

试卷代号:1063

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试

现代货币金融学说 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、名词解释(每小题 3 分,共 12 分)

得分 1. 通货膨胀缺口

得分 2. 社会政策

得分 3. 永恒收入

得分 4. 心理预期

得分	评卷人

二、单选题(每小题 1 分,共 10 分,备选答案中,只有一个最符合题意,请将其编号填入括号内)

得分 5. 凯恩斯主义的理论体系以解决()问题为中心。

- A. 需求
- B. 就业
- C. 货币
- D. 价格

得分 6. 新剑桥学派认为借贷资金供给曲线与利率呈()变动关系。

- A. 同向
- B. 反向
- C. 不规则
- D. 不相关

得分 7. 平方根定律认为当利率上升时, 现金存货余额()。

- A. 上升
- B. 不变
- C. 下降
- D. 不确定

得分 8. 不完全信息的信贷市场通常是在()的作用下达到均衡。

- A. 利率
- B. 利率和配给
- C. 利率和政府干预
- D. 政府干预

得分 9. 弗莱堡学派认为, 最适合作为中央银行货币供应控制指标的是()。

- A. 现金
- B. M1
- C. M2
- D. 中央银行货币量

得分 10. 在弗莱堡学派看来, 确定货币供应增长率的主要依据是()。

- A. 潜在的社会生产能力增长率
- B. 已实现的社会生产能力增长率
- C. 预期的社会生产能力增长率
- D. 当年可能的社会生产能力增长率

得分 11. 在北欧模型中, 不直接影响开放型经济小国通货膨胀率的因素是()。

- A. 非开放部门通货膨胀率
- B. 世界市场通货膨胀率
- C. 开放部门劳动生产率增长率
- D. 非开放部门劳动生产率增长率

得分 12. 信用媒介论的主要代表人物是()。

- A. 马歇尔
- B. 亚当·斯密
- C. 费雪
- D. 李嘉图

得分 13. 下面陈述中, 不属于供给学派政策主张的有()。

- A. 减税政策存在着时滞效应, 其有利于储蓄和投资的反应在短时间内不可能非常显著, 需要耐心的等待
- B. 控制通货膨胀需要从供给和需求两个方面同时入手
- C. 高税率是导致美国陷入“滞胀”泥潭的重要因素
- D. “单一规则”是进行货币限制的有效手段

得分

14. 合理预期学派与货币学派在货币政策主张方面最主要的分歧在于()。

- A. 货币政策最终目标
- B. 最优货币供应量的确定
- C. 货币政策中介指标
- D. 货币政策操作工具

得 分	评卷人
<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、多选题(每小题 2 分,共 10 分,备选答案中,有两个或两个以上符合题意,请将其编号填入括号内。少选、多选均不得分)

得分

15. 反对实施“逆经济风向行事”货币政策的经济学派有()。

- A. 合理预期学派
- B. 新凯恩斯主义经济学派
- C. 新古典综合派
- D. 弗莱堡学派
- E. 货币学派

得分

16. 关于弗里德曼的货币政策理论,正确的是()。

- A. 货币政策应该成为政府的主导性经济政策
- B. 货币政策目标是多重的
- C. 货币政策的实施原则——“单一规则”
- D. 货币政策中介指标应该是利率
- E. 要达到稳定货币的目的,首先要保证货币政策自身的稳定

得分

17. 供给学派认为,通货膨胀对国民经济的危害主要体现在以下几个方面

()

- A. 通货膨胀使个人和企业承受更高的实际税负
- B. 通货膨胀降低了储蓄的数量和效率
- C. 通货膨胀导致贸易逆差
- D. 通货膨胀严重损害供给
- E. 通货膨胀减少投资

得分 18. 下面关于合理预期学派理论和政策主张论述错误的有()。

- A. 市场机制是最理想的社会运行机制
- B. 货币政策和财政政策的主要任务,就是为私营经济提供一个稳定的可以预测的环境
- C. 利率是一种“纯货币现象”,它的变动取决于货币供求的变动状况
- D. 货币政策的关键在于确定一个与经济增长率大体一致的货币供应增长率
- E. 即便是温和的通货膨胀,它对经济发展也有不利的影响

得分 19. 凯恩斯认为在货币量变动时影响物价弹性的因素有()。

- A. 有效需求
- B. 生产报酬
- C. 生产资源
- D. 工资状况
- E. 生产要素的差异

得分	评卷人
<input type="text"/>	<input type="text"/>

四、判断题(每小题 2 分,共 20 分,分别用“×”、“√”表示错误和正确;错误的要改正)

得分 20. 在弗莱堡学派看来,只有稳定币值才能稳定物价、稳定市场、稳定经济,所以要稳定币值就应该严格控制货币供应量的增长,将其控制在最低限度。()

得分 21. 瑞典学派认为,货币政策的重点应该放在对利率的调节上,通过调节利率来影响国民经济的运行。()

得分 22. 货币学派强调货币需求函数稳定性的意义在于,它说明货币对于总体经济的影响主要来自货币供应方面。()

得分 23. 供给学派认为,减税主要从总量上有利于储蓄和投资,而对储蓄和投资的结构没有什么影响。()

得分 24. 合理预期学派认为,由于合理预期的存在,货币在长期是中性的,但是在短期会影响利率、产出等实际变量。()

得分 25. 作为与凯恩斯学派针锋相对的一个经济学派,货币学派的货币理论全盘否定了凯恩斯的货币理论。()

得分 26. 凯恩斯认为货币的预防动机主要受心理因素影响。()

得分 27. 按资金借贷论的观点,市场利率与 $I=S$ 决定的自然利率通常一致。()

得分 28. “节欲论”把利息看成是货币所有者为积累资本放弃当前消费而节欲的报酬。

()

得分 29. 经济货币化程度的高低仅仅对货币政策有重要的意义,而对财政政策没有明显的影响。()

得分	评卷人
<input type="text"/>	<input type="text"/>

五、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

得分 30. 利率的激励效应与选择效应的影响是什么?

得分 31. 简述新剑桥学派的货币需求七动机说与凯恩斯的货币需求三动机说的联系与区别。

得分 32. 储蓄生命周期说的政策意义是什么?

得分	评卷人
<input type="text"/>	<input type="text"/>

六、论述题(共 18 分)

得分 33. 试分析供给学派的理论观点和政策主张对我国目前经济政策的借鉴意义。

试卷代号:1063

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试

现代货币金融学说 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、名词解释(每小题 3 分,共 12 分)

1. 通货膨胀缺口:一旦总需求超出了由劳动力、资本及资源所构成的生产可能性边界时,总供给无法再增加,(2分)这就形成了总需求大于总供给的通货膨胀缺口,使物价上涨。

(1分)

2. 社会政策:由新剑桥学派提出,是一种改造国民收入分配结构使之合理化和均等化的政策,用以治理通货膨胀。(3分)

3. 永恒收入:它是弗里德曼提出的一个概念,表示一个人所拥有的各种财富在相当长时期内获得的收入流量,(2分)相当于观察到的过去若干年收入的加权平均数。(1分)

4. 心理预期:心理预期是预期理论的一种,它的主要参数是人们的心理因素,例如根据人们的嗜好、兴趣、习惯来预期未来的变化。(2分)它是一种无规律无理性的预期。(1分)

二、单选题(每小题 1 分,共 10 分,备选答案中,只有一个最符合题意,请将其编号填入括号内)

5. B 6. A 7. C 8. B 9. D

10. A 11. A 12. B 13. D 14. B

三、多选题(每小题 2 分,共 10 分,备选答案中,有两个或两个以上符合题意,请将其编号填入括号内。少选、多选均不得分)

15. ADE 16. ACE 17. ABCDE 18. CD 19. ABCDE

四、判断并改错(每小题 2 分,共 20 分,分别用“×”、“√”表示错误和正确;错误的要改正)

20. × 正确的应该是:在弗莱堡学派看来,只有稳定币值才能稳定物价、稳定市场、稳定经济,所以要稳定币值就应该保证货币供应量与实际需要量相一致。

21. ✓

22. ✓

23. × 正确的应该是:供给学派认为,减税不仅从总量上有利于储蓄和投资,而且还能优化储蓄和投资的结构。

24. × 正确的应该是:合理预期学派认为,由于合理预期的存在,货币无论是在短期还是在长期都是中性的。

25. × 正确的应该是:货币学派虽然在总体上旗帜鲜明地反对凯恩斯主义,但它在货币需求理论上接受了凯恩斯流动偏好理论中把货币作为一种资产的思想。

26. × 正确的应是:凯恩斯认为货币的预防动机受心理因素影响很小。

27. × 正确的应是:按资金借贷论的观点,市场利率与 $I=S$ 决定的自然利率通常不一致,但通过对两市场调节能使两种利率接近或相等。

28. ✓

29. × 正确的应是:经济货币化程度的高低仅仅对货币政策有重要的意义,而且对财政政策也有重要影响。

五、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

30. (1)利率的激励效应:是指利率的高低能改变借款者对待风险的态度。一般而言,当利率水平较高时,借款者愿意投资风险较大收益较高的项目,以获得较多的预期收益;反之,当利率水平较低时,借款者愿意投资于风险较小的项目,以获得比较稳定的预期收益。利率的这种激励效应使以利润最大化为经营目标的银行在确定贷款利率水平时,必然要考虑利率水平的高低对借款者行为的影响。(5分)

(2)利率的选择具有正反两个方向。当利率的正向选择效应超过利率的反向选择效应时,银行收益随利率的提高而增加;反之,银行的收益将随利率的提高而下降。(5分)

31. (1)联系:七动机说沿袭和采用了三动机说对货币需求动机的分析方法;货币需求七动机说中包括了凯恩斯的三大动机。(5分)

(2)区别:一是论述的角度不同;二是七动机提出了凯恩斯没有提出的政府货币需求动机。

(5分)

32. (1)必须实施稳定的货币政策,才能稳定储蓄。(4分)

(2)财政政策方面,将对本期收入征税改为对消费征税;在财政预算上必须坚持代与代之间的公平原则;采用周期平衡预算。(4分)

(3)必须采取许多政策措施的配合。(2分)

六、论述题(共 18 分)

33. 答:

(1)理论观点:

A、复活“供给自创需求”的萨伊定律,认为在供给和需求两个方面,供给是重点,有效的政策应该是增加供给的政策;(3分)

B、拉弗曲线;(3分)

C、税率对储蓄和投资的影响。(3分)

(2)主要政策主张:通过减税刺激投资,增加供给;(3分)

(3)我国经济运行现状及存在主要问题;(3分)

(4)对我国的借鉴意义。(3分)

(注:论述题只提示要点,视发挥情况酌情给分)