

试卷代号:11291

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

教育学 试题

2023 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 构成教育的基本要素包括()。
- A. 教育过程

B. 教育者

C. 教育手段

D. 受教育者

E. 教育内容
2. 教育的文化功能体现在哪些方面?()
- A. 文化选择功能

B. 文化创新功能

C. 文化传承功能

D. 文化交流功能

E. 文化消融功能
3. 依据学校人才培养的层次划分,我国现行学校教育的形式体系可分为()。
- A. 幼儿园

B. 初等学校

C. 中等学校

D. 高等学校

E. 研究生院
4. 通过观察学生在完成实际任务中的表现,对学生的知识、技能及发展水平做出价值判断的评价方式是()。
- A. 考试评价

B. 学生自我评价

C. 发展性学生评价

D. 表现性评价

E. 档案袋评价

5. 学校管理的主要目的是(),这也是学校存在价值的根本体现。
- A. 提高教育教学的质量

B. 提高升学率

C. 给教师发更多奖金

D. 增强管理方法的科学性

E. 提高学校声誉

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育目的包括教育方针,教育方针的确立必须符合教育目的。

7. 发扬学生的积极因素,克服消极因素指的是德育的知行统一原则。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。

9. 依据《教师法》的规定简述教师的义务。

密 封 线 内 不 要 答 题

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 结合实际,论述针对童年期学生的年龄特点,教师应该重点从哪些方面对他们实施教育。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 200 字以上)

公开课堂上的尴尬

特级教师于漪老师在讲《一千万万颗行星》的公开课时,忽然,一个学生发问:“老师,万万是什么意思?”惹得全班同学哄堂大笑。在笑声中,那个同学猛然醒悟,红着脸,垂头丧气地坐下了。于老师见状,便问大家:“大家都知道万万等于亿,那么这里为何不用亿而用万万呢?”全班学生一下子被问题吸引了过去,最后讨论出“是汉语言的叠词叠韵之美影响了此处的用词”。对于这个意外的课堂收获,于老师又不失时机地启发大家应该感谢谁? 学生们对开始发现问题的同学报以热烈的掌声。

问题:面对课堂上出现的意外情况,于漪老师既化解了尴尬,又取得了良好的教学效果,请分析她是怎么做到的? 请采用相关的教学原则或教学原理进行分析。

密 封 线 内 不 要 答 题

试卷代号:11291

2022年秋季学期考试
教育学 参考答案

2023年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. BCDE 2. ABCD 3. ABCD 4. D 5. A

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育方针是对教育工作的总体规定,包括对教育性质和方向、教育目的和道路等的总要求。教育目的是对人的质量标准和培养规格的专门规定。因此,完整的教育方针包括教育目的,教育目的是教育方针的重要内容之一,教育目的的确立必须符合教育方针的规定。(4分)

7. 错(3分)。发扬学生的积极因素,克服消极因素指的是德育的长善救失原则。而知行统一原则指的是在德育过程中,既要对学生晓之以理,提高他们的思想认识,又要对学生导之以行,培养他们良好的行为习惯。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述人的身心发展规律。

人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(2分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征,面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(2分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

(5)互补性,即当一个人身体的某方面机能受损后,可以通过身体其他机能的超常发展来得到弥补。(2分)

9. 依据《教师法》的规定简述教师的义务。

教师的义务主要包括以下几个方面:

(1)为人师表;

(2)执行教学计划;

(3)关心、爱护全体学生,尊重学生人格;

(4)制止、批评和抵制社会上侵犯学生健康和合法权益的行为;

(5)提高自身思想素质和业务水平。

每条2分,5条共计10分,另外2分可根据回答情况酌情给分。本题满分不超过12分。

四、论述题(23分)

10. 结合实际,论述针对童年期学生的年龄特点,教师应该重点从哪些方面对他们实施教育。

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

(1)要点部分共12分:

童年期是人生发展的奠基时期,也是接受教育的黄金期。

童年期的年龄特点是:其生理发展速度相对平稳,大脑发育基本成熟,但身体还比较柔弱;心理活动的随意性和自觉性不断发展,道德认知也有较大发展,开始学会以社会规范去评价自己和他人的行为;情感体验也丰富起来,很在乎别人尤其是老师的评价,但其情感易变;意志力有了较大发展,但还比较薄弱。(4分)

童年期学生的教育重点主要包括以下几个方面:

第一、教师应当把学生的健康和体质增强作为主要任务。(2分)

第二、教师开展丰富的集体活动,立体地培养学生。(2分)

第三、教师正面鼓励为主,锻炼孩子的意志品质。(2分)

第四、教师要加强对学生的道德品质培养的实效性。(2分)

(2)结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(一)分析切题,有理有据,分析文字在200字以上。可给20—24分。

(二)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(三)分析不足200字,且不切题,可给0—12分。

答案提示:

可以从启发性教学原则或因材施教原则的角度进行分析