

试卷代号:11337

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2023年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- 下列因素中,()不是引起婴幼儿肥胖的主要原因。
A. 遗传因素 B. 肠道疾病
C. 营养失衡 D. 缺乏运动
- 著名的“视崖实验”证明了婴儿存在()。
A. 视觉 B. 听觉
C. 嗅觉 D. 深度知觉
- 0—3岁婴幼儿保育与教育内容的独特性体现在()。
A. 情感目标重于认知目标 B. 更注重个体差异
C. 保育为主、教育为辅 D. 个别教养多于集体活动
- 在冬季下列时段中,最适合带婴儿到户外活动的时间为()。
A. 上午8~9点 B. 上午10~11点
C. 中午12~13点 D. 晚上20~21点
- 心理学家埃里克森认为,处于()的儿童,其主要任务是满足生理上的需要。
A. 婴儿期 B. 学龄期
C. 儿童早期 D. 青年期
- 婴幼儿不能长时间专注于一件事情,这要求我们开展半日早教活动时应做到()。
A. 集体活动多于个别教养 B. 活动中保育为先
C. 加强教养人指导 D. 活动时间宜短不宜长

7. 下列生长指标中,()可以较好地反映婴幼儿的长期营养状况。

- A. 身高 B. 体重
C. 头围 D. 骨骼

8. 在婴幼儿智力水平正常、排除自闭症等影响的情况下,()是导致其交际障碍的最主要原因。

- A. 智力落后 B. 唐氏综合症
C. 聋哑和视觉障碍 D. 学业不良

9. 对于新生儿来说,()是最佳的喂养方式。

- A. 纯母乳喂养 B. 婴儿配方奶粉喂养
C. 普通牛奶喂养 D. 混合喂养

10. 幼儿在1岁之后饮食逐渐过渡到以()为主。

- A. 母乳 B. 配方奶粉
C. 谷、肉、蛋、蔬 D. 高蛋白食物

得分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由。每小题7分,共14分)

11. 维果茨基所说的“最近发展区”是指儿童近期刚刚掌握的知识和能力。

12. 尽管母营养丰富,但在母乳喂养的同时,成人仍然需要给7月龄婴儿添加辅食。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

13. 简述 0—3 岁婴幼儿保育与教育的主要任务。

14. 简述 0—6 月龄婴儿情感与社会性发展的指导策略。

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 浩浩是 2 岁半的男孩,他很喜欢吃零食,特别是巧克力、甜甜圈等甜食,但他不爱刷牙,往往随意刷几下就草草结束。妈妈有时发现浩浩的口腔没有清洁干净,牙齿上有食物的残渣,但是并未在意。但最近浩浩一吃东西就喊牙齿疼,去医院检查发现牙齿已经严重龋齿了,医生建议立即治疗。妈妈很疑惑:乳牙早晚要被替换,龋齿需要治疗吗?

请你结合所学知识,回答上述案例中妈妈的疑惑,并说一说怎样帮助婴幼儿预防龋齿。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 试结合实际论述 0—3 岁婴幼儿保育与教育的特点。

密 封 线 内 不 要 答 题

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. A
8. C
9. A
10. C

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)最近发展区是维果茨基提出的一个重要概念。他认为,儿童有两种发展水平,第一种水平是儿童现有的发展水平,第二种水平是未来可能发展的水平,两种水平之间的差异称作“最近发展区”。(5分)

12. 答:正确。(2分)母乳的营养虽然很丰富,但从7月龄开始,婴儿体内的各种营养储备消耗殆尽,此时单纯母乳喂养已经不能满足婴儿的全部营养需求。因此,应在继续母乳喂养的基础上逐步给婴儿添加辅食。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 简述0—3岁婴幼儿保育与教育的主要任务。

答:(1)为婴幼儿提供早教活动的活动场地,组织开展多种形式的亲子教育活动。(3分)

(2)为成人提供多元的社会支持,传播正确的育儿理念、育儿知识与育儿方法。(3分)

(3)倡导社区对婴幼儿早期发展的关注,动员社区资源为婴幼儿及其家庭服务。(2分)

(4)了解并掌握一定区域内0~3岁婴幼儿的基本情况,为有特殊需要的儿童和家长提供早期教育支持和帮助。(2分)

14. 简述0—6月龄婴儿情感与社会性发展的指导策略。

答:(1)利用亲子游戏创设亲子共享时光。(3分)

(2)借助日常生活环节制造交流主题。婴儿典型的日常生活事件如哺喂、盥洗等也可以作为发展情绪情感和社会性的途径。(4分)

(3)运用感知觉和动作游戏丰富情绪体验。(3分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:针对材料中“乳牙早晚要被替换,龋齿需要治疗吗?”这一疑惑,其答案是肯定需要治疗。(2分)

虽然乳牙会脱落并长出恒牙,但龋齿对婴幼儿有很大的危害,主要有:(1)龋齿疼痛及乳牙龋坏早失,会导致幼儿咀嚼功能降低,胃肠消化能力减弱,容易造成营养不良;(2)龋齿容易成为感染病灶,在疲劳、感冒等身体抵抗力降低时可能会诱发疾病、引起淋巴结肿大;(3)患龋齿幼儿的口腔温度较高,易出现不明原因的低热、贫血、白细胞升高等症状;(4)乳牙龋坏可能会使幼儿发音不清,造成心理障碍。(5分)

龋齿要从小开始预防,主要预防措施有:(1)养成饭后漱口、定时刷牙的习惯;(2)保证饮食的合理、健康;(3)定期检查口腔,早发现早治疗龋齿。(3分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(1)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:0—3岁婴幼儿保育与教育的特点主要体现在以下四个方面。

(1)理念:保育先于教育

第一,0—3岁是受生物发展节律控制最强的时期,外在影响的作用较小。第二,0—3岁是人生最稚嫩的时期,婴幼儿需要早教教师和教养人的生活照料和情感呵护。第三,0—3岁婴幼儿具有内在发展动力,教育应与之配合。(3分)

(2)内容:生活多于学习

生活比“学习”更符合0—3岁婴幼儿身心发展特点,更有利于其健康成长。这主要体现在:第一,生活是0—3岁阶段的重点,蕴藏着重要的发展契机。第二,婴幼儿的认知发展特点决定了他们只能在直接感知的生活事件中获得学习。(4分)

(3)形式:个别教养多于集体活动

个别教养多于集体活动是指,0—3岁婴幼儿保育与教育在具体实施形式更多采取个别教养与指导,而非集体活动。这主要基于0—3岁婴幼儿的身心发展特点和家庭教养指导的需要。(4分)

(4)目标:情绪、情感重于认知

0—3岁婴幼儿愉悦情绪体验的重要性在语言、认知等方面的发展之上,这并非贬低心理其他方面发展的作用,而是进一步强调情绪、情感对婴幼儿心理其他方面发展的重要影响。(3分)

(备注:结合实际部分6分)