

3. 材料预付款是施工阶段预付款的一种。

按照我国《水利水电工程施工合同和招标文件示范文本(FB-2000-0208)》，在合同条款中规定的工程主要材料(如水泥、钢筋、钢板等)到达工地并满足一定条件后,承包人可向监理工程师提交材料预付款支付申请单,要求给予材料预付款。

预付款金额为经监理工程师审核后的实际材料价的 90%，在月进度付款中支付。

预付款从付款月后的 6 个月内在月进度付款中每月按该预付款金额的平均扣还。

四、计算题(共 10 分)

解：

低标价 = 基础标价 - (挖潜盈余 × 修正系数 1) = 1238 - (89 × 0.5) = 1193.5(万元)

高标价 = 基础标价 + (费用增加 × 修正系数 2) = 1238 + (112 × 0.6) = 1305.2(万元)

得分 14. 小学数学统计教学的主要策略有 _____ 以及 _____ 等。

得 分	评卷人

三、判断题(本大题共四小题,每小题 2 分,共 8 分。只要在每小题的括号内填上√或×即可)

得分 15. 传统的小学数学课程开发具有“学术中心”的特征。()

得分 16. 学习中表现出对材料有整体性的知觉能力,但常常在分析中会忽视细节的数学能力类型可以称之为“综合—概括型”。()

得分 17. 好的教学方法应当能刺激学生的参与。()

得分 18. 儿童对事件发生的可能性认识受到经验的制约。()

得 分	评卷人

四、简答题(本大题共 3 小题,每题 6 分,共 18 分)

得分 19. 简述国际上小学数学课程内容的组织与呈现的发展趋势有哪些共同性的特征。

得分 20. 简述常见的教学手段。

得分 21. 简述在建立概念阶段主要可以运用哪些策略。

得 分	评卷人

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

得分 22. 尝试论述从“数学是属于所有的人”的概念之下的“大众数学”价值观,来审视作为小学数学课程的数学学科,数学至少应该具有哪些性质特征。

得分 23. 请做一个采用“例—规教学模式”来组织的小学数学运算规则的教学设计(只要设计出主要的教学环节,并解释每一个环节的主要任务)。

试卷代号:1179

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试

小学数学教学研究 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1. B 2. C 3. B 4. C 5. B
6. B 7. A 8. B 9. B 10. B

二、填空题(本大题共 4 小题,每空 2 分,共 24 分)

11. 学生 教材 环境

12. 知识学习 技能学习 问题解决学习

13. 运用情境的方式呈现学习任务 数学活动是任务来驱动的 探索是数学活动的重要形式

14. 关注儿童对现实生活的经历 增强在数学活动中的体验 强化将知识运用于现实情境

三、判断题(本大题共四小题,每小题 2 分,共 8 分)

15. √ 16. √ 17. √ 18. √

四、简答题(本大题共 3 小题,每题 6 分,共 18 分)

19. 简述国际上小学数学课程内容的组织与呈现的发展趋势有哪些共同性的特征。

- ①在选择上表现出“切近儿童生活”的价值取向
- ②在呈现上表现出“强化过程体验”的价值取向
- ③在组织上表现出“注重探究发现”的价值取向

(遗漏一条扣 2 分;没有适当展开的,酌情扣 1~2 分)

20. 简述常见的教学手段。

- ①操作材料
- ②辅助学具

③电化设备

④计算机技术

(遗漏一条扣 1.5 分;没有适当展开的,酌情扣 1~2 分)

21. 简述在建立概念阶段主要可以运用哪些策略。

①多例比较(策略)

②表象过渡(策略)

③概括关键要素(策略)

④表述交流(策略)

⑤多次归纳(策略)

⑥操作分类(策略)

⑦导读自悟(策略)

(遗漏一条扣 1 分;扣完为止。没有适当展开的,酌情扣 1~2 分)

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

22. 尝试论述从“数学是属于所有的人”的概念之下的“大众数学”价值观,来审视作为小学数学课程的数学学科,数学至少应该具有哪些性质特征。

①生活性

关键词:

倡导将数学学习回归于儿童的生活;

数学学习是儿童自己的实践活动;

②现实性

关键词:

儿童的数学应该是他们的现实数学;

一个重要特征就是沟通抽象数学与现实数学的联系;

③体验性

关键词:

改变课程内容、教学方式、组织策略、评价模式

体验数学;

(遗漏的,每一项扣 2 分。没有举例或者展开说明的,每一项扣 1~2 分)

试卷代号:1180

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试(开卷)

小学语文教学研究 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	总分
分数				

得分	评卷人

一、简答题(简要答出要点即可,不必展开论述。每小题 10 分,共 40 分)

1. 怎样理解“语文是最重要的交际工具”?
2. 在语文教学中培养情感、态度、价值观应该注重哪些主要方面?
3. 简答语言和言语的区别和联系。
4. 综合性学习的评价重点是什么? 应从哪几方面来进行评价?

得分	评卷人

二、论述题(结合实际问题进行具体论述。每小题 18 分,共 36 分)

1. 举例论述阅读教学基本型模式的几个阶段及基本任务。
2. 结合实际深入谈谈你对语文综合性学习的个性化教学策略的理解。

得分	评卷人

三、分析题(运用相关理论,对所给问题进行具体分析。24 分)

分析下面的案例,回答以下问题:

1. 分析下面作文教学案例的主要教学环节。(8 分)
2. 具体分析这个教学案例中,教师教学的重点是什么? 主要运用了什么教学方法?

(16 分)