

铜陵电大

试卷代号:2722

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

乡村社会学 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每题 2 分,总计 30 分)

1. 以乡村社会为研究对象的分支学科是()。
A. 农业社会学
B. 乡村社会学
C. 乡村经济学
D. 农业推广学
2. 20 世纪 20—30 年代由知识分子倡导并参加的、以建设和复兴中国乡村和解决乡村问题为主旨的社会改良运动是()。
A. 乡村建设运动
B. 新文化运动
C. “五四”运动
D. 新生活运动
3. 在传统农村,农业活动主要是指()。
A. 农田种植
B. 农田养殖
C. 乡村畜牧
D. 乡村特种种植
4. 一个人同时担当了几种角色,而这些角色对个人的期待发生了矛盾,难以协调,这种现象称之为()。
A. 角色扮演
B. 角色中断
C. 角色失败
D. 角色冲突
5. 与社会组织相比,初级社会群体的主要特征是()。
A. 规模小
B. 人际关系亲密
C. 存在长久
D. 综合性功能强

铜陵电大

6. 目前在我国乡村,干扰乡村基层政权最主要的因素是()。
- A. 家庭
B. 邻里
C. 家族
D. 民间会社
7. 乡村基层政权组织的主体是()。
- A. 乡镇党委会
B. 乡镇人民政府
C. 村党支部
D. 村民委员会
8. 建立在下级对上级的个人效忠、服从和信赖基础上的管理方式是()。
- A. 家长制
B. 泰罗制
C. 法约尔的管理理论
D. 科层制
9. 人类社会最原始的关系是()。
- A. 血缘关系
B. 地缘关系
C. 趣缘关系
D. 业缘关系
10. 在许多发达国家,出现了大城市居民向小城镇或乡村迁移的现象,这种现象被称为()。
- A. 过度城市化
B. 郊区化
C. 逆城市化
D. 城乡融合化
11. 规定我国义务教育的法律是()。
- A. 《中华人民共和国教师法》
B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国高等教育法》
D. 《中华人民共和国职业教育法》
12. 社会控制的最主要实施者是()。
- A. 初级社会群体
B. 次级社会群体
C. 国家政权组织
D. 社团组织
13. 不同国家、不同地域、不同时代乃至对于不同行为的社会控制具有各自的特点,这是社会控制的()。
- A. 普遍性
B. 特殊性
C. 多重性
D. 统一性

铜陵电大

14. 社会各要素相互连接,结合成社会系统,它们的变化导致社会的变化,被称之为()。

- A. 社会控制
- B. 社会问题
- C. 社会变迁
- D. 社会保障

15. 1992年联合国环境和发展大会胜利召开,召开的地点是()。

- A. 美国
- B. 英国
- C. 巴西
- D. 中国

得分	评卷人

二、多项选择题(每题3分,总计15分。多选少选均不得分)

1. 社会学的学科特点有()。

- A. 逻辑性
- B. 整体性
- C. 综合性
- D. 应用性
- E. 前瞻性

2. 初级社会群体的特征是()。

- A. 规模小
- B. 非正式控制
- C. 面对面交往
- D. 成员具有多种角色
- E. 满足需求为首位

3. 村民委员会的特征有()。

- A. 群众性
- B. 自治性
- C. 基层性
- D. 地域性
- E. 广泛性

4. 人口素质包括()。

- A. 身体素质
- B. 精神素质
- C. 文化素质
- D. 气质素质
- E. 运动素质

5. 我国乡村社会控制的手段有()。

- A. 政权
- B. 法律
- C. 制度
- D. 道德
- E. 习俗

铜陵电大

得 分	评卷人

三、配伍题(每题 2 分,总计 10 分)

1. 社会学:()
2. 初级社会群体:()
3. 社会组织:()
4. 社会问题:()
5. 社会控制:()

1. 是指执行一定的社会职能,完成特定的社会目标,有计划地联合起来的次级社会群体。
2. 是指社会组织体系运用社会规范以及与之相应的手段和方式,对社会成员的社会行为进行调节和约束的过程。
3. 是指社会关系或环境失调,致使社会全体或部分成员的正常生活或社会进步发生障碍,从而引起人们关注,并需要采取社会力量加以解决的问题。
4. 是指那些人们通过直接的社会联系和心理沟通所结成的、人际关系比较亲密的社会共同体。它包括家庭、邻里、朋友群体等。
5. 是从社会整体出发,通过社会关系和社会行动来研究社会变迁的社会科学。

得 分	评卷人

四、简答题(总计 25 分)

1. 个人社会化的必要性。(8分)
2. 社区的构成要素。(8分)
3. 简述趋同理论。(9分)

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

联系乡村实际谈一谈我国乡村社会流动的原因、功能。

铜陵电大

试卷代号:2722

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

乡村社会学 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

一、单项选择题(每题 2 分,总计 30 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. D | 5. B |
| 6. C | 7. B | 8. A | 9. A | 10. C |
| 11. B | 12. C | 13. B | 14. C | 15. C |

二、多项选择题(每题 3 分,总计 15 分。多选少选均不得分)

- | | | | | |
|--------|----------|----------|--------|---------|
| 1. BCD | 2. ABCDE | 3. ABCDE | 4. ABC | 5. ABCD |
|--------|----------|----------|--------|---------|

三、配伍题(每题 2 分,总计 10 分)

1. 社会学:社会学是从社会整体出发,通过社会关系和社会行动来研究社会变迁的社会科学。
2. 初级社会群体:是指那些人们通过直接的社会联系和心理沟通所结成的、人际关系比较亲密的社会共同体。它包括家庭、邻里、朋友群体等。
3. 社会组织:是指执行一定的社会职能,完成特定的社会目标,有计划地联合起来的次级社会群体。
4. 社会问题:是指社会关系或环境失调,致使社会全体或部分成员的正常生活或社会进步发生障碍,从而引起人们关注,并需要采取社会力量加以解决的问题。
5. 社会控制:是指社会组织体系运用社会规范以及与之相应的手段和方式,对社会成员的社会行为进行调节和约束的过程。

四、简答题(总计 25 分)

1. 参考答案

从个人角度来看,生存和发展所需要的条件都必须在群体和社会生活中获得,因此他必须

铜陵电大

学会参与群体和社会生活,个人对于社会的关系是适应和改造,然而无论适应还是改造,个人首先必须学习社会既有的知识、规范。个人社会化是完全必要的,否则他就不能生存,更谈不上发展。(4分)

从社会延续和发展的角度来看个人也必须社会化。社会要延续和发展就需要合格、符合社会进步要求的社会成员。而社会成员必须继承优秀的文化遗产、学习社会的知识和经验,并在此基础上进行新的创造。(4分)

2. 参考答案

一定的地域。(1分)

一定的生产和生活设施。(1分)

一定的管理机构。(1分)

具有自己的社区文化。(1分)

社区居民具有一定的社区意识。(1分)

注意:第一,不同层次、不同类型的社区,其要素的完整程度和发展水平有明显差异。第二,社区诸要素之间的关系是否协调,对社区发展有重要影响。(3分)

3. 参考答案

社会趋同论是一些研究社会现代化问题的学者在分析世界各国现代化道路时表达的一种观点,是反映各国社会现代化的共同点的理论。(2分)

在社会现代化的进程中,各不相同,甚至社会制度也不同,但是只要这些国家走上现代化道路,就会经历同样的过程,这就是经济的工业化、政治的民主化、组织管理的科层化、城市化和日常生活的世俗化。随着社会现代化的进展,不同的国家在上述诸方面变得越来越相似,即表现为趋同。(4分)

但是,各国的现代化的过程中会出现某些相似特征,但同时也存在明显差异。因此,认为社会现代化就是后发展国家向发达的西方国家看齐的全盘西化的观点是站不住脚的。同时,认为一个国家的现代化会走与其他国家完全不同的路也有失片面。(3分)

五、论述题(20分)

所谓社会流动,指的是人们在社会关系空间中从一个地位向另一地位的移动。(2分)

铜陵电大

第一,生产力的发展、农业产业结构优化、乡镇企业发展,这是乡村社会流动的根本动因。

第二,城镇化速度加快,这是乡村社会流动的又一动因。

第三,随着社会主义市场经济的建立和完善,市场因素正逐步扩大,权力因素逐渐减弱,这是乡村社会流动的又一动因。(3分)

第一,合理的乡村社会流动,可以形成新陈代谢的社会机制,实现乡村社会成员与社会位置的最佳结合,增进和加强各阶层社会成员之间的联系和了解,从而持续不断地给社会机体带来生机和活力,确保整个社会良性运转达、协调发展。(2分)

第二,合理的乡村社会流动,有利于打破城乡二元社会结构,有利于缩小和消灭城乡差别、工农差别。(2分)

第三,合理的乡村社会流动,有利于解决乡村中大量的剩余劳动力,有利于城市化、工业化的发展,解决由于城市化、工业化带来的劳动力不足的问题。(2分)

第四,合理的乡村社会流动,能够促进经济的发展与产业结构。(2分)

第五,合理的乡村社会流动,有利于给农民提供一个公平竞争的机会,有利于农民改变自己的身份地位,打破农民传统的、封闭的、固定的身份地位,形成新的地位角色。(2分)

联系实际(略)(5分)