

试卷代号:2009

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第二学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2010 年 7 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,此小题无分。每小题 2 分,共 12 分)

1. 生产力发展水平决定教育的()。
A. 机会
B. 规模
C. 性质
D. 速度
E. 理念
2. 青少年身心发展的一般规律是()。
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 均衡性
D. 不均衡性
E. 个别差异性
3. 我国教育史上,最早提出启发式教学思想的是()。
A. 孔子
B. 孟子
C. 荀子
D. 朱熹
E. 韩非子

4. 意志品质教育是()教育的重要内容之一。
- A. 爱国主义教育
B. 集体主义教育
C. 社会公德教育
D. 健康心理品质教育
E. 社会主义教育

5. 主张课内外结合培养人才,并亲自在帕夫雷什中学建立了“智力生活基地”的前苏联当代著名教育家是()。

- A. 凯洛夫
B. 赞可夫
C. 苏霍姆林斯基
D. 巴班斯基
E. 马卡连科

6. 班主任是通过()了解和研究学生的。

- A. 观察
B. 谈话
C. 研究分析书面材料
D. 调查访问
E. 参观

得 分	评卷人

二、填空题(每空 1 分,共 8 分)

1. 德国哲学家赫尔巴特的《_____》,是教育学成为独立学科的代表作,赫尔巴特的教育思想被视为是_____派的代表。

2. 贯穿教育活动的基本矛盾和基本规律是,教育与_____之间的矛盾或关系,教育与_____之间的矛盾或关系。

3. 维果茨基关于_____的研究,为尽力性与量力性相结合的教学原则提供了心理学的依据。

4. 教学是学校的中心工作,是贯彻国家的_____,实现教育目的的基本途径。

5. 古希腊思想家苏格拉底的教学法“产婆术”,在西方被称为_____或苏格拉底法。

6. 通过事实和道理,以真情实话来启发引导学生,提高其思想认识的教育方法是_____。

得 分	评卷人

三、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 教育规律

2. 社区教育

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 简述教育现代化的内容。

2. 简述贯彻正面教育、疏通引导的德育原则时要注意的问题。

3. 教师应具备的基本素养。

得 分	评卷人

五、论述题(共 20 分)

结合实际,论述如何贯彻理论联系实际的教学原则。

得分	评卷人

六、实例分析(23分)

(分析文字在 300 字以上)

三则评语

1. 优等生评语

你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

2. 中等生评语

你是我心中比较认真踏实的男孩，你谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。其实你暗地里很调皮，不能严格要求自己，缺乏明辨是非的能力，学习如波浪，忽高忽低。俗话说：吃得苦中苦，方为人上人。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫。

3. 后进生评语

你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是：从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

问题：请利用德育的原则，如严格要求与尊重信任的原则，正面教育、疏通引导原则等，对这些评语进行分析。

试卷代号:2009

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第二学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 7 月

一、选择题(每小题 2 分,共 12 分)

1. BD 2. ABDE 3. A 4. D 5. C 6. ABCD

二、填空题(每空 1 分,共 8 分)

1. 普通教育学 传统教育
2. 社会发展 人的身心发展(顺序可变为:人的身心发展 社会发展)
3. 最近发展区
4. 教育方针
5. 启发式谈话法
6. 说理教育法

三、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 教育规律是教育现象与其它社会现象及教育现象内部各个要素之间本质的、内在的、必然的联系或关系。

2. 社区教育指的是,以一定地域为界,学校与社区具有共同教育价值观和参与意识,并且双向服务,互惠互利,学校服务于社区,社区依赖于学校,旨在促进社区经济、文化和教育协调发展的一种组织体制。

四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 简述教育现代化的内容。

(1)教育观念现代化;(2分)

(2)教育内容现代化;(2分)

(3)教育条件设备现代化;(1分)

(4)教育管理现代化;(2分)

(5)教师素质现代化;(2分)

2. 贯彻正面教育、疏通引导的德育原则时要注意的问题:

(1)进行正面教育要循循善诱,启发引导学生自觉认识问题;(3分)

(2)为使学生更好地接受正面教育,还要注意疏通他们的思想障碍;(3分)

(3)正面教育除了用先进的理论、事实,以良好的榜样去激发学生,教育学生外,还要对学生的思想行为给予正面强化,即通过表扬奖励等手段,对学生积极的思想行为给予肯定赞赏。

(3分)

3. 教师应具备的基本素养。

要点:(1)思想政治素养;(2)职业道德素养;(3)科学文化素养;(4)教育理论素养;(5)教育能力素养。

每点2分,总计不超过9分。

五、论述题(共20分)

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在15—20分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在10—15分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给10分。

要点:(10分)

理论联系实际原则是指在教学过程中教师要从实际出发,使学生从理论与实际的联系上去理解和掌握知识,并引导学生把所学的理论知识应用到实际中去,解决实际问题,做到学以致用。(4分)

贯彻理论联系实际原则的基本要求是:

(1)加强基础知识教学;(2分)

(2)根据教材特点和学生的实际情况,有目的地联系实际;(2分)

(3)重视培养学生运用知识的能力。(2分)

结合实际:10分。

六、实例分析(23分)

要求:

1. 结合提供的实例进行分析;
2. 有明确的观点,观点和材料统一;
3. 分析文字在 300 字以上。

评分意见:

1. 能运用所提供的实例,观点和材料统一,论证有力,语言通畅,可得满分;
2. 能运用所提供的实例、观点明确,但论证不十分得力,在 12—18 分内酌情给分;
3. 不能运用所提供的实例进行分析论证,扣 10 分。
4. 分析文字不足 300 字的,扣 5 分。