

试卷代号:1063

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试

现代货币金融学说 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、名词解释(每小题 3 分,共 12 分)

1. 人民股票
2. 社会政策
3. 通货膨胀缺口
4. 流动性陷阱

得分	评卷人

二、单选题(每小题 1 分,共 10 分;备选答案中,只有一个最符合题意,请将其编号填入括号内)

1. 凯恩斯认为要使物价随货币数量作同比例变动的前提条件是()。
A. 相对于货币数量的物价弹性大于 1 B. 相对于货币数量的物价弹性等于 1
C. 相对于货币数量的物价弹性小于 1 D. 相对于货币数量的物价弹性小于 0
2. 西方经济学中预期理论的最高级形式是()。
A. 心理预期 B. 调整预期
C. 外推预期 D. 合理预期
3. 弗莱堡学派认为,进行金融控制的首要任务是()。
A. 防范金融风险 B. 实现公布的货币供应目标
C. 规范金融业的竞争 D. 增强政府的宏观经济调控能力

4. 按新剑桥学派的理论,治理通货膨胀的首要措施是()。
- A. 收入政策
B. 金融政策
C. 财政政策
D. 社会政策
5. 下列金融工具当中,属于第二性证券的是()。
- A. 国库券
B. 银行存款
C. 企业债券
D. 股票
6. 法定存款准备金率为 20%,原始存款为 100 万,则社会总存款为()。
- A. 120 万
B. 200 万
C. 500 万
D. 80 万
7. 在供给学派看来,控制通货膨胀的治方之本在于()。
- A. 降低税率
B. 限制货币发行
C. 增加生产和供给
D. 削减政府开支,平衡预算
8. 托宾认为在资产组合的均衡点,风险负效用()收益正效用。
- A. 大于
B. 等于
C. 小于
D. 不确定
9. 下面陈述中,不属于供给学派政策主张的有()。
- A. 减税政策存在着时滞效应,其有利于储蓄和投资的反应在短时间内不可能非常显著,需要耐心的等待
B. 控制通货膨胀需要从供给和需求两个方面同时入手
C. 高税率是导致美国陷入“滞胀”泥潭的重要因素
D. “单一规则”是进行货币限制的有效手段
10. 下面关于货币学派货币供应理论的论述,错误的是()。
- A. 中央银行对货币供应的控制力很弱
B. 货币供应是个外生变量
C. 商业银行和公众的行为选择对货币供应量有一定的影响
D. 中央银行改变货币供应量通常是通过改变高能货币的数量来实现

得分	评卷人

三、多选题(每题2分,共10分;每小题的备选答案中,有两个或两个以上符合题义,请将其编号分别填入该题的括号内。少选、多选、错选都不给分)

1. 以下属于托宾等人关于货币供给理论的“新观点”的是()。

 - A. 非银行金融机构也具有创造信用的功能
 - B. 定期存款也是决定存款货币扩张的形式之一
 - C. 金融机构创造存款货币的能力实际上取决于经济运行状况
 - D. 中央银行的法定准备金不是控制货币扩张的唯一措施
 - E. 宏观金融控制的目标和手段应该改变
2. 预期理论主要有()等几种形式。

 - A. 纯预期理论
 - B. 稳定预期理论
 - C. 流动性理论
 - D. 偏好习性理论
 - E. 期限结构理论
3. 解释价格粘性的是()。

 - A. 效率工资论
 - B. 合同的交错签订
 - C. 交错价格调整论
 - D. 菜单成本说
 - E. 集体谈判理论
4. 按新古典综合派的均衡利息论,下列正确的是()。

 - A. 储蓄与利率是正函数关系
 - B. 储蓄与利率是反函数关系
 - C. 投资与利率是正函数关系
 - D. 投资与利率是反函数关系
 - E. 利率变动能使储蓄与投资趋于平衡
5. 弗里德曼反对以利率作为货币政策中介指标的主要理由有()。

 - A. 利率是内生变量
 - B. 关于利率变动的数据难以及时获得
 - C. 利率与中央银行货币政策操作之间的联系具有不确定性
 - D. 中央银行难以有效控制利率水平
 - E. 利率与最终经济变量之间的关系不稳定

得 分	评卷人

四、判断并改错(每小题 2 分,共 20 分,分别用“×”、“√”表示错误和正确;错误的要改正)

1. 凯恩斯认为利率对货币交易需求和预防需求的影响很小。 ()
2. 惠伦认为非流动性成本比较高。 ()
3. 弗莱堡学派认为,在社会市场经济中,三种主要的筹资方式有:通过自由市场筹集资金、通过提高物价的办法筹集资金、政府通过增发货币和增加税收的方法筹集资金,这三种方法都是可取的。 ()
4. 供给学派强调,减税政策之所以有效,一个显著的优点就是减税的政策效果能够与政策的实施同步产生。 ()
5. 新剑桥学派认为货币工资、直接成本、物价的螺旋上升是通货膨胀持续存在的主要原因。 ()
6. 合理预期学派认为,由于合理预期的存在,货币在长期是中性的,但是在短期会影响利率、产出等实际变量。 ()
7. 凯恩斯就业理论的逻辑起点是货币需求三动机原理。 ()
8. “节欲论”把利息看成是货币所有者为积累资本放弃当前消费而节欲的报酬。 ()
9. 瑞典学派认为,货币政策的重点应该放在对利率的调节上,通过调节利率来影响国民经济的运行。 ()
10. 货币学派强调货币需求函数稳定性的意义在于,它说明货币对于总体经济的影响主要来自货币供应方面。 ()

得 分	评卷人

五、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. 弗莱堡学派认为货币目标公布制的优越性有哪些?
2. 供给学派的理论要点有哪些?
3. 简述借贷资金论的核心观点?

得 分	评卷人

六、论述题(共 18 分)

论述弗里德曼的货币需求函数的内容、主要特征和政策含义。

试卷代号:1063

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试

现代货币金融学说 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、名词解释(每小题 3 分,共 12 分)

1. 人民股票:是指能够吸引全体人民都能够购买的小面额股票,它最大的特点就是对本企业职工和低收入者给予优先和优惠,以充分体现该股票的“人民性”。(3 分)

2. 社会政策:由新剑桥学派提出,是一种改造国民收入分配结构使之合理化和均等化的政策,用以治理通货膨胀。(3 分)

3. 通货膨胀缺口:一旦总需求超出了由劳动力、资本及资源所构成的生产可能性边界时,总供给无法再增加,这就形成了总需求大于总供给的通货膨胀缺口,使物价上涨。(3 分)

4. 流动性陷阱:当利率降至一定的低水平时,因利息收入太低,致使几乎每个人都宁愿持有现金,而不愿持有债务票据。此时金融当局对利率无法控制。(2 分)一旦发生这种情况,货币需求就脱离了利率的递减函数这一轨迹,流动偏好的绝对性使货币需求变得无限大,失去了利率弹性,此时就陷入了流动性陷阱。(1 分)

二、单选题(每小题 1 分,共 10 分,备选答案中,只有一个最符合题意,请将其编号填入括号内)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. B | 4. D | 5. B |
| 6. C | 7. C | 8. B | 9. D | 10. A |

三、多选题(每小题 2 分,共 10 分,备选答案中,有两个或两个以上符合题意,请将其编号填入括号内。少选、多选均不得分)

- | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|--------|
| 1. ACDE | 2. ACD | 3. CD | 4. ADE | 5. ACD |
|---------|--------|-------|--------|--------|

四、判断并改错(每小题 2 分,共 20 分,分别用“×”、“√”表示错误和正确;错误的要改正)

1. √
2. ×

正确的应该是:惠伦认为在不同的情况下非流动性成本高低不一。

3. ×

正确的应该是：弗莱堡学派认为，在社会市场经济中，三种主要的筹资方式有：通过自由市场筹集资金、通过提高物价的办法筹集资金、政府通过增发货币和增加税收的方法筹集资金，其中后两种是不可取得。

4. ×

正确的应该是：供给学派强调，减税政策虽然有效，但是它的政策效果并不与政策实施同步产生，而是存在一定的时滞。

5. ✓

6. ×

正确的应该是：合理预期学派认为，由于合理预期的存在，货币无论是在短期还是在长期都是中性的。

7. ×

正确的应该是：凯恩斯就业理论的逻辑起点是有效需求原理。

8. ✓

9. ✓

10. ✓

五、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. 弗莱堡学派认为货币目标公布制的优越性有哪些?

(1)表明中央银行防止通货膨胀的坚定决心;(2.5 分)

(2)有效防止成本推动型通货膨胀,有利于巩固社会伙伴关系;(2.5 分)

(3)有利于协调货币政策和财政政策等其他经济政策的关系;(2.5 分)

(4)为各经济单位安排下一年度的经济活动提供了重要的参考数据。(2.5 分)

2. 供给学派的理论要点有哪些?

(1)复活“供给自创需求”的萨伊定律;(2 分)

(2)力主市场经济,反对政府干预;(2 分)

(3)通过减税刺激投资,增加供给;(2 分)

(4)重视智力投资,反对过多的社会福利;(2 分)

(5)主要控制货币,反对通货膨胀。(2 分)

3. 简述借贷资金论的核心观点?

含义:是指利率的高低能改变借款者对待风险的态度。它使以利润最大化为经营目标的银行在确定贷款利率水平时,必然要考虑利率水平的高低对借款者行为的影响。(2.5分)

(1)利率由借贷资金供给和需求的均衡所决定;(2.5分)

(2)借贷资金的供求既有实物市场的因素,又有货币市场的因素,既有存量又有流量,因此这两个市场上诸因素的变化都将引起利率的波动;(2.5分)

(3)借贷资金的供给与利率同方向变动,借贷资金的需求与利率反方向变动。(2.5分)

六、论述题(共 18 分)

论述弗里德曼的货币需求函数的内容、主要特征和政策含义?

(1)弗里德曼货币需求函数的主要内容;(6分)

(2)弗里德曼货币需求函数的主要特点,具备这个特点的理由;(6分)

(3)弗里德曼货币需求函数的政策意义。(6分)

(注:论述题只提示要点,视发挥情况酌情给分)