

试卷代号:2497

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(开卷)

现代教育技术 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(每题 3 分,共 30 分)

1. 在视听教学的研究中,具有代表意义的著作是()于 1946 年所著的《教学中的视听方法》一书,书中提出了“经验之塔”理论。

- A. 加涅
B. 瑞奇
C. 戴尔
D. 赫本

2. 尽管世界上第一台教学机器的发明人和使用者是_____,但是程序教学的兴起主要归功于_____关于操作条件反射和积极强化的理论和他设计的便于及时强化的程序教学机器和便于进行程序教学的程序。()

- A. 斯金纳 克劳德
B. 普莱西 斯金纳
C. 克劳德 普莱西
D. 克劳德 斯金纳

3. ()总结并撰写出培养演说家的经验——《演说术原理》,其中提出学习过程的三个循序地步骤:“摹仿→理论→练习”。

- A. 昆体良
B. 杜威
C. 柏拉图
D. 苏格拉底

4. 通常是两维排列,以媒体的种类为一维,以教学功能及其他考虑因素为另一维,然后用某种评判尺度反映两者之间的关系。评判尺度可用“适宜”与否、“有利、较有利、困难、不利”等不同级别或维度的文字表示,也可用数字和字母符号表示。这种选择媒体的方法是()。

- A. 问题表型
B. 矩阵型
C. 算法型
D. 流程图型

5. 将人耳感觉器官能听到的各种频率声波的最低的声压值连成一条曲线,称为()曲线。

- A. 响度
- B. 闻阈
- C. 音色
- D. 立体声

6. ()是人耳听觉的一种感受特性,代表人耳区别相同响度和音调的两类不同声音的主观感觉。

- A. 音色
- B. 方位
- C. 音响
- D. 频率

7. 一般情况,视觉图像可以分为4种类型()。

- A. 真实的、模拟的、虚拟的、结构的
- B. 真实的、模拟的、类比的、结构的
- C. 虚拟的、模拟的、类比的、结构的
- D. 真实的、平衡的、相似的、结构的

8. 各类教学游戏在过程内容或刺激激烈程度上存在很大的差异,但是,它们具有这样一些共同的特征:目标、规则、()。

- A. 科普性、应用性和幻想性
- B. 竞争性、挑战性和幻想性
- C. 前瞻性、挑战性和幻想性
- D. 挑战性、应用性和竞争性

9. 下述关于计算机测验和计算机题库的表述中错误的是()。

- A. 将已经出版的习题集以及各种考试中用过的题目,存入计算机的软盘中,称之为“计算机题库”。
- B. 对于一个题库系统,所应具备的基本功能是:建库和维护;查询和检索;生成试卷;试题和试卷的测试分析。
- C. 用计算机实施测验和阅卷评分,主要是对客观试题有效。因而,限制了计算机测验试题的形式,只能是选择题、是/非题、匹配题等。
- D. 用计算机实施测验有其局限性,不能测验考生的综合能力、理解能力和文字表达能力。这些工作有待于未来计算机人工智能的研究成果来解决。

10. 布尔逻辑操作符中,“AND”表示()。

- A. 括号的作用是用于调整优先级
- B. 表示逻辑“非”的概念,也可以用“!”表示。如果用它来连接两个词汇,那么表示搜索含有“!”之前的词汇的文档,但是排除里面含有“!”之后那个词汇的文档
- C. 逻辑“或”的概念,也可以用“|”表示。就是说一份文档只要包含用户给出的其中一个关键词就会被列出
- D. 逻辑“与”的概念,也可以用“&”表示,就是说一份文档必须同时包含用户给出的所有关键词才被列出

6. 每一种声音的基本频率决定声音的音响;每一种声音的谐波成分决定声音的音色。

()

A. 完全正确

B. 完全错误

C. 无错误,但不完备

D. 部分错误

7. 人们读解视觉图像的能力与所处的文化背景、年龄大小、性别以及民族习惯基本无关。来自不同的文化背景的人,虽然个人接触到的文化内容不同,但对同样视觉图像的理解总是一致的。()

A. 完全正确

B. 完全错误

C. 无错误,但不完备

D. 部分错误

8. 教育信息处理是计算机在教育应用中的重要方面。可以将计算机作为研究工具或手段,帮助教育科学研究人员进行教育信息的收集、存储、检索、统计和分析等,以实现教育研究的定量化和科学化;还可以借助计算机检索教育科学研究的新成果和各种有用信息等。()

A. 完全正确

B. 完全错误

C. 无错误,但不完备

D. 部分错误

9. 多媒体计算机硬件系统包括主机、采集和处理音频信息的设备、采集和处理数字视听图像的设备、光盘刻录和其他设备。()

A. 完全正确

B. 完全错误

C. 无错误,但不完备

D. 部分错误

10. 课件写作工具是为方便开发者和用户开发具体课件的一种软件包。它除了具有对各种多媒体素材进行综合加工、处理和编辑功能外,还具有播放演示的功能。它可以控制各种多媒体外设的工作。()

A. 完全正确

B. 完全错误

C. 无错误,但不完备

D. 部分错误

得 分	评卷人

四、实践题(19分)

完成一个教学设计,要求有前期分析、目标编制、策略设计和评价方案4部分内容。

试卷代号:2497

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试(开卷)

现代教育技术 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、选择题(每题 3 分,共 30 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. A | 10. D |

二、简答题(每题 7 分,共 21 分)

1. 现代投影机主要可以分为阴极射线管投影机(CRT)、液晶投影机(LCD)、数字光处理器投影机(DIP)三种类型。要根据显示环境来决定投影器的类型。如房间面积较小,可选液晶投影机。显示环境面积较大,没有日光照射,照明灯光较暗,相对固定使用,可选择 CRT 投影机。对环境光要求不高,显示面积特别大,显示高分辨率的图形信号,可选择两侧 LCD 投影机。不必显示高分辨图形信号,而追求显示画面的均匀性和色彩的锐利性,可选择 DLP 投影机。

2. 从系统过程来说,依照系统控制论的观点,一个系统过程只有通过反馈信息,才能实现有效的控制,从而达到目的;而没有反馈信息的系统过程,要实现有效的控制,从而达到目的是不可能;所以,教学设计系统过程在反馈信息的调控下,才能成为一个有效控制的过程、成为一个有序的过程。从教学效果来说,由于教学的复杂性,不可能象一些科学规律那样有固定的因果关系,教学设计中的开展教学策略,要在多次的试行和修改中才能逐步实现教学最优化(相对而言)的效果。因此,评价和修改作为反馈调控方法和工具,是教学设计系统过程不可或缺的内容。评价应该按照学生达到预期目标的能力来测试,即进行绝对评价。把评价的重点放在学生自身知识、技能、情感和能力的发展上。评价结果的分析不能从责怪学习者方面去寻找原因,而要从修改、完善教学设计、发展教学策略方面去解决问题。

3. 设备设施的保养、维护与维修的主要方法是:

①每件设备设施均应有保护罩(防止落灰、曝晒、淋雨等)和设备履历书。

②使用前要认真、细致地进行检查清洁,机械部分要按规定定期上油,磁头部分要定期清洗和消磁。使用后及时做好清洁工作,不用时要断电。

③经常检查各部位,防止零件丢失、松动,预防不应有的摩擦和碰撞。

④对不常用的设备设施,要进行定期通电检查和保养,对充电电池要进行定期充电保养。

⑤电视发射塔及天线、卫星电视地面接收户外设施、公用天线以及设备设施用房的顶层避雷装置应当定期查看,尤其是遇雷雨、风雪等异常天气,一旦发现事故隐患和苗头,要进行及时处理。

三、判断题(每题 3 分,共 30 分)

1. C

2. A

3. D

4. A

5. A

6. D

7. B

8. A

9. A

10. A

四、实践题(19 分)

前期分析(3 分)

目标编制(3 分)

策略设计(3 分)

评价方案(3 分)

整体(7 分)