

试卷代号:2044

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

### 教育研究方法 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

#### 一、判断题(每空 3 分,合计 60 分)

1. 搜集教育科学研究文献的主要渠道有:图书馆,档案馆,博物馆,社会、科学、教育事业单位或机构,学术会议和个人资料交流,计算机互联网( )。  
A. 正确  
B. 错误  
C. 无错,但不完备  
D. 存在部分错误
2. 编制测验题目是编制测验的中心环节,测验题目是具体体现测验目的的重要内容,也是决定测验好坏的重要方面( )。  
A. 正确  
B. 错误  
C. 无错,但不完备  
D. 存在部分错误
3. 研究的效度是指研究在揭示所研究内容的本质或其规律方面的准确、客观、科学程度,或者说研究结果符合客观实际的程度( )。  
A. 正确  
B. 错误  
C. 无错,但不完备  
D. 存在部分错误
4. 文献法和内容分析法都能用于文献的研究,同属于非接触性方法。内容分析法与文献法相比更侧重于定量分析( )。  
A. 正确  
B. 错误  
C. 无错,但不完备  
D. 存在部分错误

5. 测验(或,测验量表)法是教育与心理学研究中常用的一种研究方法,这种方法主要用于人的个性及其它个别心理差异的定量化研究( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

6. 在实验设计中可以采用两种控制无关变量的方法,他们分别是无关变量的消除和无关变量保持恒定( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

7. 在假设检验过程中允许犯第二类错误的概率又称为小概率事件( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

8. 两种变量值变化方向无一定规律,即一种变量值变化时,另一种变量值可能变化也可能不变化,并且不变或变大、变小的情况为随机的,这两种变量之间的关系称为零相关( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

9. 结构型问卷又称封闭式问卷,即在研究者事先规定的各种答案中,填答者选择认为符合自己当时意见、态度的一个或几个答案( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

10. 测验法又称测验量表法,主要用于人的个性及其它个别心理差异和人的行为个别差异方面的的定量化研究,具有诊断与预测二种功能( )。

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

11. 随机取样法在理论上最符合概率论原理。当研究者对所研究总体中各类个体的比例不了解,或总体中的个体之间差异程度较小,或样本数目较大等情况下,它是一种很好的取样方法。但是,它有自己的限制要求和局限性:事先把研究对象编号,比较费时费力;如果总体中的个体分散,抽取到的样本的分布也比较分散,给研究带来困难;当样本容量较小时,可能发生偏差,影响样本的代表性( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

12. 等距变量有相等单位,能用数量准确说明某一量比另一量大(或小)多少,但无绝对零点,像身高、摄氏温度、体重、百分制计分等都是等距变量的例子( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

13. 操作定义的作用主要有4条:第一,它有利于提高研究的客观性;第二,它有助于研究假设的检验;第三,它有利于提高教育科学研究的统一性;第四,它有利于提高研究结果的可比性( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

14. 次数分布也称为频数分布,指的是一批数据中各个不同数值所出现的次数情况,或者是指一批数据在按等距划分的各个区域(组)内出现的次数情况( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

15. 控制无关变量的平衡法就是对某些不能被消除,又不能(或不便)被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

16. 探索性研究是一种不太深入的研究。当研究者对某些研究问题,缺乏前人研究经验、不大清楚各变量之间的关系、没有掌握相关理论根据、以及不能确信可以建立哪些假设,这种情况下要贸然进行精细的研究,恐怕会出现顾此失彼或以偏概全的问题,同时也浪费研究时间、经费与人力。这种研究类型的方式有文献调查、经验调查、典型情况或个案分析等多种

( )

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

17. 研究文献并不与文献中记载的人与事实直接接触,文献法属于非接触性的研究方法。利用科学文献是实现利用“前人劳动成果”的重要措施和方法,也是促进和实现“今人的协作”的条件和基础( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

18. “内审”指对文献中所记载的内容是否属实的鉴别。其主要方法有:文字性文献的互证,用实物来验证文字性文献,文献描述的内容与产生文献的历史背景对照比较,研究作者的生平、立场与基本思想并以此来判断( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

19. 一般说来,重视量化处理,可以选择开放型访谈;重视质的研究,可选择封闭型访谈

( )

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

20. 结构型访问法分为两种形式,一种是访问者按事先拟好的访问大纲,另一种是将问题与可能的答案印在问卷上( )。

- A. 完全正确
- B. 完全错误
- C. 无错误,但不完备
- D. 部分错误

得分	评卷人

二、单项选择题(每题3分,合计15分)

1. 下列关于观察法中编码的说法中,正确的是( )。

  - A. 策略编码指对人们完成一定任务所用方法、策略的编码
  - B. 常见的一些编码有:过程编码,活动编码,策略编码和行为编码
  - C. 过程编码指对事物过程的编码,其编码名称是阶段和步骤
  - D. 活动编码指按照一定的种类进行的内容编码
2. 对于调查访问,下面那种说法是正确的。( )

  - A. 在访问时,与被访者谈得越投机越好
  - B. 在访问时,调查者用眼睛、神态与被调查者交流是不礼貌的
  - C. 在访问时,座位的安排无关紧要
  - D. 一般情况下,只要受访者允许,访谈者应该尽可能使用录音机
3. 下列选项中正确的是( )。

  - A. 一般情况,研究计划的形式分为七个部分,对于特定的研究项目不可能提出其它一些研究计划的形式
  - B. 研究计划的准备是研究过程的重要一步,许多研究在开始进行之后都要求提交研究计划
  - C. 具体到不同的研究内容和研究方法,尽管存在着性质和层次上的差异,研究工作的程序是一成不变的
  - D. 研究计划应包括以下三方面内容:研究目标和理论框架,以往研究的考察,研究的设计与方法
4. 下列说法中正确的是( )。

  - A. 差异量越大,表示数据分布的范围越集中,差异量越小,表示数据分布得越广
  - B. 自由度是反映分布或数据差异信息的个数,即误差 $(X_i - \bar{X})$ 的个数
  - C. 描述一组数据的全貌可以用集中量数来描述。因为集中量数仅描述了一组数据的平均水平和典型情况
  - D. 总体方差和总体标准差基本上等于样本方差和样本标准差

5. 下列关于区分度的说法中正确的是( )。
- A. 区分度指标等于 0.2 时,题目评价为优良
  - B. 难度在 0.5 时,区分度最大
  - C. 区分度分析有两个方面,一个是题目内部一致性分析,另一个是内在效度的分析
  - D. 一般讲,区分度越接近 1 时,难度越大

得 分	评卷人

三、简答题(每题 7 分,合计 14 分)

1. 简答简单随机取样法。
2. 教材中提出的观察标准是什么?

得 分	评卷人

四、实践题(11 分)

举例说明控制无关变量的方法。

试卷代号:2044

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

## 教育研究方法 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

### 一、判断题(每题 3 分,合计 60 分)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. A  | 3. A  | 4. A  | 5. A  |
| 6. A  | 7. B  | 8. A  | 9. A  | 10. C |
| 11. A | 12. D | 13. C | 14. A | 15. A |
| 16. A | 17. A | 18. A | 19. B | 20. A |

### 二、单项选择题(每题 3 分,合计 15 分)

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. B | 5. B |
|------|------|------|------|------|

### 三、简答题(每题 7 分,合计 14 分)

1. 简单随机取样法就是按随机原则直接从总体  $N$  个单位中,抽取若干个单位作为样本。它保证总体的每一个对象有同等的被抽取到的可能性,并要求它们之间都是相互独立的。简单随机取样法的具体抽取方式有两种:抽签和利用随机数字表。

2. 观察的标准:(1)真实,即要注意避免个人偏见、“先入为主”的观念,同时善于识别“假象”。(2)全面系统地观察,把握事物的一切方面、一切联系,不能只抓住一些孤立的个别的现象。(3)对发展过程进行动态的观察,不要只抓一两次的现象就做分析。

### 四、实践题(11 分)

控制无关变量的方法,主要有三种:(2 分)

(1)消除法。消除法是通过采取一定措施,将影响研究结果的各种无关变量消除掉。它是

控制无关变量的理想方法和基本方法。消除无关变量的方法多种多样,根据无关变量产生原因的不同而有所不同。(3分)

(2)恒定法。恒定法就是采取一定措施,使某些无关变量在整个研究过程中保持恒定不变。它也是控制无关变量的基本方法。(3分)

(3)平衡法。平衡法就是对某些不能被消除,又不能或不便被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法。(3分)