

试卷代号:22503

座位号

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

### 学前儿童健康教育活动指导 试题

2024年1月

#### 注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

#### 一、单项选择题(本题共12小题,每小题2分,共24分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 战国时期,谁创立了诊断疾病的“四诊法”( )。  
A. 扁鹊 B. 华佗  
C. 李时珍 D. 张仲景
2. 学前儿童健康教育的教育目标、内容、方法是全面的。说明健康教育是( )。  
A. 全面教育 B. 差异教育  
C. 主体教育 D. 生活教育
3. 学前儿童愿意饮用白开水,不贪喝饮料,属于( )。  
A. 他助水平 B. 自助水平  
C. 自主水平 D. 低级水平
4. ( )是学前儿童健康教育目标确定的首要依据。  
A. 学前儿童身心发展特点 B. 学前教育和健康教育的总目标  
C. 当代社会的发展与要求 D. 学前教育专业标准

5. 在饮食营养教育活动中,通过让学前儿童亲自感受不同蔬菜的颜色、形状和气味等特征,然后再进行相关的教育活动,则学前儿童的印象更深刻,活动参与性更强,这种方法是( )。

- A. 讲解示范法 B. 感知体验法  
C. 情景表演法 D. 谈话讨论法
6. 幼儿已有经验被唤醒、学习兴趣被激发的关键环节是( )。  
A. 导入环节 B. 行为识别环节  
C. 游戏体验环节 D. 延伸环节
7. 幼儿体育教学中,( )属于热身活动环节。  
A. 开始部分 B. 基本部分  
C. 结束部分 D. 延伸部分
8. 幼儿体育教学基本部分,一般占教学总时间的( )。  
A. 10%—20% B. 70%—80%  
C. 40%—50% D. 50%—60%
9. 教育价值往往蕴含在区域材料、区域规则以及游戏过程之中,体现了( )。  
A. 生活化 B. 个性化  
C. 教育性 D. 自主性
10. 在一日活动中,幼儿应知道在一个环节后应该做什么事情,幼儿在心理上应为下一个环节的活动做好准备,体现了( )。  
A. 一日生活中蕴含丰富的教育契机 B. 一日生活的重复性  
C. 一日生活的顺序性 D. 一日生活的基础性
11. 在健康教育活动之前进行的预测性评价。这种评价方法又称( )。  
A. 形成性评价 B. 终结性评价  
C. 诊断性评价 D. 可比性评价
12. 给出一个或几个题目,让评价对象进行自由表述,从而考察教师持有的观念与态度的测验方法。这种教师发展评价的方法是( )。  
A. 自我反思 B. 论文体测验  
C. 微格评价 D. 作品分析

○—○—○

考点名称:

姓名:

学号:

○—○—○

二、多项选择题(本题共4小题,每小题4分,共16分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. 机械的自然科学健康观的缺点包括( )。
- A. 忽视了个体的社会性                      B. 忽视了生物体的复杂性
- C. 机械地解释人体现象                      D. 将医生与机械维修工等混为一谈
14. 《3—6岁儿童学习与发展指南(2012)》提出的健康领域目标包括:( )。
- A. 身心状况                                      B. 动作发展
- C. 生活习惯与生活能力                      D. 饮食习惯
15. 下列哪些属于中班幼儿日常健康行为养成教育教学活动目标?( )
- A. 每天早晚刷牙、饭前便后洗手和在一些特殊情况下洗手
- B. 知道服务自己的简单方法,能自己扣纽扣、拉拉链、穿脱衣服和鞋袜
- C. 如厕后能自己擦拭干净
- D. 能自己收拾玩具和图书等物品,并能将之按类别整理好
16. 一日生活中的人园环节,常见问题包括:( )。
- A. 分离焦虑严重,适应困难
- B. 依赖父母、性格任性,不愿意上幼儿园
- C. 自我服务能力欠缺,惧怕上幼儿园
- D. 关注自我,情绪不稳定

三、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

17. 健康行为包括努力做出某种行为但是尚未完整地做出某种行为的行为取向。( )
18. 当代社会的发展与要求是学前儿童健康教育目标确定的必要依据。( )
19. 小班“我是喝牛奶小达人”活动的目标确定为:“知道多喝牛奶有利于健康”。( )
20. 自由活动中的健康教育活动,教师更多地按照预设的目标、内容提供材料,让学前儿童开展活动。( )
21. 教师在饮食营养教育活动中,避免鼓噪乏味的说教。( )
22. 教师要在日常教育教学中留心绘本的主题类别,有针对性地挑选适宜的绘本作为化解幼儿心理问题的第三方视角。( )
23. 我们仅仅根据主题活动的名称确定地推断这个主题究竟是什么内容。( )
24. 健康教育自由活动后,表扬幼儿勇敢、坚强、不怕困难等优秀品质。( )

25. 学前儿童健康教育实施效果的评价属于结果性评价。( )
26. 学前儿童健康教育评价依据单一的指标和方法得出评价结论。( )

四、案例分析题(本题共1小题,共15分)

27. 在饮食营养教育活动中,教师先让学前儿童亲自感受不同蔬菜的颜色、形状和气味等特征,然后对他们进行相关的教育教学活动,学前儿童的印象会更深刻,活动参与性会更强。

问题:

(1)请说出上述活动采用的学前儿童健康教育方法是什么?

(2)采用该方法时,教师应注意什么?

五、活动设计题(本题共1小题,共25分)

28. 请以“运动”为主题,设计一份大班健康教学活动方案,活动名称自拟。

试卷代号:22503

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试  
学前儿童健康教育指导 试题答案及评分标准  
(供参考)

2024年1月

一、单项选择题(本题共12小题,每小题2分,共24分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. A            2. A            3. A            4. A            5. B  
6. A            7. A            8. B            9. C            10. C  
11. C           12. B

二、多项选择题(本题共4小题,每小题4分,共16分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. ABCD      14. ABC        15. ABCD      16. ABCD

三、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

17. √            18. √            19. ×            20. √            21. √  
22. √            23. ×            24. √            25. √            26. ×

四、案例分析题(本题共1小题,共15分)

27. (1)感知体验法(4分)。

(2)①教师要根据学前儿童的生活实际,着眼于拓展、提升学前儿童的感知体验,不能为了感知而感知。(5分)

②教师要认识到学前儿童感知体验的差异性,对于同样的情境和物体,不同的学前儿童的感知体验有可能是不同的,不宜认为某一物体或情境一定会让所有学前儿童都获得同样的体验。(6分)

五、活动设计题(本题共1小题,共25分)

28. 活动名称(含活动对象)。(5分)

活动目标。(5分)

活动准备。(3分)

活动过程。(12分)