

试卷代号:4989

座位号

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

计算机网络基础与应用 试题

2010 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、填空题(每空 1 分,共 22 分)

1. 数据通信系统主要有 _____、_____ 和 _____ 三部分组成。
2. 在同一个系统内,相邻层之间交换信息的连接点称之为 _____,而低层模块向高层提供功能性的支持称之为 _____。
3. TCP/IP 模型从下到上分为 _____、_____、_____ 和 _____ 4 层。
4. 信道能够传送电磁波的有效频率范围称为该信道的 _____,其单位为 _____。
5. 在 TCP/IP 层次模型的第三层(网络层)中包括的协议主要有 IP、ICMP、_____ 和 _____。
6. 从计算机域名到 IP 地址翻译的过程称为 _____。
7. 信道复用技术主要有 _____、_____、_____ 和 _____ 四类。
8. 我们将覆盖在一个城市、一个国家或许多国家的计算机网络称为 _____,而仅覆盖在同一建筑内、同一大学或方圆几公里之内计算机网络称为 _____,介于二者之间的计算机网络称为 _____。
9. ATM 技术的主要特点是以 _____ 为数据传输单位。

得 分	评卷人

二、名词解释(中译英。每个 2 分,共 12 分)

1. 数据传输速率
2. 波特率
3. 域名系统
4. 地址解析协议
5. 局域网
6. 反向地址解析协议

得 分	评卷人

三、选择题(每个 3 分,共 36 分)

1. 采用全双工通信方式,数据传输的方向为()
 - A. 可以在两个方向上同时传输
 - B. 只能在一个方向上传输
 - C. 可以在两个方向上传输,但不能同时进行
 - D. 以上均不对
2. 就交换技术而言,局域网中的以太网采用的是()
 - A. 报文分组交换技术
 - B. 电路交换技术
 - C. 报文交换技术
 - D. 报文分组交换与电路交换结合技术
3. TCP/IP 模型由下到上依次是()
 - A. 网络接口层、运输层、网络层、应用层
 - B. 网络接口层、网络层、运输层、应用层
 - C. 运输层、网络接口层、网络层、应用层
 - D. 应用层、运输层网络、网络层、接口层
4. IP 地址包含()
 - A. 网络号
 - B. 网络号和主机号
 - C. 网络号和 MAC 地址
 - D. MAC 地址

得分	评卷人

四、简答题(共 30 分)

1. 从上至下说明 OSI 参考模型分为哪些层? 并分别说明不同的网络互连设备工作的层次。(共 10 分)
2. 要理解计算机网络体系结构, 主要掌握哪些基本概念? 并简要说明接口和服务的概念。(每个 5 分, 共 15 分)
3. 简述设置防火墙的目的是什么?(5 分)

试卷代号:4989

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放专科”期末考试

计算机网络基础与应用 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、填空题(每空 1 分,共 22 分)

1. 数据终端设备 数据通信设备 传输信道
2. 接口 服务
3. 网络接口层 网络层 运输层 应用层
4. 带宽 赫兹(Hz)
5. ARP RARP
6. 域名解析
7. 频分多路复用 时分多路复用 波分多路复用 码分多路复用
8. 广域网 局域网 城域网
9. 信元

二、名词解释(中译英。每个 2 分,共 12 分)

1. bps
2. baud
3. DNS
4. ARP
5. LAN
6. RARP

三、选择题(每个 3 分,共 36 分)

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. A | 3. B | 4. B | 5. A | 6. D |
| 7. A | 8. D | 9. A | 10. C | 11. D | 12. A |

四、简答题(共 30 分)

1. (共 10 分)

(1)应用层、表示层、会话层、传输层、网络层、数据链路层、物理层。(每个 1 分,共 7 分)

(2)网关工作在会话层,路由器工作在网络层,网桥、交换机工作在数据链路层,中继器、集线器工作在物理层。(3 分)

2. (每个 5 分,共 15 分)

(1)实体、层、协议、接口和服务。

(2)所谓接口就是在同一个系统内,相邻层之间交换信息的连接点。

(3)而服务是低层通过接口向高层提供的功能支持。

3. (共 5 分)设置防火墙的目的是:

保护内部网络资源不被外部非授权用户使用,防止内部受到外部非法用户的攻击。