

二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. 幼儿语言发展中许多重要的能力都需要通过教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与活动来学习和获得,即通过教学活动来获得。()

12. 幼儿园语言教育环境包括物质环境和精神环境两方面,物质环境比精神环境更重要。()

13. 工具性是儿童语言学习与发展的基本属性,学前儿童语言教育的目的仅仅是培养幼儿的听、说、读、写能力。()

14. 以人物描述为对象的叙述性讲述内容,则应包括人物的年龄、身高、职业、爱好、衣着服饰、外貌特征,尤其是面部特征等。()

15. 一次谈话活动能否顺利进行,关键是选择好的中心话题,一个好的话题应当让幼儿有话可说,能引发幼儿说的兴趣和愿望。()

16. 教师在故事教学活动中应坚持“教育主义”,比如在故事学习的结束部分通过“这个故事告诉我们小朋友……”等方式给幼儿灌输一些道理,希望幼儿获得故事所传递的道德意义、人生哲理、生活品格。()

17. 幼儿散文(诗)通过排比、重复的方式帮助幼儿构建想象的空间,但幼儿不识字,所以听觉感受就是幼儿形成散文(诗)想象空间、意境美的主要途径之一。()

18. 在主题发起阶段,幼儿的语言教育主要通过家园合作的社会实践、幼儿园生活环节中的谈话或者语言教学活动来进行。()

19. 将教师语言教学效果放在主题背景中进行评价,评价的重点包括两方面:一是语言教学活动对幼儿关于主题的探究是否起到了支持的作用;二是语言教学活动是否支持了幼儿语言的发展。()

20. 根据不同的评价理论,专门的评估工具可分为基于标准化测验的评估工具、基于真实情境的评估工具和基于游戏的评估工具。()

三、简答题(本题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

21. 简述主题活动中语言教育内容选择的原则。

22. 儿歌教学活动设计与指导有哪些注意事项?

23. 简述学前儿童语言学习与发展评价的过程。

四、实践题(本题共 1 小题,共 30 分)

24. 请分析散文诗《落叶》,并完成一份幼儿园语言教育活动设计方案,要求写明活动名称、活动目标、活动准备和活动过程及活动延伸。

附散文诗:

《落叶》

秋风起了,天气凉了。一片片的树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上,小虫爬过来,躺在里面,把它当作屋子。

树叶落在沟里,小蚂蚁爬过来,坐在上面,把它当作小船。

树叶落在河里,小鱼游过来,藏在下面,把它当作小伞。

树叶落到院子里,小燕子看见了说:“来信了,催我们到南方去呢!”

试卷代号:22508

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试
学前儿童语言教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2024年1月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. D 2. C 3. B 4. A 5. D
6. B 7. C 8. D 9. A 10. A

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. √ 12. × 13. × 14. × 15. √
16. × 17. √ 18. √ 19. √ 20. √

三、简答题(本题共3小题,每小题10分,共30分)

21. 简述主题活动中语言教育内容选择的原则。

第一,主题相关原则。

第二,发展适宜性原则。

第三,灵活性原则。

22. 儿歌教学活动设计与指导有哪些注意事项?

第一,切忌让幼儿机械地复述儿歌。

第二,分析和尊重幼儿的学习过程。

第三,注重儿歌学习的多种表达。

23. 简述学前儿童语言学习与发展评价的过程。

第一,确定评价目的和对象。

第二,明确评价内容。

第三,选择评价方法。

第四,形成评价意见。

第五,运用评价结果。

四、实践题(本题共1小题,共30分)

24. 请分析散文诗《落叶》,并完成一份幼儿园语言教育活动设计方案,要求写明活动名称、活动目标、活动准备和活动过程及活动延伸。

评分说明:(1)活动方案应包含:活动名称及适合的年龄段、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等部分。(2)活动目标从幼儿角度进行表述,符合该年龄段幼儿的特点,表述准确。(3)活动目标表述的维度包括认知、情感和技能三方面。(4)活动过程围绕活动目标展开。(5)活动准备最好包括物质准备和知识经验的准备。

答案:略。