

铜陵电大

试卷代号:1155

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试(半开卷)

课程与教学论 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、填空(每空 1 分,共 10 分)

1. 课程设计的基本要素包括课程目标、_____、学习活动、_____和其他要素。
2. 教学模式的结构应该包括_____、功能目标、实现条件、_____和评价。
3. 档案袋的开发一般包括三个步骤,即明确_____与评价目的、收集和_____作品和反省与评价。
4. 目前,新的高中课程结构由学习领域,_____和_____三级构成。
5. 根据教学语言表达方式,把教学语言划分为_____、论证性语言、说明性语言和描述性语言。
6. 多媒体计算机系统在教学中主要有两种应用模式:课堂教学模式和_____。

铜陵电大

得分	评卷人

二、判断下列说法的对错(每题 2 分,共 10 分)

1. 课程与教学评价的对象主要是对教师的评价。()
2. 学术理性主义取向课程注重教学的内容,强调传统文化的传递与继承,通常以逻辑组织严密的分科课程的面貌出现。()
3. 加强课程的综合化,是我国上世纪 80 年代以前课程设计上的特点。()
4. 文纳特卡制是在改造班级授课制阶段出现的一种教学组织形式。()
5. “蛋糕模式”是一种地方分权型的课程管理模式。()

得分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,共 40 分)

1. 什么是校本课程?
2. 简述综合实践活动的特点。
3. 简述行为取向课程的目标表述要素。
4. 简述课堂教学评价的含义。

得分	评卷人

四、论述题(每题 20 分,共 40 分)

1. 试述课程与教学内容选择的依据。
2. 列举课堂教学实例,分析其中所运用的教学原则并说明遵循教学原则的重要意义。

铜陵电大

试卷代号:1155

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试(半开卷)

课程与教学论 试题答案及评分标准

(供参考)

2009年1月

一、填空题(每空1分,共10分)

1. 课程内容 评价

2. 理论基础 活动程序

3. 课程目标 选择

4. 科目 模块

5. 叙述性语言

6. 个别化教学模式

二、判断题(每题2分,共10分)

1. 错

2. 对

3. 错

4. 对

5. 错

三、简答题(每题10分,共40分)

1. 校本课程:学校根据本校的教育哲学,通过与外部力量的合作,采用选择、改编、自编教材或设计学习活动的方式,并在校内实施及建立内部评价机制的各种专业活动。

2. 综合实践活动的特点:

整合性;实践性;自主性;开放性;合作性。

3. 简述行为取向课程的目标表述要素。

行为取向课程的目标表述,关键一点是要具体,明确;目标陈述应包括以下几个要素:

一、谁来完成这个行为,即要明确教学对象是谁;

二、用来达成目标的实际行为;

三、行为的结果,如一篇论文;

四、完成行为的适当情境或条件;

五、用来评价作品获成绩的标准。

铜陵电大

4. 课堂教学评价:是以课堂教学作为评价对象,依据一定方法和标准对课堂教学的过程及其效果作出客观的衡量和价值判断的过程。

四、论述题(每题 20 分,共 40 分)

1. 课程与教学内容选择依据。

(一)课程目标。课程目标作为课程编制过程中最首要的组成部分,对课程和教学内容的选择起着指导作用。

(二)学生的需要、兴趣与身心发展水平。课程的一个基本职能就是促进学生的发展。学生的需要是课程与教学内容选择是应该考虑的一个因素。

(三)社会发展的需要。学生的发展总是与社会的发展交织在一起的。

(四)课程与教学内容本身的性质。课程与教学内容的选择要考虑内容本身的性质,包括内容的重要性、实用性、正确性等。

2. 列举课堂教学实例,分析其中所运用的教学原则并说明遵循教学原则的重要意义。

[评分提示:列举课堂教学的实例,可以是自己的亲身实践体会,也可以是阅读过的别人的经验,需要作出适当的描述,如什么教学内容,怎样的教学过程,教师的教学处理有何特别之处,收到什么效果等。在此基础上,引述学习过的有关教学原则的内容,对照加以分析,说明自己的看法,得出遵循教学原则重要意义的认识。涉及的教学原则包括:理论联系实际的原则;科学性与思想性相统一的原则;传授知识与发展能力相统一的原则;直观性与抽象性相结合的原则;系统性与循序渐进相统一的原则;统一要求与因材施教相统一的原则。分析时应结合所举实例,侧重一、二个原则来充分论述。]

[能结合实例进行分析(计 0—10 分)]