

试卷代号:2009

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,此小题无分。每小题 2 分,共 12 分)

1. 一般来说,学校产生于()。

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会
- E. 社会主义社会

2. 在我国近现代教育史上,倡导“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”教育主张的人民教育家是()。

- A. 蔡元培
- B. 陶行知
- C. 杨贤江
- D. 晏阳初
- E. 黄炎培

3. 我国学制的类型结构有()。

- A. 普通教育
- B. 业余教育
- C. 职业教育
- D. 成人教育
- E. 特殊教育

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 简述教育在人的发展中的主导作用。
2. 简述教学过程的基本规律。
3. 简述贯彻集体教育和个别教育相结合的德育原则时要注意的问题。

得 分	评卷人

五、论述题(共 20 分)

论述什么是非智力因素?为什么要培养学生的非智力因素?如何培养?

得 分	评卷人

六、实例分析(23 分)

(分析文字在 300 字以上)

老师的侮辱我会记一辈子

网上有一篇文章:“老师的侮辱我会记一辈子”。内容是这样的:

初中的时候,很多老师都喜欢打人。一位教化学的女老师,当学生回答不上问题时,就拍学生的耳朵。数学老师喜欢用教学用的黑板擦、木制圆规打人,不分好坏学生,只要考试没得满分,就要排队上前挨打,差几分,打几下,班里好几位学习特别好的学生常常含着眼泪被打。我想疼的不是手上,而是心里。英语老师喜欢用最粗或最细的教鞭打人。哪一个挨千刀的发明了教鞭,为什么不用电视机的天线当教鞭。教政治的老师让我们背文章,很多人都没有背完,我也一样。老师走到我旁边问我背会了没有,我说没有。她就说,那你出去站着吧。我说很多人不会背呢,为什么单单让我出去。她说她不管,今天就是要我出去。在寒冷的冬天我被她推出了教室,在外面站了一节课。这件事已经过去 7 年了,但是我想,我记她一辈子。因为这件事,我写了遗书,想自杀,我想它是我初中最大的耻辱。现在想一想,我当时真应该和她拼了,她站起来都没有我坐着高。

问题:从案例中学生的遭遇及其心理所受到的伤害,你认为应该如何为人师表?请从教师的职业道德素养进行分析。

试卷代号:2009

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、选择题(每小题 2 分,共 12 分)

1. B 2. B 3. ACDE 4. CDE 5. C 6. E

二、填空题(每空 1 分,共 8 分)

1. 教育内容
2. 教师素质
3. 潜在
4. 思想品德
5. 心理咨询法
6. 学生
7. 群众性 小组

三、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 广义的教育:教育是人类社会特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。广泛地说,凡是有目的地增进人的知识技能,影响人的思想品德地活动,不管是有组织的或是无组织的,系统的或零碎的,都是教育。

2. 素质教育就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

四、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 教育在人的发展中的主导作用。

(1)学校教育具有明确的目的性和方向性,是专门培养人的活动;(3 分)

(2)学校教育还具有较强的计划性和系统性;(2分)

(3)学校教育还具有高度的组织性;(2分)

(4)教育可以控制、利用各种环境因素对人的自发影响。(2分)

2. 教学过程的基本规律。

(1)间接经验与直接经验相结合的规律;(2分)

(2)学习知识与提高思想觉悟相统一的规律;(2分)

(3)掌握知识与发展智力相统一的规律;(2分)

(4)智力因素与非智力因素相统一的规律;(2分)

(5)教师主导与调动学生积极性相结合的规律。(1分)

3. 贯彻集体教育和个别教育相结合的德育原则时要注意:

(1)要注重培养和建设良好的班集体;(3分)

(2)要善于通过集体教育学生,使集体发挥巨大的教育功能;(3分)

(3)抓好个别教育,并通过个别教育来巩固和发展集体。(3分)

五、论述题(共20分)

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在15—20分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在10—15分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给10分。

(1)什么是非智力因素:(5分)

非智力因素是指情感、意志、性格、兴趣和动机等人的智力因素以外的心理因素。(3分)

(2)为什么要培训学生的非智力因素:(5分)

非智力因素对于学生学习的成功也是至关重要的。非智力因素既是环境、教育等影响的结果,也是教育的出发点和前提。

非智力因素,不仅是一个完整社会人的重要品质,也是一个人智力因素能否正常发挥或超水平发挥的重要前提条件。

(3)如何培养:(10分)

要围绕如何培养学生的高尚情感、磨砺他们的坚强意志、锤炼他们的个性、激起他们探究科学真理的兴趣和动机五个方面来回答。谈到一方面可以给 3 分。该部分最多不得超过 10 分。

六、实例分析(23 分)

要求：

1. 结合提供的实例进行分析；
2. 有明确的观点，观点和材料统一；
3. 分析文字在 300 字以上。

评分意见：

1. 能运用所提供的实例，观点和材料统一，论证有力，语言通畅，可得满分；
2. 能运用所提供的实例、观点明确，但论证不十分得力，在 12—18 分内酌情给分；
3. 不能运用所提供的实例进行分析论证，扣 10 分。
4. 分析文字不足 300 字的，扣 5 分。