

铜陵电大

试卷代号:2489

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

网络信息编辑 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

1. 做好编辑工作的立身之本是()。
A. 扎实的编辑业务能力
B. 必备的信息素养
C. 丰厚的知识储备
D. 较高的政治素质
2. 最简单、最直接地获取信息的方式是()。
A. 数字图书馆
B. 搜索引擎
C. 网络数据库
D. 专业网站
3. 将网络稿件分为国内、国际,国内又分为某省某市,这种归类角度是()。
A. 按主题归类
B. 按地域归类
C. 按稿件重要性归类
D. 按稿源归类
4. 网络稿件中出现的错别字、语法错误、标点符号误用、数字使用不规范、行文格式不统一等问题属于()。
A. 知识性错误
B. 事实性错误
C. 辞章性错误
D. 政治性错误
5. 在稿件的主标题下标明稿件来源、发布日期、发布时刻等内容的一部分属于()。
A. 随文部分
B. 效果字符
C. 主观标示
D. 准导语
6. 要制作好网络稿件标题,首先要做的事情是()。
A. 命意
B. 立言
C. 修饰
D. 看稿

铜陵电大

7. 下列网络稿件标题中采用了拟人化修辞手法的是()。
- A. 《计算机也要“扫盲”了》
 - B. 《我科学家在兔耳上复制出“人耳”》
 - C. 《天津：“卡”在节日好尴尬》
 - D. 《中俄美新世纪将上演新版“三国演义”》
8. 下面有关“关键词”表述不正确的是()。
- A. “关键词”的主要特征就是它所揭示的是文献最核心的内容
 - B. “关键词”能高度概括和代表整个文献的基本内容,是文献的灵魂
 - C. 凡单词或术语不应被选作“关键词”
 - D. “关键词”可用于文献的标引和检索
9. 对网络传播来说,作为“因特网的核心技术”,“超级链接”的出现和运用具有无比重要的意义。而在实际的运用中,那种利用“超级链接”来组织文本写作的方式我们可以将其称为()。
- A. 线性的结构写作
 - B. 超级链接写作
 - C. 超级文本写作
 - D. 网状文本写作
10. 决定相关新闻能否与当前新闻产生真正关联的决定性因素是()。
- A. 关键词的选取和设置
 - B. 网状文本的选取和设置
 - C. 超级链接的运用
 - D. 超级链接的写作
11. 以对新闻事件的深度报道取胜的是()。
- A. 网络博客
 - B. 网络专题
 - C. 网络论坛
 - D. 网络调查
12. 网页中最重要的内容是()。
- A. 声音
 - B. 图像
 - C. 文本
 - D. 动画
13. 网络新闻专题具有而传统新闻专题不具有的特点是()。
- A. 综合性
 - B. 全面性
 - C. 深入性
 - D. 超级链接性
14. 下列选题项目中哪一类通常是受众调查的好选题?()
- A. 当前社会热点
 - B. 网民的关注点
 - C. 当前的时局
 - D. 重大、突发事件
15. 采用完整问卷调查形式的优点是()。
- A. 能吸引较多网民参与调查
 - B. 多用于了解网民状况
 - C. 调查结果一般不可靠
 - D. 调查一般快捷简单

铜陵电大

得分	评卷人

二、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

1. 较高质量的网站信息的来源途径有()。
 - A. 本网站原创信息
 - B. 转载国内传统媒体信息
 - C. 转载国内其他网站信息
 - D. 网民自发来稿
 - E. 转发国外媒体(含网站)信息
2. 网络编辑工作同传统编辑工作相比,在校对方面的特点是()。
 - A. 编校合一
 - B. 编校分开
 - C. 只有校样,没有原稿
 - D. 时效性要求高
 - E. 文稿错误更多,编辑更易出错
3. 对于重要稿件的标题,可采用特殊编排手段,以凸现其稿件的价值和意义,具体方法包括()。
 - A. 单行标题加大加粗
 - B. 粗题+准导语
 - C. 图片+标题
 - D. 图片+标题+准导语
 - E. 引题+粗黑主题+图片+准导语
4. 突发性事件专题的专栏一般包括()。
 - A. 最新消息
 - B. 背景
 - C. 相关报道
 - D. 媒体评论
 - E. 图片(资料)
5. 网络专题策划需要遵循的原则包括()。
 - A. 明确性
 - B. 开放性
 - C. 动态性
 - D. 创新性
 - E. 延时性

铜陵电大

得分	评卷人

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 网络环境下的知识产权侵权主要包括著作权和商标权。()
2. 保证信息的趣味性是保证信息质量的一个重要方面,也是逐步提高网站知名度与影响力的一个重要方面。()
3. 文字是以象征性和间接性为特点的,从而导致了网民通过文字媒介接受信息时,可能产生的不同理解。()
4. 网络内容整合是网络编辑通过对各类信息资源进行重新组合,以提高传播效率,实现信息增值的一种较高层次的编辑手段工具。()
5. 网络编校没有原稿、校稿之分,时效性要求很高。传统校对法中点的通读法、电脑校对、折校法三种方法因需要原稿与校稿配合使用,在网络编校中失去了用武之地。()
6. 一般说来,人们阅读文字时,眼球跳动是感知不到文字的,而一旦眼睛停留阅读大致能感知 6~7 个汉字,若长一些则需要加标点或空格来“换气”,因此网络标题最好控制在 16 字~20 字之间,且中间最好用空格分成两部分。()
7. 内容提要,是介于标题与正文之间的、对文章的主要内容进行概括的一种简短文字,辅助和解说标题中传达的最重要内容。()
8. 在形式上,“超级链接”通常是以文本的“加亮”、“下划线”,或带加亮框的形式元素呈现出来,而且,如果我们将鼠标指针放在某个元素上面,鼠标“指针”随即变成了一只“小手”,那么,它肯定就是一个“超级链接”。()
9. 网络调查方法中的网上小组座谈主要用于对待某些问题的参考性态度研究。()
10. 网络博客的价值与意义体现在:为个人创造了一个信息化的“生活”时空,实现社会自我的新平台,扩大了‘社交’范围。()

铜陵电大

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 简述普通编辑的岗位职责。
2. 简述网络专题策划的基本要求。

得 分	评卷人

五、综合操作题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 请给下列消息拟制一条单行题,字数不超过 20 个字。

地质学家和考古学家最近联手发现,距今 4 万—3 万年前后,青藏高原就可能已有人类活动,并深入到了高原腹地。

青藏高原自然条件恶劣严酷,人类何时开始登上这片荒原,一直是考古学家、人类学家等关注的焦点。

中科院地质与地球物理研究所研究员袁宝印等 3 位科学家,通过研究分析产自藏北高原色林错湖的旧石器石制品的原生地,认定其为古湖滨阶地,成于距今 4 万—3 万年的末次冰期间冰阶,也就是这批石器的年代。同时,通过与前人研究及其他研究手段对照,显示人类可能在该时间段已深入到青藏高原腹地。

之前,人类学家认为藏族人是世界上最早永久占据高海拔地区的现代人,大约在距今 5 万—2.5 万年已涉足西藏,比南美安第斯人占据安第斯高原的年代要早得多。色林错旧石器可以为此推测提供实证。

科学家同时发现,色林错石器表现出浓厚的欧洲旧石器中期(相当于晚更新世早期,年代不晚于距今 3.5 万年)文化风格,暗示着藏北早期人类的出现可能与晚更新世早期的人类迁徙浪潮有关。晚更新世是人类发展史上的“地理大扩张时期”,晚期智人不但横贯旧大陆,还首次踏上澳大利亚、北美和南美的亘古荒原。位于亚洲交通“十字路口”的青藏高原,理应不会“置身事外”。

青藏高原被称为地球第三极,它对全球气候变化的影响至关重要。自上世纪 50 年代以来,藏北高原发现史前人类遗址不下 20 处,但遗物大多采自地面,时代难以确定。

此次研究表明,4 万—3 万年前的青藏高原非常适合人类居住,环境、气候很好,气温可能要比现在高 2—3 摄氏度。这个发现,为研究青藏高原的人类活动提供了新证据,而且研究发现地点位于青藏高原的核心地带,意义更大。

色林错石器表现出浓厚的欧洲旧石器中期文化风格,和所谓的“文化西来论”无关。实际上,早期人类一直处于不断反复迁徙的过程中,迁徙的动力是环境和气候变化。环境变化首先影响植被分布变化,植被又影响动物。而食草动物又是当时以打猎为生的人类的主要食物,因此人类随着动物群的迁徙反复迁徙、扩散,并在双向交流中不断融合发展。这种风格的石器出现在藏北高原,就是早期人类大迁移的生动证据。

另外,不久前在拉萨西北的河谷山坡上发现的人类手印、足印和火塘遗迹,可能暗示进入末次盛冰期(距今 2.3 万—1.3 万年)时人类并未离开高原。联系人类学家的推测,这些早期

铜陵电大

人类可能就是今天藏族人的祖先。

当然,目前青藏高原及邻近地区旧石器考古材料还十分稀少,尚无人类化石记录,要准确地复原人类对青藏高原的开发史的时机还未成熟。我们期待更多的新发现。(记者余建斌 点评人:中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员黄慰文)

(新华网 2007年08月20日 11:21:02 来源:人民日报)

2. 请给下列网络稿件撰写内容提要,字数限于100个字以内。

武汉大学一新生 12天步行 300公里到校报到

2007-08-31 19:48:05 来源:新华社(北京)

新华网武汉8月31日电“300公里的路被我征服了,我也被路征服了。”步行到校的学生聂文迪抵达武汉大学校门时说,“我现在最想做的是洗个澡,然后好好睡一觉。”

31日11时10分左右,经过12天的跋涉,武汉大学新生聂文迪从家乡湖北省随州市淮河镇走到武汉大学,用双脚刻下人生轨迹。

7月20日,当得知自己被武汉大学社会学系录取后,聂文迪当即决定步行上学,用这种方式可以磨炼和检验自己的意志。8月20日,背上行囊,聂文迪踏上步行上学的旅程。一路上,聂文迪遇到过多次危险,甚至产生过放弃的念头。但他每次都激励自己“山里人连狼都不怕还怕走路?”

现在交通发达了,火车也一再提速。在这种背景下,采用步行这种原始的方式上学究竟有何意义?聂文迪说:“学社会学的就是要用自己的体验给人生刻下一道深刻的印记。”他的人生印记,是用脚刻下的。

“路,需要一步步地走出来;事,要一步步地做出来。积小事才能成大事。”正是这种信念陪伴聂文迪12天走完了300公里的路程,成功到达武汉大学报到。

武汉大学社会学系总支书记殷晓红说:“有人认为聂文迪是自讨苦吃,但我认为聂文迪的这种行为将对对他的一辈子产生积极深刻的影响。”

武汉大学学生工作部部长朱伟则表示,聂文迪这种自强不息、勇于创新的精神和挑战自我、超越自我的顽强举动,体现了武汉大学自强、弘毅、求是、拓新的校训精神。

(本文来源:新华网 作者:李鹏翔)

铜陵电大

试卷代号:2489

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

网络信息编辑 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、单选题(每小题 2 分,共 30 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. B | 4. C | 5. A |
| 6. D | 7. A | 8. C | 9. C | 10. A |
| 11. B | 12. C | 13. D | 14. D | 15. B |

二、多选题(每小题 2 分,共 10 分)

- | | | | | |
|-------|---------|----------|----------|---------|
| 1. AB | 2. ACDE | 3. ABCDE | 4. ABCDE | 5. ABCD |
|-------|---------|----------|----------|---------|

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. √ | 2. × | 3. √ | 4. × | 5. × |
| 6. √ | 7. √ | 8. √ | 9. × | 10. √ |

四、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 答:普通编辑通常是网络编辑部中最基层的工作人员,他们处在编辑工作和网络新闻传播工作的最前沿。他们每天协助栏目主编,完成栏目内容运转和更新的基本工作,也随时对栏目内容建设提出意见和建议。他们每天负责一定量的内容编选和编辑处理,也参与要闻、快讯的提供,专题的策划与实施,以及外出采访、组稿和通联工作。

2. 答:背景材料需要准备充分;关于事件进程的报道要及时准确;对进程的预测需慎重而合理;做好突发性新闻事件的专题策划;要注意区分好主次,并对分层做好技术链接。

五、综合操作题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 科学家发现青藏高原约 4 万年前就有人类居住

2. 武汉大学社会学系新生聂文迪,得知自己被录取后决定用步行上学的方式磨炼和检验自己的意志。从 8 月 20 日起,他从家乡湖北省随州市淮河镇走到武汉大学,用时 12 天,路程达 300 公里。