

试卷代号:11089

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

现代教育思想 试题(开卷)

2023 年 1 月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、填空题(共 4 题,每空 1 分,共 10 分)

1. 当前在学校教育中特别要强调培养学生_____人、_____人的人文精神,要给学生提供关心人的机会。
2. 在科技经济社会迅速变革和发展的今天,现代教育思想建设越来越需要面向_____进行教育理论_____和_____创新。
3. 教育经验既是对教育_____的直接反映和认识,又是对以往教育_____的历史延续和积淀,它是教育思想建设的_____前提和现实基础。
4. 创新精神和创新人才的培养是_____经济对教育提出的新使命。现代_____的发展为教育培养创新精神和创新人才提供了条件。

二、简答题(共 4 题,每题 10 分,共 40 分)

5. 如何理解教育思想的涵义?
6. 素质教育与考试的关系如何?
7. 简述创新性学习的基本特征。
8. 概括科学教育思想的基本观点。

三、案例分析题(共 2 题,每题 15 分,共 30 分)

9. 请就下述案例材料的内容,就作者的看法发表你的意见,并回答:为什么案例中学生和老师的关系会出现这种不和谐的现象呢?

[案例材料]

体罚学生可以休矣

某地一所职业技术学校的一名女生上课时玩弄头发被外语老师训斥后不满顶了嘴,班主任竟以全班下跪为惩罚。这位 20 岁不到的班主任面对采访还振振有词:“我叫他们下跪不是给我跪,是给他们家长跪,只有腿跪痛了,他们才会想起家长们挣钱的辛苦,是想教育好他们。”

记得小时候我爱动弹好捣蛋,于是就老挨揍。罚跪、罚站、俯卧撑、扎马步、打板子……这些在我身上一样没落下,可再怎么打成绩也不见好转。被父母打急了还能一抹眼泪仰天狂啸:再打我告你们!但被老师打可就只能低眉顺眼忍气吞声了,老师的职责不就是管教学生的吗?一日为师终生为父,打也白打。后来上了大学就开始觉得这事有点不靠谱。

如同上述新闻中老师此种逻辑几乎成了许多老师普遍信奉的一个公理,但这种逻辑背后的错误却是致命的,体罚不是也绝不能成为教师教学中的充分必要条件。我们俗语所说“不打不成器”,潜台词就是只有暴力树立的权威才能让学生一心向学,可是这种父权封建传统遗留下的残渣早已被现代价值观冲击得支离破碎,尊重和沟通的教育理念树立为何就如此艰难?

近些年来,因为老师体罚殴打中学生使得有些孩子不堪其辱自杀的案例不胜枚举,究其根源就在于有些老师依旧把自己放在权威的位置上,认为震慑惩戒教育才是正道。其实他们不妨学学尊重,学学宽容,学学沟通,以身作则把这些基本价值教授给学生,让他们的成长中少些暴力,少些仇恨。人生在世,立身为本,身不正,即使分数高也未必成材成器啊。

10. 试运用现代教育思想的观点,谈一谈你对下述案例材料的看法。

[案例材料]

富家的“吃苦教育”需求

早报讯(记者李某某 实习生陈某某)昨日上午,记者从某镇中学了解到,今年开学以来,某省会城市有 6 个富有家庭将子女从城内学校转到了他们那里“受苦”锻炼,想借此改掉这些娃娃迷恋游戏、讲粗话、盲目攀比的坏毛病。该镇中学校长苏某某介绍,该校距中心城镇有 30 多公里,是本区距该省会城市最远的一个乡镇。学校虽然教学质量不错,但小镇经济条件一般,没有一家网吧,学校附近也没有台球室、OK 厅等娱乐场所。令记者疑惑的是:这种新奇的教育方式真能根除不良习性,从而让“问题”孩子脱胎换骨吗?

四、论述题(共 1 题,20 分)

11. 你对终身教育的理论观点,有什么认识和体会?

试卷代号:11089

2022年秋季学期考试

现代教育思想 参考答案（开卷）

2023年1月

一、填空题(4 小题,10 分)

1. 理解 关心
2. 未来 创新 观念
3. 现实 实践 历史
4. 知识 科学技术

二、简答题(4 小题,40 分)

5. 如何理解教育思想的涵义?

教育思想是指经过人们思维加工而形成的教育理论认识(6 分),具有实践性、抽象性、社会性和前瞻性等多种特征(4 分)。

6. 素质教育与考试的关系如何?

素质教育否定“应试教育”倾向,并不是不加区别地取消一切考试,而是要改革考试的目的、内容和方法(6 分)。考试应该促进学生全面提高素质(4 分)。

7. 简述创新性学习的基本特征。

《学无止境》提出创新学习的两个基本特征是:预期性和参与性(6 分)。前者体现为目的性强、能自我调控和具有独创性等(2 分);后者体现为适宜群体生活行为、具有人际交往特点和维护公众利益等(2 分)。

8. 概括科学教育思想的基本观点。

科学教育目标的重点是通过提高学生的科学素养,促进学生的全面发展(3 分);科学教育课程应该体现现实性、综合性与时代性(2 分);科学教育过程应该重视科学方法,充满科学精神(2 分);科学教育要与人文教育相结合(3 分)。

三、案例分析题(2 小题,30 分)

9. [题一评分参考]

许多东方国家的历史上都曾经比较公认“体罚对于学生成长具有相当的好处”,这和封建专制文化有着必然的联系。也正因此,长期以来在我国不少地方仍然存在各种体罚或者变相体罚学生的恶劣行径,这也是我们推行素质教育实践中还可能遇到的严重不和谐现象,值得教育界和全社会都来高度关注并积极寻求解决的办法。案例材料揭示了这个问题的严重性,对于我们学习理解现代教育思想的有关理论,也有很好的启发作用。(3 分)

体罚学生的现象为什么长期得不到应有的纠正?抛开一些行政管理上的薄弱等问题暂且不论,只从我们教育领域许多人的思想观念上讲,传统的师生关系和对于学生主体地位认识的模糊,就是其深刻的现实根源。如果教师不是把学生当作和自己价格平等的对象,当作同自己一样有独立自由意志和人格尊严的高贵的生命存在,那么,以旧有的教师“主导”作用意识,甚至出现个别人“为出气”而“惩罚”学生的事情,也就不足为奇了。坚持新的学生观,是实现民主的师生关系的关键。如果我们能够将学生的问题和我们的责任都放到“爱心”和“信心”的认识背景上面,如果我们真正理解了学生主体发展的基本规律,相信当前仍然存在的体罚学生的恶劣事件,一定会逐步得到清除。(9 分)

[结合自己工作或生活体会谈认识,计 1—3 分]

10. [题二评分参考]

对待所谓的“问题”孩子,尤其是如案例材料中提到的“富人”家的“问题”孩子,仅仅想到令其“受苦”的教育方式,其实是远远不够的。由于缺乏对于孩子身上存在“问题”的全面分析和认识,在将这些有相似毛病的孩子集中起来的时候,原来被宠坏了的性格上的弱点,一下子被人为粗暴地呈现出来,相互表现之后,极有可能让他们又彼此肯定而得到强化,实际上完全不会有利于这些问题的解决,反而还可能增加这些孩子对于家长和对立情绪,不利于孩子的成长。因此,案例中的做法实属简单化处理了教育问题,估计最终也难以收到好的效果。(5 分)

现代教育思想要求我们要充分尊重学生的主体地位,尊重他们的个性特点,尊重孩子不同发展阶段的现状。如果是由于缺乏良好的人文环境而导致这些孩子的身心发展出现问题,那么,我们首先应该调整好孩子们所习惯的人际关系环境,将爱和尊重深植于他们幼稚的心灵。其次,我们要正视社会发展带来的整个社会人文环境的变化,积极优化社会和家庭教育的环

境,通过尊重和真情的呼唤,将孩子们身边的正面的环境影响因素充分运用起来,同时以信任和要求相结合的方式,提供给他们足够的表现人文精神的机会,学会运用新的网络文明,将孩子们的业余兴趣吸引到正当的学习活动之中。这一切,都是为人父母所应努力实践的方向,而不是简单地剥夺孩子接触社会生活的权力所能比拟的。(6分)

[结合自己的工作体会谈认识,计1—4分]

四、论述题(1题,20分)

11. 你对终身教育的理论观点,有什么认识和体会?

[评分参考]

终身教育思想是一个发源于古代,在人类历史发展的过程中不断丰富而在现代得到国际社会普遍提倡的重要的教育思想(1分)。其主要观点如下:

从降生到辞世的人生全程教育,超越学校围墙的教育;提倡自我导向的学习,主张学习内容无所不包;终身教育的目标是要通过教育实现完善的人、建设和谐的社会。(3分)

终身教育思想的产生和传播有其重要的社会意义,它不但使教育成为有效、公正、人道的事业,而且引发和推动着教育思想观念的巨大改变,指导和促进着教育实践体系的创新与发展。(3分)

我们在日常生活和工作中,正在体会到:教育,可以使我们一生过得顺利、充实而快乐,使我们的潜能得到深入的挖掘,从而让人人感受到成功的喜悦和对于社会的贡献,进而促进社会的和谐发展。在终身教育中,全面推进素质教育有着广泛而深刻的意义,对于推进我国现代化建设、实现民主和法制政治的建设,对于整体提高全民族的文化素质、建设人力资源强国,均具有根本性的决定作用。(5分)

虽然,倡导终身教育基本上成为各国政府的共识,终身教育运用在全球的发展也已有数十年的历史,但目前现实的情况还有诸多不尽如人意的地方。作为教育工作者,我们可以直接从全面实施素质教育的工作需要出发,通过自己的亲身实践,按照自我导向式学习的要求,来树立新的终身教育的观念,自觉融合于新的教育体系的构建,将促进和引导学习者自主学习作为我们新的职业信条,通过不断学习,体验和探索现代远程教育的学习方式,做新时代的开创者。(3分)

[能以实例或自己切身体会加以说明者,记1—5分]