

试卷代号:2391

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、填空(20分)

1. 我国古代文体按语言形式可以分为_____类,名称是_____。

2. 在姚鼐划分的文体分类中《段太尉逸事状》属于_____类;《柳子厚墓志铭》属于_____类。

3. 史传的体裁主要有_____。

4. 作为系统而全面论述文体的著述是_____撰写的_____。

5. 律诗不论七律还是五律,都由八句组成;分为四联;各联的名称是_____。

6. 诗律中的“对”是指_____;“粘”是指_____。

7. 律诗的对仗是指_____;工对是指_____;借对是指_____。

得 分	评卷人

二、说明下列句中黑体字在句中的意义(每字 1 分,共 10 分)

1. 今楚强以威**王**此三人,秦民莫**爱**也。
2. **淫**侈之俗,日日以长,**是**天下之大**贼**也。
3. 宣子**田**于首山,舍于鬻桑,见灵辄**饿**,问其病。
4. 任座**趋**而出。
5. 愿以柳易播,虽重**得罪**,死不**恨**。

得 分	评卷人

三、说明下列句中黑体字在句中的词性、意义或作用(每词 2 分,共 20 分)

1. 君子疾**夫**舍曰“欲之”而必为**之**词。
2. 宦三年矣,未知母**之**存否? 今近焉,请以**遗**之。
3. **但**愿人长久,千里共婵娟。
4. 青,取**之**于蓝而青**于**蓝。
5. 其后**以**不能媚权贵失御史。
6. 夫夷**以**近,则游者众;险**以**远,则至者少。
7. 北山愚公者,年**且**九十。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(每个 2 分,共 10 分)

1. 秦数败赵军,赵军**固**壁不战。
2. 晋灵公不君,厚敛**以**雕墙。
3. 可以为富安天下,而直**为**此廩廩也。窃**为**陛下惜之。
4. **以**如司农治事堂,栖**之**梁木上。
5. 欲知平直,则必**准**绳。

得 分	评卷人

五、标出下列律诗的平仄，平仄不合处画圈，并说明有无三平调和犯

孤平(10分)

春 望

杜甫

国破山河在，

城春草木深。

感时花溅泪，

恨别鸟惊心。

烽火连三月，

家书抵万金。

白头搔更短，

浑欲不胜簪。

注：国、别、白，入声。

得 分	评卷人

六、将下列古文译成现代汉语(30分)

1. 仲尼居曾子侍子曰先王有至德要道以顺天下民用和睦上下无怨汝知之乎曾子避席曰参不敏何足以知之子曰夫孝德之本也教之所由生也复坐吾语汝身体发肤受之父母不敢毁伤孝之始也立身行道扬名于后世以显父母孝之终也夫孝始于事亲中于事君终于立身(《孝经·开宗明义章》)

2.

龙门子论政

宋濂

县大夫问政龙门子曰民病久矣其视之如伤乎曰是闻命矣愿言其他龙门子曰勿为盗乎曰何谓也曰私民一钱盗也官盗则民愈病矣曰若是其甚乎曰殆有甚焉不称其任而虚报既腐者亦盗也

注：龙门子，人名。

试卷代号:2391

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、填空(20 分)

1. 每空 1 分,共 4 分。

三;散文;韵文;骈文

2. 每空 1 分,共 2 分。

传状类;碑志类

3. 每空 1 分,共 3 分。

编年体;纪传体;纪事本末体

4. 每空 1 分,共 2 分。

刘勰;《文心雕龙》

5. 每空 1 分,共 4 分。

首联;颌联;颈联;尾联

6. 每空 1 分,共 2 分。

同一联出句与对句的平仄相反;上一联对句与下一联出句的第一、二个字的平仄相同

7. 每空 1 分,共 3 分。

两句话在结构、意义上两两相对;用同一小类的名词或形容词对仗;不用字在句中的意义对仗,借用该字其他意义或与该字同音字的意义对仗

二、(每字 1 分,共 10 分)

1. 王(此);使(这三人)为王。

爱:爱戴。

2. 淫:过分。

是:这。

贼:祸害。

3. 田:打猎。

饿:饿得要死。

4. 趋:快步走。

5. 得罪:获罪。

恨:遗憾。

三、(说明在句中的词性 1 分,说明意义或作用 1 分,共 20 分)

1. 夫:指示代词,那。

(为)之:代词,指代想做的事情。

2. (母)之:助词,取消句子独立性。

(遗)之:代词,指代母亲。

3. 但:副词,只。

4. (取之)于:介词,表动作行为涉及的对象。

(宵)于(蓝):介词,表比较的对象。

5. 以:介词,表原因。

6. 以:连词,而。

7. 且:副词;将近。

四、(每个词类活用 2 分,共 10 分)

1. 固,使动用法,使…固。

2. 君,用作动词,不行君道。

3. 富安,使动用法,使天下富足安定。

4. 栖,使动用法,使…栖。

5. 准绳,用作动词,使用准绳。

五、每句诗的平仄 1 分,每句只要错一处(包括画圈的错误)就不给分。说明有无三平调和犯孤平 2 分,没有说明和说明不正确的均不给分。共 10 分

春 望

杜甫

国破山河在, | | -- |

城春草木深。 -- | | -

感时花溅泪, ⊖ -- | |

恨别鸟惊心。 | | | --

烽火连三月, ⊕ | -- |

家书抵万金。 -- | | -

白头搔更短, ⊖ -- | |

浑欲不胜簪。 ⊕ | | --

没有三平调和犯孤平。

六、(译文中出现的错别字酌情扣分,共 30 分)

1. 本文共 10 个给分句,每句 1 分,意思对了即可给分;重点词 5 个,每个 1 分;共 15 分。

原文 1:

①仲尼居,曾子侍。②子曰:“先王有至德要道,以顺天下。③民用和睦,上下无怨。汝知之乎?”④曾子避席曰:“参不敏,何足以知之?”⑤子曰:“夫孝,德之本也,⑥教之所由生也。⑦复坐,吾语汝。⑧身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也。⑨立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。⑩夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身。”

参考译文

孔子坐着,曾子陪伴他。孔子说:“先王有一种最高的关键的道德,用来治理天下。民众因此和睦,君臣上下间因此没有怨恨。你知道这种道德吗?”曾子从坐席上站立到一边说:“我曾参不聪明,怎么会知道它呢?”孔子说:“孝道便是道德的根本,是教化产生的基础。你

再坐下吧，我**告诉**你，人的身体，包括毛发皮肤，都是从父母那里接受来的，自己应该爱惜，不敢毁伤它，这便是实行孝道的开始。修身处世，实行道义，在后世扬名，从而使父母光荣显耀，这是实行孝道的归宿。孝道，从奉事父母开始，以奉事君主作为继续，修身处世能够忠孝两全就是孝道的最终归宿。”

2. 本文 10 个译文单位，每个单位 1 分，意思对了即可给分。5 个重点词，每个 1 分。如有错别字酌情扣分。共 15 分。

原文 2:

龙门子论政

宋濂

①县大夫问政。②龙门子曰：“民**病**久矣。③其视之如伤乎？”④曰：“**是**闻命矣，愿言其他。”⑤龙门子曰：“勿为盗乎？”曰：“何谓也？”⑥曰：“**私**民一钱，盗也。⑦官盗则民愈病矣。”⑧曰：“若**是**其甚乎？”⑨曰：“**殆**有甚焉。不称其任，⑩而虚报**既廩**者，亦盗也。”

参考译文：

①县大夫问怎样办好县政。②龙门子说：“百姓被**伤害**得太久了。③难道对待他们不应该像对待伤病员那样，(让他们好好休息)吗？”④县大夫说：“**这**我已经知道了，希望您说说其他方面。”⑤龙门子说：“(其他方面)大概是不要去抢劫吧？”县大夫说：“(这)说的是什么意思？”⑥龙门子说：“从百姓身上**搜刮**一块钱，这就是抢劫。⑦当官的都去抢劫那么百姓就更受到伤害了。”⑧县大夫说：“有这么厉害吗？”⑨龙门子说：“**大概**还有更厉害的呢。当官的不称职，⑩并且虚报**收成**，这不也是和强盗一样吗？”