

试卷代号:1089

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试(半开卷)

### 现代教育思想 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

#### 一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 教育经验具有直接现实性,它与广大教育工作者的\_\_\_\_\_直接相联系;教育经验又具有\_\_\_\_\_继承性,它是过去教育\_\_\_\_\_在今天教育实践中的继续和发展。
2. 在现代社会,科学已经不再是极少数人从事的活动了,\_\_\_\_\_产业已经形成,其从业人员越来越多。生活在这样一个世界中,良好的\_\_\_\_\_对每个人都是必不可少的。
3. 人文\_\_\_\_\_教育与人文\_\_\_\_\_活动相结合是\_\_\_\_\_的基本途径。人文学科是人文教育课程的核心内容。
4. 1995 年《中华人民共和国教育法》规定要“建立和\_\_\_\_\_终身教育\_\_\_\_\_。”

得分	评卷人

#### 二、简答题(每题 10 分,共 40 分)

1. 简述科学素养的成长规律。
2. 简述教育与社会实践相结合的现实意义。
3. 简述“自我导向学习”。
4. 简述科教兴国战略的涵义。

得分	评卷人

### 三、案例分析题(每题 15 分,共 30 分)

1. 试运用现代教育思想的观点,谈一谈你对下述案例材料的看法。

[案例材料]

#### 早期教育如此“因材施教”

据 2 月 12 日《XX 早报》报道,某镇中心小学幼儿园按交钱的多少,将入学的娃娃分成了“AB”两个不同的班级,分别在有无空调、有无钢琴的教室进行教学。据报道,该幼儿园 A 班的学费、生活费、糖果费一共 181 元/月,B 班则不到 160 元/月。园方称,这种分法,主要是考虑到一些幼儿家长经济条件不太好。“经济条件不太好”就让同一个幼儿园的小朋友,在不同“档次”的班级里接受教育。该幼儿园园长承认,A 班教室有空调,还有钢琴,而 B 班则没有。除了这些,AB 两班的老师、伙食都是一样的,不会影响孩子的学习和健康。

2. 根据下述案例材料,试从社会环境的角度谈谈:如何才能把人文教育思想落到实处?

[案例材料]

#### 小小学生当“官”搞“腐败”引人深思

一位姓范的女士曾打电话给报社反映了这样一个情况:该女士 11 岁的女儿张玲(化名)今年在某市 39 中上小学四年级,昨天一大早女儿就早早起床收拾准备外出。临走时,女儿神气兮兮地告诉妈妈:“这一期期末我当上了班上第四组组长,今天我们组 10 个同学凑钱请我到公园吃烧烤。”范女士追问女儿为啥同学要请她,女儿神气地回答:“我是小组长,手下巴结讨好我哩!过春节时,他们还会送我礼物,请我吃肯德基哩。”

中午 12 时,记者和范女士终于在公园找到她的女儿张玲,只见几个十一、二岁的女孩子正在给她敬饮料,“组长,组长”叫个不停,而张玲却端坐在一边慢慢享用,尽显“领导”姿态。“当上小组长,平时好处可多哩,他们会送我好吃的,还有礼物,就像当初我送组长、班长糖果、玩具一样!”张玲神气十足。

当记者问及为何这般尊敬“小组长”时,一位叫张欣的同学抢着回答:“她是我们的小组长,管收发作业本,旷课缺席考勤等,权力可大哩!我们对组长好,到了关键时刻,组长会放过我们,给我们许多方便。”

某市三中三年级二班的一位姓董的同学昨日向记者透露,他们班上竞选班长,有的同学竟为拉选票送同学东西,请同学吃饭,有的甚至还抬出父母的“官帽”。有的同学当了“班官”,不是想着为同学服务,而是为有人送礼物、糖果,被同学前呼后拥。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(20分)

你对终身教育的理论观点,有什么认识和体会?

试卷代号:1089

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试(半开卷)

## 现代教育思想 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

### 一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 教育实践 历史 传统
2. 知识 科学素养
3. 学科 实践 人文教育
4. 完善 体系

### 二、简答题(每题 10 分,共 40 分)

1. 科学素养主要是在学科学、用科学、探索科学的活动过程中成长起来的(6 分)。科学素养的成长要求科学教育活动必须是重视科学方法、充满科学精神的(4 分)。

2. 目前,我们的教育在不同程度上存在着与社会实践相疏离的现象,“应试教育”的做法,导致学生动手能力低下,劳动观念淡漠,缺乏社会实践经验,缺乏与人沟通、交流与合作的意识和能力,思想素质、身体素质和心理素质较差,毕业后适应社会工作的能力不足(6 分)。现实教育中的实践性的缺失,严重影响到社会和教育的发展,不利于人才的培养,不适应经济发展、科技进步和整个现代化进程的需要。因此,强调教育与社会实践相结合,可以增强我们的教育改革意识,具有重要的现实意义(4 分)。

3. 自我导向学习是终身教育的重要理念,即强调学习主体本人对学习负有大部分的责任(4 分),而学习者本人要学会学习(1 分),要在学习过程中养成良好的学习态度、学习动机和方法(1 分),能够根据自己的兴趣和发展可能性设定学习目标、学习策略(2 分),自己选择教育资源、安排学习活动甚至自己进行学习评估(2 分)。

4. 科教兴国战略是我国社会主义现代化建设的根本战略(1 分),它是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置(5 分),增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家繁荣(4 分)。

### 三、案例分析题(每题 15 分,共 30 分)

#### [题一评分参考]

素质教育要从娃娃抓起,这些年全面实施素质教育,我们大多具有了这样的教育观念。但如何在现实生活中落实好素质教育思想的要求,这方面的问题还真有不少。本案例材料中反映的情况,绝不是个别的奇怪的现象,它带有相当普遍的意义,值得我们认真对待和反思。

(3 分)

在教育条件还不是十分充分的现实情况下,适当地将教育资源在一定地区范围内进行科学合理的组合和配置,这应当是地方教育主管部门需要做好的事情。一定程度的教育条件的差异,可以尽可能地限制在人们可以普遍认可的公平的范围之内,这一点,应该是全面推进素质教育的一个社会意识前提。但是就一个具体的教育工作部门或单位而言,全面贯彻素质教育思想的要求,就必须做到面向全体学生、并要为学生全面发展负责。如果按学生家长的经济条件来区分教育对象,必然影响到面向学生全体的教育价值诉求,人为地限制学生的发展。在这个案例中,虽然暴露出来总体教育经费不足给教育机构带来的无奈,但将按不同收费标准的差异粗暴地等同于学生天资的差异,并且由此来决定学生从小接受教育的好与坏,这不仅不符合素质教育的要求,也会大大影响到人文教育的效果,妨碍到正确的教育思想的落实。如果不纠正这种“因钱施教”的倾向,我们也不可能实践好真正的“因材施教”这种民族优秀传统文化的教育思想。这方面,我们的经验和教训确已不少。(7 分)

[能以实例或自己切身体会加以说明者,计 1—5 分]

#### [题二评分参考]

人文教育思想认为:人文教育是现代教育的重要组成部分;现代人文教育的根本目标是让学生学做进步的现代人;人文学科教育与人文实践活动相结合是人文教育的基本途径;接近自然、善待自然,是现代人文教育的重要内容和手段。(3 分)

题中案例反映出当前不良社会风气渗透到我国学校教育中来的严峻现实,说明要把人文教育思想落到实处,必须全社会都来重视综合治理社会风气,杜绝“腐败”现象对于青少年学生身心的侵害。(3 分)

案例描述的事实反映了学生盲目效仿社会上的庸俗作风和官场腐败的消极现象,给我们提出了“必须重视优化整个社会的人文环境”这个严肃的课题。学校在学生思想品德教育方面需要付出加倍的努力,促使学生形成正确的是非观念、价值观念和审美观念。同时,国家主管部门和其他社会机构在人文教育方面也同样对青少年的健康成长负有责任。目前特别应该注

意对网络、广播电视等大众传播媒介及一般舆论宣传环境和文化事业发展加以正确的规范和引导。文化、宣传部门应该始终把社会效益放在首位,理直气壮维护社会良知,保持社会生活中的正确的价值导向。(5分)

学校在这方面应该主动与社会其他教育机构联合开展有益学生身心健康发展的教育活动,补充人文学科知识教学的不足,给学生提供表现人文精神的机会,帮助学生形成正确的价值观,正确领会社会分工下的平等合作的人际关系,学会处理个人事务和社会交往的艺术,提倡建立广泛的同学友谊,培养学生理解人、关心人的人文精神。(4分)

#### 四、论述题(20分)

[评分参考]

终身教育思想是一个发源于古代,在人类历史发展的过程中不断丰富而在现代得到国际社会普遍提倡的重要的教育思想(1分)。其主要观点如下:

从胎儿到坟墓的人生全程教育,超越学校围墙的教育;提倡自我导向的学习,主张学习内容无所不包;终身教育的目标是要通过教育实现完善的人、建设和谐的社会。(3分)

终身教育思想的产生和传播有其重要的社会意义,它不但使教育成为有效、公正、人道的事业,而且引发和推动着教育思想观念的巨大改变,指导和促进着教育实践体系的创新与发展。(3分)

我们在日常生活和工作中,正在体会到:教育,可以使我们一生过得顺利、充实而快乐,使我们的潜能得到深入的挖掘,从而让人人感受到成功的喜悦和对于社会的贡献,进而促进社会的和谐发展。在终身教育中,全面推进素质教育有着广泛而深刻的意义,对于推进我国现代化建设、实现民主和法制政治的建设,对于整体提高全民族的文化素质、建设人力资源强国,均具有根本性的决定作用。(5分)

虽然,倡导终身教育基本上成为各国政府的共识,终身教育运动在全球的发展也已有数十年的历史,但目前现实的情况还有诸多不尽如人意的地方。作为教育工作者,我们可以直接从全面实施素质教育的工作需要出发,通过自己的亲身实践,按照自我导向式学习的要求,来树立新的终身教育的观念,自觉融合于新的教育体系的构建,将促进和引导学习者自主学习作为我们新的职业信条,通过不断学习,体验和探索现代远程教育的学习方式,做新时代的开创者。

(3分)

[能以实例或自己切身体会加以说明者,1—5分]