

试卷代号:1163

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试

比较初等教育 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	总分
分数			

得分	评卷人

一、填空题(每空 2 分,共 20 分)

1. 唐朝高僧玄奘旅行取经 20 余年,完成巨著《_____》,记载了印度的西域国家的民族历史、社会宗教和文化教育,详细介绍了印度等国的教育制度、学校课程和教师教学。
2. 1933 年,美国哥伦比亚大学教授康德尔出版了比较教育领域中具有里程碑意义的经典著作_____。
3. 英国比较教育家尼古拉斯·汉斯认为,“_____”是比较研究各国教育中,必须特别重视的因素。
4. 由于整个斯巴达社会处于一种“_____”的观念中,因此,斯巴达儿童的初等教育也带有浓烈的军事色彩,这不仅表现在儿童的学习内容上,也表现在儿童所接受初等教育的场所上。
5. 1944 年,英国设立了_____考试来控制初等教育和中等教育的衔接,这使得英国各地区的初等学校课程标准大体上一致。
6. 现行的法国初等学校课程主要是 1985 年所颁布的全国小学教育计划所规定的,共 7 门:法语、数学、科学与技术、历史与地理、_____,艺术、体育。
7. 英国初等学校学生的学业成绩评定主要有两大方面,一是关键阶段末的统考,二是_____。

8. 韩国“第六次道德教育大纲”规定,《道德》科从小学三年级开始设置。各年级的道德课内容都由“个人生活”、“家庭近邻学校生活”、“社会生活”、“_____”四部分组成。

9. 美国小学教师的专业标准体现在教师教育课程的人学标准、_____,以及资格证书三方面。

10. 1989年,法国颁布《教育方针法》,规定初等学校教师的职前培养和在职进修由_____承担。

得分	评卷人

二、简答题(每题10分,共80分)

1. 比较教育蓬勃发展时期表现出哪些特点?
2. 影响西方近代初等教育改革的因素有哪些?
3. 简述英国幼儿学校的教育目标。
4. 影响初等教育课程改革的因素有哪些?
5. 美国初等学校阅读教学的任务主要培养学生哪六种阅读技能?
6. 1995年1月,法国国民教育部颁布的中小学教学新大纲规定的小学公民教育课的目的是什么?
7. 目前在法国的幼儿学校和小学中,除校长外,还设有哪三个委员会参与学校的管理?
8. 简述英国对初等学校初任教师的初任培训的监督和帮助的具体做法。

试卷代号:1163

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放本科”期末考试

比较初等教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、填空(每空 2 分,共 20 分)

1. 大唐西域记
2. 比较教育研究
3. 民族性
4. 尚武
5. 11 岁
6. 公民教育
7. 校内教师的评价
8. 国家民主生活
9. 学历标准
10. 大学师范学院

二、简答题(每题 10 分,共 80 分)

1. 研究规模迅速扩大,地方和国际性比较教育团体涌现,研究成果影响巨大,研究方法多种多样。

2. (1)文艺复兴运动与宗教改革运动。

(2)工业革命。

(3)启蒙思想运动。

(4)资本主义制度的确立。

(5)近代科学的发展。

3. 英国幼儿学校的教育目标为①锻炼幼儿的体格。②培养良好的习惯。③发展幼儿的个性。④训练幼儿说话和听话的能力。⑤提供活动和游戏的机会,认识较多的事物,以增进其生活知能。

4. (1)社会发展;
- (2)文化、教育传统;
- (3)教师;
- (4)课程改革政策。

5. (1)准备技能, 主要指熟悉和掌握书面语言所必需的能力, 例如识别字形、识记单词、背诵诗歌等。(2)阅读技能, 包括正确发音、阅读速度等。(3)结构分析技能, 主要指语法现象的掌握。(4)言语技能, 指同义词、反义词和比喻的使用等。(5)理解技能, 主要指对文章的主题的把握, 以及对细节的理解、对信息分类整理的能力等等。(6)信息收集技能, 包括理解说明文、会利用标题、页码、作者、目录、索引、辞书等收集资料。

6. 1995年1月, 法国国民教育部颁布的中小学教学新大纲规定的小学公民教育课的目的是:

第一, 尊重人、自己 and 他人(在出身、人格和财产方面, 应该尊重他人和尊重自己, 尊重每个人的思想表达);

第二, 爱护公共财产, 保护生活环境(消费教育, 实施卫生、安全条例, 健康教育, 环境管理入门, 以及人的生活环境和大家的公共财产等);

第三, 认识共同生活的规则, 了解公共生活的基本原则, 学会担负责任, 了解公民的权利和义务(包括班级和学校的公共生活规章制度, 如同学友情、相互帮助、共同合作, 责任感、努力和勤奋工作的意识)。

7. (1)教师委员会;
- (2)家长委员会;
- (3)学校理事会。

8. 第一, 明确新教师专业发展的基本需求。

第二, 设定专业成长目标和行动计划。

第三, 对新教师的教学情况进行观察, 主要是听课。

第四, 召开专业考察会议。