

试卷代号:1081

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试(开卷)

汉语专题(1) 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、举例并解释下列名词术语(每词 4 分,共 20 分)

1. 韵腹
2. 单纯词
3. 体宾动词
4. 句类
5. 记号

得分	评卷人

二、判断正误(每小题 1 分,共 10 分。正确的打√,错误的打×)

1. 普通话确立为国家通用语言,方言就不能使用了。()
2. 普通话不等于北京话,但是语音系统是相同的。()
3. 由三个以上分句构成的句子就是多重复句。()
4. 普通话以北京语音作为标准音的原因是北京语音很规范。()
5. 普通话有 39 个韵母,其中有 10 个单韵母。()
6. “泰山”指岳父,从词的理据看,这是语素义的借代用法。()
7. “领、岭、零、拎、玲”从现代汉字角度看都是形声字。()
8. “木”是意符,“太”是音符,“心”是记号。()

9. 网络语言的三多是指读音多、笔画多、音节多。()

10. 语言的自我调节是指语言会自行调整,与社会运用无关。()

得 分	评卷人

三、综合分析应用题(共 40 分)

1. 根据拼写规则给下面的汉字注音,然后从韵头角度给韵母分类。(10 分)

解题提示:每个音节注出声韵母即可,不要求标注声调。

①太

②阳

③升

④起

⑤来

2. 从造词法角度分析下列合成词的类型。(10 分)

①五岳

②刀山

③眼热

④东床

⑤拖鞋

3. 分析下面词组的结构层次关系。(10 分)

① 修 剪 苹 果 树 的 枝 干

② 修 剪 苹 果 树 的 技 术

4. 从不同角度纠正下面句子中存在的问题。(10 分)

解题提示:下面的句子,可能在语汇、语法、汉字书写方面有错误,注意纠正。直接写出正确的句子即可,不需要说明纠正的原因。

①观众的喝采声此起彼伏,大家都在为运动员加油助威。

②我们欢迎你们随时到贵公司来采购,我们会热情接待的。

③他为了人民的利益而鞠躬尽粹,是我们干部学习的好榜样!

④他们夫妇二人有幸成为演艺界中青年夫妻的代表。

⑤国家有难,我们每个人无论贫穷,都应该出一把力。

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 6 分,共 30 分)

1. 下列各组词出构词法看是否相同? 简要说明。

①老师—老年 ②月亮—明亮

2. “你为什么打他”这个句子,如果其中“你”、“打”、“他”念重音,隐含的意义有什么不同?

3. “大型”和“巨大”是不是同一词类? 二者在功能上有哪些不同?

4. 部件是不是字符? 举例说明为什么?

5. 目前网络语言中有很多特殊的词语,例如把“东西”叫做“东东”,把“跑”叫做“闪”,把“网络高手”叫做“大虾”,把论坛管理员叫做“斑竹”,这样使用好不好? 谈谈你的看法。

试卷代号:1081

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试(开卷)

汉语专题(1) 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、举例并解释下列名词术语(每词 4 分,共 20 分)

1. 韵腹是韵母中的主要元音,一般由开口度最大的元音充当,如果韵母中只有一个元音,这个元音就是韵腹。例如韵母 uai, a 是韵腹,韵母 ing, i 是韵腹。

2. 单纯词就是由一个语素构成的词。例如“我、沙发”等就是单纯词。

3. 体宾动词就是只能带名词性宾语的动词。例如“吃”可以带“水果、米饭”做宾语。

4. 句类就是句子的语气类别,例如“我们学习”是陈述句。

5. 记号就是与文字所代表的读音和意义都没有联系的字符,例如“鸡”中的“又”。

二、判断正误(每小题 1 分,共 10 分)

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √
6. √ 7. √ 8. × 9. × 10. ×

三、综合分析应用题(共 40 分)

1. 根据拼写规则给下面的汉字注音,然后从韵头角度给韵母分类。(10 分)

解题提示:每个音节注出声韵母即可,不要求标注声调。

①太:tai、撮口呼

②阳:yang、齐齿呼

③升:sheng、开口呼

④起:qi、齐齿呼

⑤来:lai、开口呼

2. 从造词法角度分析下列合成词的类型。(10 分)

①五岳:节缩造词

②刀山:修辞造词

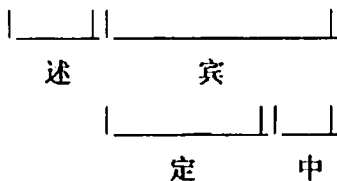
③眼热:语法造词

④东床:修辞造词

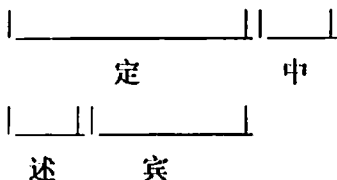
⑤拖鞋:语法造词

3. 分析下面词组的结构层次关系。(10分)

①修剪苹果树的枝干



②修剪苹果树的技术



4. 从不同角度纠正下面句子中存在的问题。(10分)

- ①观众的喝彩声此起彼伏,大家都在为运动员加油助威。
- ②我们欢迎你们随时到敝公司来采购,我们会热情接待的。
- ③他为了人民的利益而鞠躬尽瘁,是我们干部学习的好榜样!
- ④他们夫妇二人有幸成为演艺界青年夫妻的代表。
- ⑤国家有难,我们每个人无论贫富,都应该出一把力。

四、简答题(每小题6分,共30分)

1. 这两组词构词并不相同:①“老师”是前附式合成词,“老”已经虚化为词缀,是定位语素;“老年”是限定式合成词,“老”有实在意义,修饰“年”。

②“月亮”是陈述式合成词,两个语素之间是陈述和被陈述的关系;“明亮”是并列式合成词,两个语素的意义相近,并列构成词。

2. “你”念重音,隐含的意思是不该你来打;“打”念重音,隐含的意思是应该采取批评等方式;“他”念重音,隐含的意思是该打的不是他,打错对象了。

3. “大型”和“巨大”都是形容词,但是二者功能不完全相同。“大型”是非谓形容词,一般只

能充当定语,不能充当谓语,也不能受副词修饰;“巨大”是一般形容词,可以充当谓语,还可以受程度副词修饰。

4. 部件和字符是从不同角度分析汉字得到的单位,部件是汉字的外部结构分析得到的单位,字符是从功能角度划分出来的单位,二者划分角度不同,没有对应关系。在一些结构简单的合体字中,部件和字符是一致的,例如“好”,在一些结构复杂的汉字中,部件可以多次拆分,而字符一般只分析一次,因而就不一致,例如“型”部件是三个,字符是两个。

5. 本题可以肯定回答可以否定回答,只要言之有理,说理充分,同样给分。

肯定回答要点:丰富了语言的表达手段,丰富了语汇,生动有趣,可以使用。

否定回答要点:破坏了语言的纯洁性,增加了词语,加重学习负担,不宜使用。