

试卷代号:22511

座位号

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题

2024年1月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源? ()
A. 普遍性目标 B. 行为目标
C. 生成性目标 D. 表现性目标
2. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ()
A. 普遍性目标 B. 行为目标
C. 生成性目标 D. 表现性目标
3. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是()
A. 普遍性目标 B. 行为目标
C. 生成性目标 D. 表现性目标
4. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ()
A. 学科中心课程 B. 儿童中心课程
C. 社会中心课程 D. 教材中心课程
5. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ()
A. 目的性原则 B. 基础性原则
C. 生活性原则 D. 兴趣性原则

(22511号)幼儿园课程基础试题第1页(共3页)

6. 学科取向的课程观认为课程内容应该是()

- A. 学科内容 B. 幼儿的学习活动
C. 幼儿的学习经验 D. 社会生活

7. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

8. 通过自然的调查,全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质,以彰显其中的意义,促进理解。这是哪种评价方法? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

9. 以一系列的问题构成的调查表收集被评估对象的认知、行为、态度。这是哪种评价方法? ()

- A. 标准化量表评价 B. 问卷调查
C. 标准参照测验 D. 档案袋评价

10. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. 幼儿园主题活动属于综合课程。()

12. 学科课程完全排斥儿童的心理经验。()

13. 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。()

14. 学科中心课程强调不同学科门类之间的相对独立性,以及每门学科内部逻辑体系的完整性。()

15. 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的,应尽可能使不同的课程内容产生联系。()

16. 幼儿园课程内容的纵向组织强调整合性,各种课程内容之间要形成内在联系,整合为一个整体。()

17. 在幼儿园课程中,分科课程是一种典型的学科中心课程。()

18. “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。()

19. 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。()

20. “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。()

(22511号)幼儿园课程基础试题第2页(共3页)

○-○-○

考点名称:

姓名:

学号:

○-○-○

三、简答题(本题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

21. 幼儿园课程内容有哪些特点?
22. 阐述幼儿园活动区中材料投放的基本原则。

四、材料题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

23. 阅读下面的材料,回答材料后面的问题。

某幼儿园小班基于促进幼儿身体平衡性、协调性以及大肌肉控制力等方面能力的发展,组织户外“走小路”体育游戏。为了激发幼儿的兴趣与信心,教师最初设置宽度适宜的踏板,挑战成功之后幼儿情绪兴奋,获得较强的成就感。考虑到班级幼儿的发展水平差异性,随后教师设置了三种“小路”:踏板、轮胎、易拉罐梅花桩。幼儿可以根据自己的能力进行选择游戏。有的幼儿在轮胎上可以双脚打开站立,有的却只能跳进轮胎中间。幼儿根据自己的实际情况不同,也会尝试不同的行进方式,比如除去直立行走外,还可以跳、走、跨等。

确立幼儿园课程目标必须对幼儿进行研究。请结合材料说明在确立幼儿园课程目标的时候怎么做到关注幼儿的发展。

试卷代号:22511

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年1月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. C 2. D 3. B 4. B 5. C
6. A 7. C 8. D 9. B 10. D

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. √ 12. × 13. √ 14. √ 15. √
16. × 17. √ 18. × 19. √ 20. √

三、简答题(本题共2小题,每小题10分,共20分)

21. 幼儿园课程内容有哪些特点?

答:生活性;全面性;整合性;趣味性。

22. 阐述幼儿园活动区中材料投放的基本原则。

答:安全性;丰富性与趣味性;计划性与开放性;层次性与系统性;稳定性与变化性;投放者的多元性。

四、材料题(本题共1小题,每小题20分,共20分)

23. 答:支持、帮助、引导幼儿的学习,促进其身心全面和谐发展是幼儿园课程的基本职能之一。因此,幼儿园课程目标的确立必须关注幼儿的发展,特别是幼儿的身体、动作、认知社会性、情感及个性形成等方面的规律与特点,注并满足幼儿的发展需要与兴趣,确保课程目标能够真正地引导与促进幼儿的学习与发展。

幼儿的发展需要,是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离,即“应该能够怎样的”和“实际是怎样的”之间的差距。一方面要了解儿童发展心理学研究所揭示的幼儿“应该”和“可能达到”的发展;另一方面,要扎根实践,了解幼儿的现实发展状况,即通过对幼儿日常的行为、认知、情感及社会性等方面的实际观察来判断他们的发展水平和特点。在此基础上比较分析,明确幼儿的“最近发展区”,发现教育需要,对于确立适宜性的课程目标具有重要意义。