

试卷代号:22503

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

学前儿童健康教育活动指导 试题

2023年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共24分)

- “四体液学说”由()提出。
A. 扁鹊
B. 笛卡尔
C. 现代科学
D. 希波克拉底
- 笛卡尔认为精神—肉体可以由()沟通。
A. 松果体
B. 心脏
C. 灵魂
D. 下丘脑
- 认为人体就是自己发动自己的机器,疾病就是由于机器的某个部分发生故障而失灵,需要加以修补完善,这种观点属于()。
A. “机械的自然科学”健康观
B. “没有生理疾病”的健康观
C. “生理、心理和社会的健全状态”的健康观
D. 原始的健康观
- 下列哪项不属于学前儿童健康行为?()
A. 破坏玩具
B. 不挑食
C. 乐于接受疾病预防与治疗
D. 不乱发脾气

(22503号)学前儿童健康教育活动指导试题第1页(共8页)

5. “通过主动与学前儿童对话交流”、“回应学前儿童的问题”、“向学前儿童提问”、“提出话题供学前儿童讨论”、“让学前儿童分享自己的发现”是()。

- A. 讲解示范法
B. 感知体验法
C. 情景表演法
D. 谈话讨论法

6. 在饮食营养教育活动中,通过让学前儿童亲自感受不同蔬菜的颜色、形状和气味等特征,然后再进行相关的教育活动,则学前儿童的印象更深刻,活动参与性更强,这种方法是()。

- A. 讲解示范法
B. 感知体验法
C. 情景表演法
D. 谈话讨论法

7. 无论是身心保健活动还是体育活动,都会采用游戏法来进行。这种方法是()。

- A. 讲解示范法
B. 游戏法
C. 情景表演法
D. 谈话讨论法

8. 在组织上以健康领域为中心,在内容上可能包括或融合语言、社会等学习领域,这种健康教育途径属于()。

- A. 健康集体教学活动
B. 健康主题活动
C. 自由活动中的健康教育
D. 一日生活中的健康教育

9. 在饮食营养教育活动中,实施教学的()环节往往是唤起幼儿对食物的已有经验。

- A. 第一
B. 第二
C. 中间
D. 最后

10. “了解自己的身体外形,知道其名称”,属于()身体认识与保护教育教学活动目标。

- A. 小班
B. 中班
C. 大班
D. 学前班

11. “初步具有性别角色意识”,属于()身体认识与保护教育教学活动目标。

- A. 小班
B. 中班
C. 大班
D. 学前班

12. 在学前儿童健康教育评价的类型中,下列哪项不属于根据评价的时机和功能进行划分的?()

- A. 诊断性评价
B. 形成性评价
C. 结果性评价
D. 相对评价

(22503号)学前儿童健康教育活动指导试题第2页(共8页)

得 分	评卷人

二、多项选择题(每小题 4 分,共 16 分)

13. 学前儿童健康的特点包括:()。
- A. 身心健全发展不可或缺 B. 身心健康具有共有前提
- C. 身心健康存在个体差异 D. 身心健康呈动态可变性
14. 采用谈话讨论法时,教师应注意:()。
- A. 教师要在观察、了解学前儿童的想法和活动状态的基础上与学前儿童交流
- B. 采用“教师提问,学前儿童回答的方式”进行
- C. 教师要充分尊重学前儿童在谈话活动中的主体性
- D. 设定好所有的结果,引导学前儿童回答教师想要的答案
15. 下列哪些属于小班幼儿日常健康行为养成教育教学活动目标?()
- A. 会正确使用勺子吃饭,能用勺子挖取适量的食物送到嘴里
- B. 口渴了能主动喝水,愿意喝白开水,不贪喝饮料
- C. 愿意收拾整理自己的玩具、图书等物品,知道要将它放回原处
- D. 能在成人帮助下,每天早晚刷牙,具有初步的保护牙齿的意愿
16. 下列哪些属于自由活动中健康教育活动后的实施与指导要点?()
- A. 核对人数 B. 组织幼儿分享活动的收获
- C. 表扬幼儿勇敢等优秀品质 D. 引导幼儿懂得运动健康的基本常识

得 分	评卷人

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分。正确的打“√”,错误的打“×”)

17. “健康”(health)一词最初和“神圣”(holy)一词同源。()
18. “健康应该有年龄层次、性别层次、环境层次之分,生理、心理和社会等健康的三要素在每个个体层面都有不同层次的组合”,体现出健康的整体性特质。()
19. 总是采用“教师提问让学前儿童回答”的方式来进行谈话。()
20. 不少教师在教学前儿童学习某项动作时喜欢一边向学前儿童示范某项动作,一边念“请你像我这样做,我像你这样做”之类的儿歌。()
21. 要根据学前儿童的生活实际,着眼于拓展、提升学前儿童的感知体验,不能为了感知而感知。()

22. 幼儿园健康主题活动是幼儿园主题活动的上位概念。()
23. 在开展日常健康行为养成教育教学活动前,教师首先需要全面地了解幼儿的日常表现。()
24. 教师应当重视并创设有助于幼儿健康行为养成的环境。()
25. 以集体的形式开展教研和反思,已经成为很多幼儿园的常规活动。()
26. 健康是生理、心理和社会的健全状态。()

得 分	评卷人

四、案例分析题(共 15 分)

27. 请看下列图表,并回答问题。

时间取样法和事件取样法的示例及比较

时间取样法		事件取样法	
观察对象:观察幼儿 A 的攻击性行为			
观察日期:某年某月某日		开始时间:9:00—9:15	
参与人员:教师,幼儿若干		观察背景:幼儿在建构区搭积木	
观察时间:	具体行为	观察时间:	具体行为
9:00	推了幼儿 B	9:00	推了幼儿 B,踩了积木
9:02	被幼儿 B 推了一下	9:05	向幼儿 C 大喊
9:03	自己摆积木	9:08	踩倒了幼儿 D 搭建的木桥
9:04	自己摆弄积木 9	:10	向幼儿 D 扔积木
.....			

问题:

- (1)上述学前儿童学习与发展评价的方法属于什么方法_____?
- (2)请解释该方法的优缺点。

得 分	评卷人

五、活动设计题(共 25 分)

28. 请结合实际设计一则一日生活环节中(自由活动环节除外)的健康教育活动(要求写出活动设计的缘由、活动目标、活动实施的注意事项和活动建议等)

试卷代号:22503

2022年秋季学期考试

学前儿童健康教育活动指导 参考答案

2023年1月

一、单项选择题(每小题2分,共24分)

1. D
2. A
3. A
4. A
5. D
6. B
7. B
8. B
9. A
10. A
11. C
12. D

二、多项选择题(每小题4分,共16分)

13. ABCD
14. AC
15. ABCD
16. ABCD

三、判断题(每小题2分,共20分)

17. ✓
18. ×
19. ×
20. ×
21. ✓
22. ×
23. ✓
24. ✓
25. ✓
26. ✓

四、案例分析题(共15分)

27. 请看下列图表,并回答问题。

问题:

- (1)上述学前儿童学习与发展评价的方法属于什么方法_____?(观察法)(4分)
- (2)请解释并举例说明核检法。

观察法是评价学前儿童发展的最佳方法。观察法的优点:自然、直观、真实、可靠,使用广泛;缺点:记录难以全面,存在主观偏见,不易重复。

五、活动设计题(共25分)

28. 请结合实际设计一则一日生活环节中(自由活动环节除外)的健康教育活动
(要求写出活动设计的缘由、活动目标、活动实施的注意事项和活动建议等)

活动名称(含活动对象)(5分)

活动目标(5分)

活动准备(3分)

活动过程(12分)

具体内容略。