什么?

未来的教师干什么?有许多观点。《学会生存》中说:“教育工作者在训练方面的根本改革是要改变他们的任务。教师将来的任务是培养一个人的个性并为他进入现实世界开辟道路。”还说:“从终身教育的立场和当前人类知识的现状来看,把教师称为‘师长’(Masters),这是越来越滥用名词。教师的职责现在已经越来越少地传递知识,而越来越多地激励思考;除了他的正式职能以外,他将越来越成为一位顾问,一位交换意见的参加者,一位帮助发现矛盾论点而不是拿出现成真理的人。他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果和有创造性的活动:互相影响、讨论、激励、了解、鼓舞。”台湾学者温世仁在《教育的未来》一书中说:未来教师的角色应该是“课程导引”、“学习评估”、“生活指导”、“生涯指导”、“创意和潜能开发”五项。加德纳在《多元智能》中提出未来的以个人为中心的教育需要三种专家:评估专家、课程设计专家、学校—社区志愿者。

问题:请结合教材所介绍的教师角色理论,谈谈你对未来教师的看法。

铜陵电大

试卷代号:2079

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

现代教师学导论 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、选择题(每小题 2 分,共计 20 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. A | 4. B | 5. D |
| 6. D | 7. A | 8. C | 9. D | 10. D |

二、简答题(每小题 10 分,共计 30 分)

1. 答案要点:

(1)教师是为社会服务的,是培养人的事业。这是其专业功能或服务宗旨。(3 分)

(2)教师的形成要经过比较长时间的专业训练,有许多专业知识技能作为训练的基础。这是教师职业的一个基本特征。(3 分)

(3)教师对自己专业范围内的事情有比较大的自主权,能够负责处理。也就是说,它有自己的专业权力。(2 分)

(4)教师有自己的专业团体。(2 分)

2. 答案要点:

(1)师生关系对教学效果有着巨大的影响。(4 分)

(2)师生关系对学生的个性心理、社会能力和创造性等也有着很大的影响。(3 分)

(3)师生关系不仅对学生产生影响,同样也影响教师。(3 分)

3. 答案要点:

(1)关心爱护全体学生;(5 分)

(2)尊重学生的人格,平等、公正地对待学生。(5 分)

三、论述题(25 分)

答案要点:

1. 本体性知识,即教师所具有的特定的学科知识,如语文知识、数学知识等,这是人们所

铜陵电大

普遍熟知的一种教师知识;(5分)

2. 条件性知识,即个体在什么时候、为什么以及在何种条件下才能更好地运用陈述性知识和程序性知识的一种知识类型,也就是具体的教育科学知识;(5分)

3. 实践性知识,即教师在实现教学目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识;(5分)

4. 文化知识,即教师需要具备广博的文化知识,博采众长,以实现教育的文化功能。

(5分)

(本题要求有联系实际的内容,形式可以多种多样,占5分)

四、分析题(25分)

答题思路:

1. 未来的教师应该充当什么样的角色,这是一个答案不固定的问题。也就是说,有一系列的因素决定着教师的角色。主要包括:信息渠道是否多样,对学生素质要求的变化,课程结构与内容的变化,学生成长中的问题的类型,教育技术手段的发展等因素。比如,学生心理健康问题的突出,要求教师能够成为学生心理的保健医;学生获取信息的渠道多样化,课堂和教师不再是信息的唯一来源,这就要求教师成为学生信息处理的指导者,等等。但有一点可以肯定,随着社会的发展,未来教师的角色无疑多样化了。(10分)

2. 在现代社会条件下,现代的教师应该具备哪些角色?我们认为,应该具备多种角色,这些角色主要有:学生的诊断师;学习的指导者;学生生活与心理的辅导者;评价者与激励者;学生的管理者;研究者;教育共同体的协调员和不断进取的人。(15分)