

铜陵电大

试卷代号:2081

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

信息管理系统 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、填空题(每空 1 分,共计 20 分)

1. 管理是一项有序化的、经常性的过程,其最重要的职能之一就是_____。
2. MRP-II 的中文名称是_____。
3. 管理信息系统是一个以计算机为工具,具有_____、预测、控制和_____的信息系统。
4. 按照结构化思想,系统开发生命周期划分为总体规划、_____、系统设计、_____和运行维护等 5 个阶段。
5. 管理信息系统的三大支柱是: _____、_____和_____。
6. 管理信息系统的开发方法主要有_____、_____和面向对象方法。
7. 一般将管理活动分为高、中、低 3 个层次,也称为: _____、_____、_____。
8. 信息系统开发的可行性包括可能性和必要性两个方面。开发的可能性是指 _____,必要性是指 _____。
9. 业务流程分析主要是为了描述_____。
10. 从数据流图推导出模块结构图一般有两种方法,即 _____和_____。
11. 常见的系统切换方法主要有 3 种,即直接切换、平行切换和_____。

铜陵电大

得分	评卷人

二、单项选择题(每小题2分,共计20分)

- MIS的三大支柱是指()。
 - 计算机网络、数据库和现代化的管理
 - 系统分析、系统设计和系统实施
 - 信息源、信息处理器和信息用户
 - 输入、输出和处理
- B/S是一种重要的网络计算机模式,其含义是()。
 - 客户/服务器模式
 - 文件/服务器模式
 - 分时/共享模式
 - 浏览器/服务器模式
- 结构化分析与设计是信息系统开发时常用的方法,按其生命周期特征,它应属于()。
 - 螺旋模型
 - 喷泉模型
 - 混合模型
 - 瀑布模型
- 下列最准确概括结构化方法核心思想的是()。
 - 由分解到抽象
 - 自下而上,由抽象到具体
 - 自顶向下,由粗到细,逐步求精
 - 自顶向下,由细到粗,逐步抽象
- 总体规划阶段的主要工作不包括()。
 - 分析和确定系统目标
 - 拟定系统的实施方案
 - 建立系统的逻辑模型
 - 进行系统的可行性研究
- 系统分析阶段的主要任务是勾画新系统的逻辑模型,以便说明()。
 - 系统开发的可行性
 - 系统如何实施
 - 系统是什么
 - 系统干什么
- 系统设计的目的是()。
 - 设计系统的逻辑模型
 - 将系统的逻辑模型转换为物理模型
 - 系统中的程序设计
 - 程序流程图设计

铜陵电大

8. 程序设计语言经历了()。
- A. 机器语言、汇编语言、高级语言等阶段
 - B. 机器语言、高级语言、人工智能语言等阶段
 - C. Foxpro、C、C++
 - D. DBase、Foxpro、VFP
9. 系统测试的基本方法有()。
- A. 一般测试法、特别测试法
 - B. 单测试法、复杂测试法
 - C. 黑盒测试法、白盒测试法
 - D. 辑测试法、物理测试法
10. 系统设计工作不包括()。
- A. 代码设计
 - B. 程序设计
 - C. 输入、输出设计
 - D. 数据库设计

得分	评卷人

三、判断题(每小题 1 分,共计 10 分。正确用 T 表示,不正确用 F 表示)

1. 如果把计算机作为一个系统看待的话,它由“硬件”和“软件”两部分组成。 ()
2. 对于结构化、半结构化、非结构化三种决策过程而言,结构化决策最容易实现自动化。 ()
3. 系统通常可以分解为若干个子系统,一般只有网状结构。 ()
4. 从管理/职能角度看,信息管理系统具有金字塔结构。 ()
5. 总体规划阶段必须要对当前系统进行尽可能详细的调查。 ()
6. 系统测试过程一般应按系统总测、子系统测试、模块测试的顺序进行。 ()
7. 程序设计是系统详细设计阶段的主要工作。 ()
8. 模块结构图是在数据流图的基础上推导出来的。 ()
9. 系统开发的目的是把当前系统的物理模型转化为目标系统的物理模型。 ()
10. 程序员在进行编程时不必遵从一些规则和共同的规定。 ()

铜陵电大

得分	评卷人

四、简答题(共 30 分)

1. 简述信息系统的主要功能。(10 分)
2. 简述系统分析阶段的主要任务。(10 分)
3. 简述系统设计的任务(10 分)

得分	评卷人

五、应用题(每小题 10 分,共计 20 分)

1. 请根据以下描述画出某教学管理系统的数据库。该系统的数据库描述如下:(1) 教学秘书将学生成绩单录入,形成学生成绩文件;(2)打印成绩单,交给学生;(3)依据学生成绩文件,对学生成绩进行综合分析,形成分析报告文件;(4)将分析报告打印出来,交给主管校长。

2. 已知某系统的二级数据流图是正确的(如图 2 所示),请指出其一级数据流图(如图 1 所示)的错误,并改正。

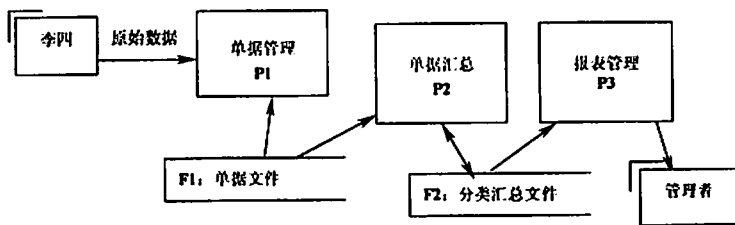


图 1 一级数据流图

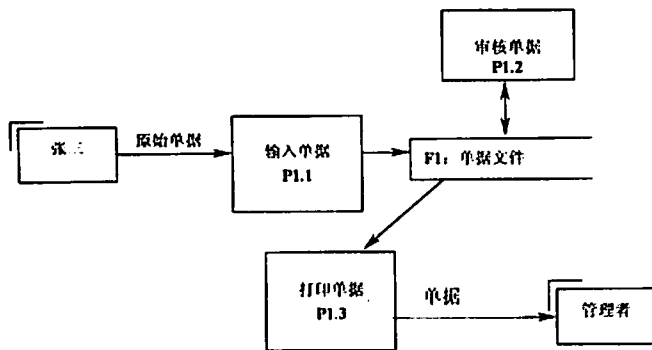


图 2 二级数据流图

铜陵电大

试卷代号:2081

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

信息管理系统 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、填空题(每空 1 分,共计 20 分)

1. 决策
2. 制造资源计划
3. 数据处理 辅助决策功能
4. 系统分析 系统实施
5. 计算机网络 数据库 现代化的管理
6. 结构化方法 原型化方法
7. 战略规划层 管理控制层 执行控制层
8. 开发的条件是否具备 客观上是否需要开发新系统
9. 现行系统的物理模型
10. 事务分析 变换分析
11. 分段切换

二、单项选择题(每小题 2 分,共计 20 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. C | 5. C |
| 6. D | 7. B | 8. A | 9. C | 10. B |

三、判断题(每小题 1 分,共计 10 分。正确用 T 表示,不正确用 F 表示)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. T | 2. T | 3. F | 4. T | 5. F |
| 6. F | 7. F | 8. T | 9. T | 10. F |

四、简答题(每小题 6 分,共计 30 分)

(答题要点)

1. (10 分)

答案:信息系统通常都具有数据的输入、传输、存储、加工处理和输出等功能,这些功能可

铜陵电大

根据具体情况,分别由计算机和人工过程承担。具体包括:(1)数据收集和输入功能;(2)数据传输功能;(3)数据存储功能;(4)数据加工处理功能;(5)数据输出功能;(6)查询功能;(7)统计分析功能;(8)预测决策功能;(9)系统管理功能。

2. (10分)

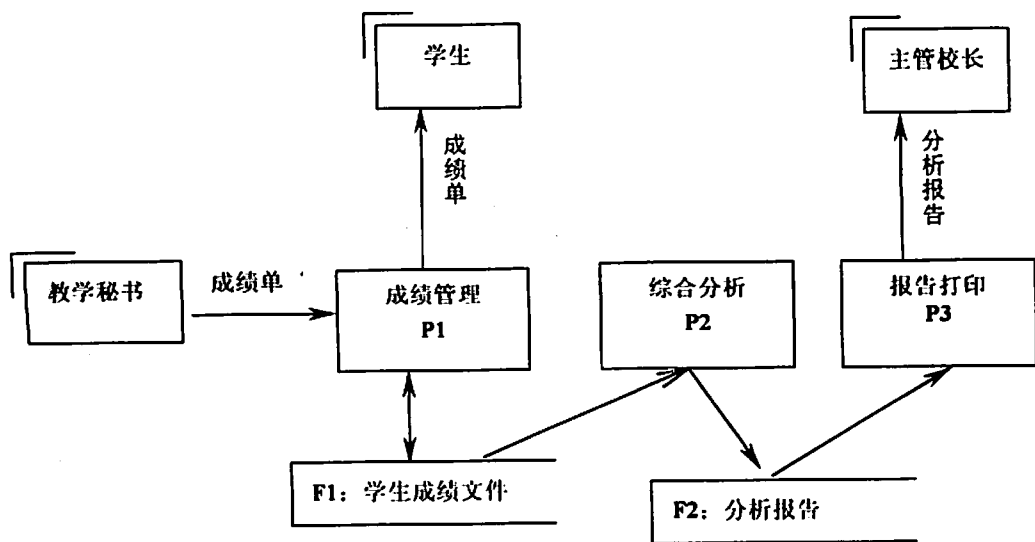
答案:系统分析的主要任务是回答“系统应该干什么”的问题,具体可归纳为以下3个方面:(1)详细调查收集和分析用户需求。用户需求是指用户要求新系统应具有的全部功能和特性,主要包括功能需求、性能要求、可靠性要求、安全保密要求、开发费用、时间及资源方向的限制等。(2)确定新系统初步的逻辑模型。即通过数据流图等工具,说明新系统应用干什么,而不具体涉及“如何干”等物理实现问题。(3)编制系统说明书。对采用图表描述的逻辑模型进行适当的文字说明,组成系统分析说明书。

3. (10分)

答案:系统设计的任务是:依据系统分析报告和开发者的知识与经验在各种技术和实施方法中权衡利弊,合理地使用各种资源,将分析阶段所获得的系统逻辑模型,转换成一个具体的计算机实现方案的物理模型,最终勾画出新系统的详细设计方案,提交一个系统配置方案报告和一份系统设计报告。

五、应用题(每小题10分,共计20分)

1. 参考答案:



铜陵电大

2. 参考答案：

错误 1:外部实体“李四”改为“张三”。

错误 2:数据流“原始数据”改为“原始单据”。

错误 3:加工 P1 应该加入一条到外部实体“管理者”的数据流。

错误 4:加工 P1 到文件 F1 的数据流改为双箭头。

改正后的一级数据流图如下：

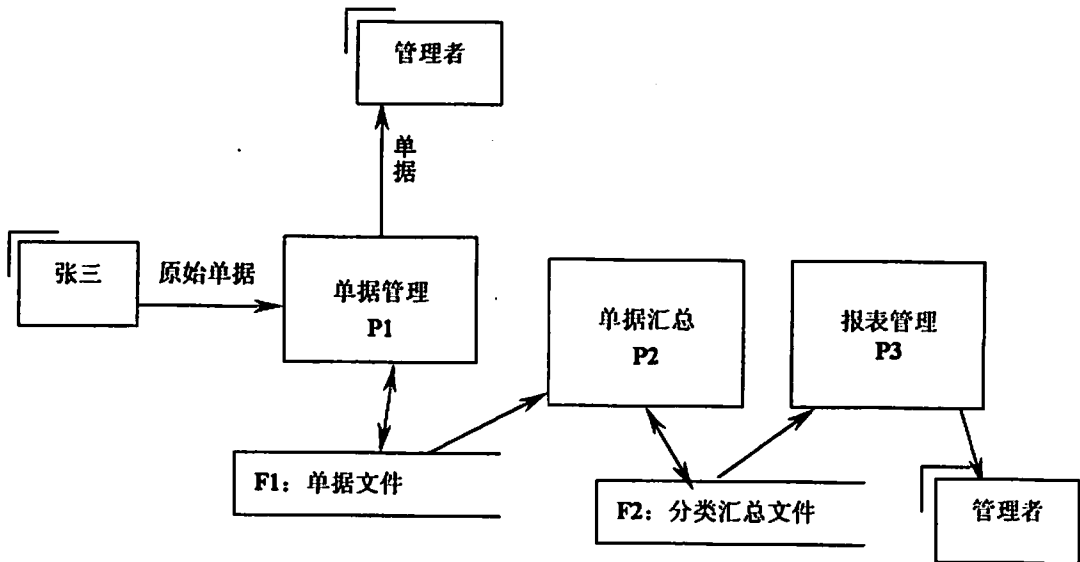


图 改正的一级数据流图