

试卷代号:22504

座位号

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题

2024 年 1 月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 对于科学的定义,有多种角度,但以下哪个从来没有成为过阐述科学定义的角度()。
A. 科学是对未知的敬畏
B. 科学是探究过程
C. 科学是态度价值观
D. 科学是知识体系
2. 以下哪一点不是现代科学教育的特点()。
A. 在教育目标上,现代科学教育不仅传授科学知识和方法,而且训练人的科学思维、培养科学精神和态度,提高科学探究和创新能力等
B. 在教育内容上,强调现代科技与日常生活的结合,让学生学习生活中所需要的科学技术知识,获得解决问题的能力,以便更好地适应现代社会生活
C. 在教学过程中,强调实践性,让学生动手、动脑,参加实践活动并获得科学知识、科学方法、科学情感和态度
D. 在教学方法上,强调让儿童完全模仿科学家科学探索的过程,从小就能体验科学探索的完整过程,培养良好的科学素养

3. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确学前儿童科学教育目标中包括相互联系的三个方面不包括哪一项()。

- | | |
|---------|------------|
| A. 科学态度 | B. 科学方法与技能 |
| C. 科学知识 | D. 科学思想 |

4. “能用数字、图画、图表或其他符号记录”,属于()年龄阶段科学探究目标。

- | | |
|----------|----------|
| A. 2—3 岁 | B. 3—4 岁 |
| C. 4—5 岁 | D. 5—6 岁 |

5. 过分关注与强调相对静态的正确的科学知识的学习与掌握等,而不同程度地忽视个性化的科学探究过程,是()取向的。

- | | |
|-------|-------|
| A. 学科 | B. 生活 |
| C. 学术 | D. 实践 |

6. 家庭中科学教育的开展可以随时随地,内容、形式、时间和地点都不受限制。这是家庭教育中进行科学教育的()特点。

- | | |
|----------|----------|
| A. 随意性 | B. 个别化 |
| C. 灵活和随机 | D. 持久和连续 |

7. 区角活动按五大领域分成不同的类型,无论哪一种都需要通过实践活动才能体现它的教育价值。这体现了区角活动的()特点。

- | | |
|--------|--------|
| A. 实践性 | B. 自主性 |
| C. 创造性 | D. 交互性 |

8. 家庭中科学教育的开展可以随时随地,内容、形式、时间和地点都不受限制。这是家庭教育中进行科学教育的()特点。

- | | |
|----------|----------|
| A. 随意性 | B. 个别化 |
| C. 灵活和随机 | D. 持久和连续 |

9. 在科学发现区,教师要做好引导者、支持者、协作者,尽量让幼儿在观察、操作,以及科学游戏中成为()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 主动构建者 | B. 服从指挥者 |
| C. 活动执行者 | D. 外部观察者 |

10. 诸如幼儿园和社会风气、家庭气氛、师幼关系等是()课程资源。

- | | |
|-------|--------|
| A. 显性 | B. 社会 |
| C. 隐性 | D. 园内外 |

11. 在有关磁铁的区角游戏中,教师可以提供环形磁铁、条形磁铁、纽扣磁铁等多种类型的磁铁,让幼儿去探索磁铁可以吸住哪些物体,不能吸住哪些物体;不同的磁铁可以怎么玩等等,教师这样做体现了区角活动的设计与组织的()原则。

- A. 材料多样性 B. 体验真实性
C. 角度多样性 D. 操作层次性

12. 幼儿园对科学教育实施集体教学具有高效、经济、公平的特点,以下不是集体教学优点的是:()。

- A. 引领性强和系统性强 B. 可以形成学习共同体,培养集体感
C. 灵活方便,生成性强 D. 具有计划性和目的性

13. 在幼儿园中有一类供全园幼儿进行科学探究,并具有专门功能性的活动室,其被称为()。

- A. 科学发现室 B. 科学专项室
C. 科技应用室 D. 科学活动室

14. 以下属于描述记叙法的是()。

- A. 轶事记录法 B. 事件取样观察法
C. 时间取样观察法 D. 连续记录法

15. 以下哪项不是学前儿童科学教育课程资源的的意义()。

- A. 落实课程目标 B. 丰富教学内容
C. 明确教学组织形式和实施办法 D. 促进儿童成长

二、判断题(本题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

16. 科学教育就是传授科学知识的教育。()

17. 陈鹤琴在 20 世纪 20 年代提出了“活教育”的教育思想,并就此为基础的“五指活动课程”进行实践研究。()

18. 美国在 1996 年发布的《美国国家科学教育标准》中就特别指出,学校,包括从幼儿园到 12 年级(k-12)科学教育的目标是培养具有“高度科学素质”的人。()

19. 1932 年,我国第一个幼儿园课程标准——《幼稚园课程标准》诞生了。()

20. 学前儿童的思维以直观动作和具体形象为主,其思维发展程度决定了他们也可能获得抽象理论水平的科学概念。()

21. 科学性与启蒙性是学前儿童科学教育内容选择的首要原则。()

22. 学科取向的学前儿童科学教育强调科学学习的结果,强调活动的生成性。()

23. 区角活动的开展有利于幼儿个性及自主性的发展,有利于幼儿的人际交往与社会性水平的发展。()

24. 生活中的科学教育,从时间上来说,跨越了幼儿一日生活的所有时间,涵盖了幼儿一日生活的各个环节。()

25. 只有树立正确的课程资源观,才能真正引起对课程资源的重视,实现对资源建设行为的有效指导。()

26. 在学前儿童科学教育研究中,最常用的等级评定法是数字等级评定量表法。()

27. 学前儿童科学教育的主要目的是让儿童尽量掌握科学基本知识。()

28. 人们对科学的认识大体经历了:从把科学看作知识体系,到把科学视为结果与过程相统一、认知与价值相统一的过程。()

29. “橡皮鸭为什么可以浮在水面上?”“从积水的路面走过为什么会滑倒?”这些问题都是学前儿童在与“力”打交道的过程中产生的。()

30. 由于年龄所限,讨论法在学前儿童科学的学习与活动中不一种广泛使用的方法。()

三、填空题(本题共 4 小题,每空 1 分,共 8 分。请在指定位置上写出答案,写错、空白均不得分)

31. 1932 年 10 月,当时的教育部门正式公布_____,将有关科学教育的内容纳入_____ (1936 年更名为“社会与常识”)课程当中,在国家政策层面上确认了学前儿童科学教育的课程设置,为我国学前儿童科学教育的体系初步形成奠定了基础。

32. 《纲要》和《指南》中并没有明确规定学前儿童科学教育的内容范围,分别暗含在《纲要》的_____和《指南》的_____部分。

33. 一个集体教学活动的设计,在选择确定了活动内容之后,通常包括活动目标、_____和_____三个部分。

34. 学前儿童科学教育的环境包括_____和_____。

四、问答题(本题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

35. 简述儿童朴素理论的基本观点。

36. 学前儿童科学教育中有关物质世界中光、影与颜色的主要学习内容有哪些?

37. 简述集体教学中的科学教育价值特点。

38. 简述“5E”教学模式。

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试
学前儿童科学教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2024 年 1 月

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. A
2. D
3. D
4. D
5. A
6. C
7. A
8. C
9. A
10. C
11. A
12. C
13. B
14. A
15. D

二、判断题(本题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

16. ×
17. √
18. √
19. √
20. ×
21. √
22. ×
23. √
24. √
25. √
26. √
27. ×
28. √
29. √
30. ×

三、填空题(本题共 4 小题,每空 1 分,共 8 分。请在指定位置上写出答案,写错、空白均不得分)

31. 《幼稚园课程标准》,社会与自然
32. 内容与要求,教育建议
33. 活动准备,活动过程
34. 物质环境,精神环境

四、问答题(本题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

35. 简述儿童朴素理论的基本观点。

【答题要点】

儿童朴素理论发展观主张儿童早期就对某一领域内的理解产生一致的变化,并对不同的领域有着不同的理解和解释机制。(0—2 分)

儿童的认识具有理论的性质。比如儿童知道诸如“思想”之类与“课桌”之类在质量上是不可比的;(0—2 分)

儿童的认识具有理论发展的特点。例如,儿童在运用自己的朴素理论解释世界时会不自觉地排除“反例”,并通过自己的经验来验证理论的正确性;(0—2 分)

儿童同伴群体之间形成了朴素理论的“科学共同体”。(0—2 分)

36. 学前儿童科学教育中有关物质世界中光、影与颜色的主要学习内容有哪些?

【答题要点】

认识多种自然与人造光源,如太阳、月亮、闪电、个别生物(萤火虫)及电灯、手电筒、蜡烛等,了解它们的不同。(0—2 分)

初步了解没有光人就看不见任何事物,感受光与人类生活的密切关系。(0—1 分)

通过玩各种光学仪器(如三棱镜、平面镜、凸透镜、凹透镜)及日常生活中的物品、玩具,如万花筒、望远镜等,感受与了解简单的光学现象,如反射、折射现象等(0—3 分)。

探究光与影子的关系,感受与了解影子的本质和形成条件。(0—1 分)

探究颜色及其变化的现象,如颜料的叠加及其颜色的变化。(0—1 分)

37. 简述集体教学中的科学教育价值特点。

【答题要点】

集体教学具有高效、经济、公平,对幼儿学习和发展的引领性强,系统性强,形成学习共同体,培养集体感等优点(0—3 分)。集体教学活动因为其具有的计划性和目的性,可以方便教师组织幼儿科学教育活动,通过教师的指导提高幼儿学习相应科学教育内容的效率(0—3 分);并且在集体教学这样的活动形式中也可以引发同伴之间的倾听交流与合作尝试(0—2 分)。

38. 简述“5E”教学模式。

【答题要点】

1989 年美国生物科学课程研究所提出了基于建构主义理论和概念转变理论的“5E”教学模式。(0—2 分)

“5E”是 Engage、Explore、Explain、Elaborate 和 Evaluate,即参与、探究、解释、迁移和评价五个教学环节。(0—4 分)

这是一种可以用于设计科学课程的探究式教学模式,因这五个环节的英语单词首字母都是 E,故简称“5E”教学模式。(0—2 分)