

试卷代号:2177

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

学校管理(1) 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

- 学校管理的_____原则就是在学校管理中实行民主管理,使_____充分行使民主权利并直接参与学校的管理活动。
- 学校管理作为管理学中的一门分支学科,其原理与管理学中的一般原理是_____或_____的关系。
- 学校管理学科的理论基础包括:_____哲学方法论基础;_____方法论基础;_____的理论;心理学理论;_____理论。
- 学校管理过程的_____和程序性是科学育人的客观规律的体现。相对稳定的_____是学校教育的必要条件。

得分	评卷人

二、多项选择题(每题 3 分,共 15 分)

1. 目标管理是用目标体系组合全体成员,以目标指导每个人的工作和行为的一种

()

- A. 管理思想
- B. 管理组织
- C. 管理制度
- D. 管理行为
- E. 管理方法
- F. 管理决策

2. 学校管理过程中的执行环节是()
- A. 将计划付诸实践的管理活动过程
 - B. 为总结奠定基础、提供条件的中继过程
 - C. 多种管理活动交错展开的活动过程
 - D. 管理周期过程中承上启下的重要环节
 - E. 管理周期过程的中心环节
 - F. 对管理工作及其效果进行监督、考察、评估、纠偏和解决问题的管理活动
3. 学校组织机构设置的主要依据是()
- A. 一定的社会环境
 - B. 学校的一定时期的管理目标
 - C. 领导旨意
 - D. 学校的规模
 - E. 人员安排需要
 - F. 各自的办学模式
4. 学校体育卫生管理的主要内容和要求是()
- A. 体育工作普及与提高相结合,以普及为主
 - B. 建立健全体育与卫生工作管理机构
 - C. 体育锻炼与安全卫生相结合
 - D. 制定体育卫生管理目标和计划
 - E. 制定体育卫生管理制度
 - F. 加强基础建设,不断改善体育卫生条件
5. 树立正确的教学质量观,具体是指()
- A. 树立全面发展的教学质量观
 - B. 树立面向全体学生的教学质量观
 - C. 树立全过程的教学质量观
 - D. 树立全员的教学质量观
 - E. 树立全方位的教学质量观
 - F. 树立全局的教学评价观

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

1. 为什么说目标管理是强调系统整体的管理?
2. 概述教学管理的基本任务。
3. 校长自我修养的基本途径是什么?

得 分	评卷人

四、综述题(共 45 分)

1. 结合实际谈谈教学思想管理的意义。(10 分)
2. 结合工作体会,谈谈自己对学校体育卫生工作重要意义的认识。(10 分)
3. 认真阅读如下案例,并联系实际回答下述问题。
 - (1)M 校长这样处理问题对吗? 为什么?(10 分)
 - (2)你如果遇到此类问题,应该如何处理?(15 分)

案例资料 203

校长这样处理问题对吗?

某某中心小学是一所规模很大的学校,在校生 1200 人,机构设置完善,实行了校长负责制。M 校长原是该校的一位年级组长,在县里是一名很有影响的骨干教师。由于老校长退休,M 升任校长。M 校长上任后,聘任了原领导班子成员 N 为副校长,G 为教导主任,并制定了岗位责任制。M 校长为了抓创收,经常外出,N 校长分工主抓教学工作。

N、G 二人在新学期初,本着利于教学、备课、进修和合理照顾家庭负担等原则编排了课表,经 M 校长同意后公布实施。在实施中,四年级王老师提出不上第四节课,理由是影响中午做饭。N、G 二人考虑到王老师的理由不充分,不宜调动,并做了说服工作。一周后,M 校长突然找 N、G 两人,让他们把王老师的课重新安排。原来是王老师又找 M 校长讲了自己的要求,M 校长已答应了她的要求。N、G 二人只好把第四节课安排给了一位家庭负担重,但好做思想工作的老师。事后群众对此没有意见。

事隔不久,教六年级的科任教师因病请了长假。N、G 商量认为,从知识水平到能力、经过全面衡量让李老师兼任最合适,并对她的负担和待遇作了合理安排。可是李老师不同意上跨头课。M 校长听了李老师的意见后,又同意了她的要求,让 N、G 重新考虑别的方案。最后,课只好由一位水平较低的青年教师去兼任。为此,N、G 两人找 M 校长交换意见:“你不同意应先和我们商量。这样下去,我们的工作无法开展。”M 校长说:“现在我是校长,校长就有权决定教职工的工作。连这点权力都没有,还算什么校长?”

试卷代号:2177

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

学校管理(1) 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 民主性 教职工
2. 个性与共性 特殊与一般
3. 马克思主义 系统 教育学 管理学
4. 稳定性 管理秩序

二、多项选择题(每题 3 分,共 15 分)

1. ACE
2. ACE
3. ABD
4. BDEF
5. ABCDE

三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

1. 这是由于管理者要把主要精力放在组织目标的制定和实施上(2分),管理者抓住了目标,也就把握了整体(3分);管理者通过目标的实施,推动着组织系统自觉地运转,从而有效地提高管理的整体效应(5分)。

2. 教学管理的基本任务首先是搞好教学思想管理,端正教学思想;其次是健全教学组织;第三是完善教学管理制度,稳定教学秩序;第四是优化教学过程;第五是开展教学科研,促进教学改革。

[五项各计 2 分]

3. 校长自我修养,即要加强理论学习,开拓信息渠道;勇于改革实践,善于总结提高(6分)。其基本途径可以分为由教育行政部门组织培训和校长自己平时加强自我修养两个方面。

(4分)

四、综述题(共 45 分)

[题 1 参考答案]

教学思想管理的意义主要在于:对明确教学方向、端正教学指导思想有决定意义;对控制和协调教学过程、规范教学行为有指导意义;为强化正确的教学思想,控制乃至消除错误、落后、消极的教学思想,有效实施素质教育创造先决条件。(6分)

[视联系实际论述情况,计 1—4 分]

[题 2 参考答案]

学校教育要树立健康第一的指导思想,这是我国教育事业的优良传统。但现实情况却不容乐观。由于应试教育的为害,广大中小学生的身心健康素质堪忧。加强学校的体育卫生工作,可以增强学生体质,并且能够为保障学生身心健康创造良好的教育条件。(2分)

总结实践经验,可以看到重视学校的体育卫生工作,其根本的意义在于:它是全面贯彻教育方针的重要方面,是实现教育目标的有力保证;它是提高全体国民素质的战略基础,是奠定未来民族素质的基石;它是发展每一个学生的智力、培养其健康心理和品德素质的必要条件。重视学校体育卫生工作,功在当前,利逾千秋。(5分)

[视联系实际论述情况,计 1—3 分]

[题 3 评分参考]

(1)M 校长如此认识和处理问题是不对的。M 校长的错误在于:他明显违背了“职权责统一”的机构设置的科学原则。案例中的小学实际上是实行统一指挥、分级管理的,因此,副校长 N 和教导主任 G 都应有相应的权力和职责。显然,分配教学任务、编排和调整课表并组织实施均属 N、G 职权范围内的事情,M 校长不应当越俎代庖。如此行为必然干扰正常的工作秩序,打击下属干部工作的积极性。(7分) [视分析论证说服力情况,计 1—3 分]

(2)正常的做法应是:M 校长或者直接告诉来请示的教师去直接找主管领导解决,并说明理由;或者听了要求,先不表态答复而随即找主管领导商议,并尽可能尊重主管领导的意见,由主管领导去做工作。(13分)

[视分析论证说服力情况,计 1—2 分]