

试卷代号:2497

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试(开卷)

现代教育技术 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

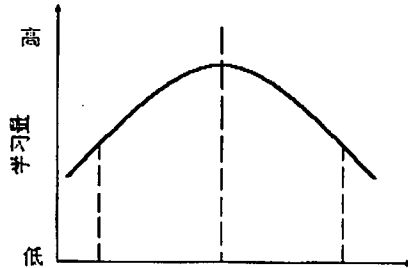
一、选择题(每题 3 分,共 30 分)

1. 视听传播对教育技术实践中形成特殊的实践哲学和模式——“利用()促进学习”具有主要作用。
 A. 任何资源
 B. 视听教材
 C. 系统方法
 D. 传播方法
2. 行为主义心理学家()发表了题为《学习的科学和教学的艺术》一文,并设计了便于及时强化的程序教学机器和便于进行程序教学的程序。
 A. 桑代科
 B. 斯金纳
 C. 巴甫洛夫
 D. 华生
3. ()基于他的“活动中心论”,提了关于“问题解决”学习过程的 5 步模式:问题→观察→假设→推理→检验。
 A. 杜威
 B. 加涅
 C. 乔纳森
 D. 布鲁纳
4. 教学活动过程是一种系统过程,该过程蕴含着三个从属过程()。
 A. 确定教学内容、选择教学资源和组织支撑变量
 B. 学习过程、教授过程和评价/反思过程
 C. 学习过程、教授过程和测验过程
 D. 确定教学内容、选择教学资源和教学过程
5. 人耳对声音强弱的主观感觉也称为()。
 A. 音调
 B. 响度
 C. 音色
 D. 方位感

6. () 是人耳对声音调子高低的主观感受。

- A. 音调
- B. 音响
- C. 音色
- D. 立体声

7. 选择图形的下标()



- A. 适当真实 欠真实 高度真实
- B. 高度真实 适当真实 欠真实
- C. 欠真实 高度真实 适当真实
- D. 欠真实 适当真实 高度真实

8. 使用计算机教学的问题解决模式包括 3 种形式()。

- A. 计算型、模型构成型和情境模拟型
- B. 计算型、模型构成型和对真实问题解决型
- C. 模型构成型、发现学习型和对真实问题解决型
- D. 探究型、模型构成型和情境模拟型

9. 下述关于 S—P 表的表述中错误的是()。

- A. 通常情况下, S 曲线与 P 曲线总是相交, 而 P 线的左端总在 S 线的下方, P 曲线的右端总在 S 曲线的上方。
- B. S 曲线左边的面积或 P 曲线上边的面积与总面积的比等于所有学生对全部问题的回答的正确率。
- C. 从统计上的意义看, S 曲线表示按得分累计计算的人数, P 曲线表示按对各个问题给出正确回答的人数累计的问题数。
- D. 由于学生的得分总和与问题答对次数的总和是相等的, 因此 S 曲线左边的面积与 P 曲线上边的面积是相等的。

10. 关于多媒体计算机的教学作用的表述中, 有错误的是()。

- A. 多媒体计算机可以提供虚拟现实的教学情境。
- B. 多媒体计算机可以提供多种感官参与和非线性组织结构的信息空间。
- C. 多媒体计算机可以提供自然友好的人机交互界面和交互活动。
- D. 多媒体计算机可以提供比其他任何教学方式更经济的教学活动、需要更少的投入。

5. 一般情况,响度增加时,会降低人耳对于音调的主观感受的灵敏度,尤其对低频声波的这一情况更为明显。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

6. 一般来说,视觉图像的真实程度与传播的效果成正比。真实程度越高、与真实情况越接近,其传播效果一定越好。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

7. 纸盆式扬声器是一种低音喇叭,而号筒式扬声器是一种高音喇叭。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

8. 基于计算机的教育称为一种新的教育技术,在国外被称为 CBE(Computer Based Education)。CBE 主要包括两方面:计算机辅助教学(简称 CAI)和计算机管理教学(简称 CMI)。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

9. 多媒体课件写作工具就是专门制作课件的编辑软件。它以某种特殊的方式来简化程序设计的过程,使课件设计者无需掌握专业计算机语言就能将文字、图形、图像、动画、声音、影像等视听素材组合在一起,形成一个完整的教学软件,即多媒体计算机课件。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

10. 网上教育环境按照应用服务性质分,主要为 4 部分:网络教育的具体应用、网上教育资源、网上教学管理、网络硬件基础设施和教学平台。()

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

得分	评卷人

四、实践题(19分)

完成一个教学设计,要求有前期分析、目标编制、策略设计和评价方案 4 部分内容。

试卷代号:2497

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试(开卷)

现代教育技术 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、选择题(每题 3 分,共 30 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. B | 5. A |
| 6. A | 7. D | 8. B | 9. A | 10. D |

二、简答题(每题 7 分,共 21 分)

1. 卫星教育电视的特点:

(1)电波覆盖面大,利用率高;

(2)信号质量高且稳定,有利于改善接收质量;

(3)信号容量大。卫星电视采用微波频段,其频段很宽,而且一颗卫星上可以设置多个转发器,所以容量很大;一个同步卫星的转发器可同时转发十几路电视或几万路电话。

(4)投资省、费用低。据亚洲广播联盟对各成员国的估算,对国土面积接近一千万平方公里的国家,利用卫星电视广播比建设地面广播电视网节约 60%以上的建设投资。

(5)扩大教育规模。运用卫星教育电视可以开展多种教育教学活动,例如,学历教育、职业教育、农业技术教育、医疗保健教育及科普教育等。同时,卫星电视教育可以选择最优秀的专家教授讲课,采用最好的课件及教学手段,同期培训成千上万的学生,扩大教育规模和效率。

(6)作为计算机网络信息的重要传递途径之一。

2. 教学设计作为一个系统计划的过程,首先是应用系统方法研究、探索教学系统中各要素(如教师、学生、内容、目标、方法、媒体、策略等),即学习的外部条件和内部条件,再通过应用系统方法整合这些要素,使它们能够有机结合地完成教学任务。即系统计划的每一个程序步骤的决定都要有相应的理论和方法作为科学的依据,每一步骤输出的决策均是后一步骤的输入,“使整个过程尽可能牢固地基于人类理智范围之内。”而且每一步骤都依据后一步骤的反馈情况(证据)进行检验,如提供该系统效度的指标和作适当的修改。即从分析学习需要和确定教

学目的开始,一直到教学评价,所有过程都要尽可能地作整体考虑。

3. 学校教育技术管理工作包括 5 个方面的内容:

(1) 制定学校教育技术的发展计划和各项管理制度规章;

(2) 管好、用好教育硬件资源;

(3) 有效利用教育软件,收集资源和网络信息;

(4) 在教学过程中普及、推广教育技术;

(5) 组织教育技术的实验研究活动。

三、判断题(每题 3 分,共 30 分)

1. A

2. A

3. A

4. A

5. A

6. B

7. A

8. A

9. A

10. A

四、实践题(19 分)

前期分析(3 分)

目标编制(3 分)

策略设计(3 分)

评价方案(3 分)

整体(7 分)