

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

行政组织学 试题

2025年1月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题只有一项答案正确)

1. ()代表着组织发展的方向和存在的理由,是组织活动的灵魂。

A. 人员	B. 制度
C. 文化	D. 目标
2. 马斯洛在其代表性著作《人类动机的理论》和《激励与个人》中,提出了著名的()理论。

A. 期望	B. 需要层次
C. 公平	D. 权变
3. 在单位和人数不变的情况下,管理层次和管理幅度的关系为()。

A. 垂直关系	B. 正比例关系
C. 反比例关系	D. 平衡关系
4. 省级政府每届任期()。

A. 3年	B. 5年
C. 4年	D. 6年

5. 组织中最佳的冲突状态是()。

A. 适度冲突	B. 高度冲突
C. 低度冲突	D. 没有冲突

二、多项选择题(每小题4分,共20分,每小题至少有两项答案正确。少选、多选均不得分)

6. 按组织内部是否有正式的分工关系,人们把组织分为()。

A. 营利组织	B. 正式组织
C. 非营利组织	D. 非正式组织
7. 里格斯指出,“棱柱型社会”具有以下三个基本特征()。

A. 过渡性	B. 异质性
C. 形式主义	D. 重叠性
8. 国务院总理的选举程序具有以下特点()。

A. 坚持社会主义民主原则	B. 坚持党的领导原则
C. 实行等额选举制度	D. 实行间接选举制度
9. 非权力性影响力主要源于()。

A. 才能因素	B. 品格因素
C. 情感因素	D. 知识因素
10. 战略性管理包括的导向是()。

A. 未来导向	B. 参与导向
C. 问题导向	D. 网络导向

三、名词解释(每小题5分,共10分)

11. 行政组织
12. 组织决策科学化

四、简答题(每小题10分,共20分;本题只需简要回答)

13. 简述组织结构分部化应遵循的原则。
14. 简述行政组织学习的途径。

五、论述题(每小题20分,共40分;本题需展开论述,不能只答要点)

15. 试论行政组织在社会的政治发展中发挥的重要作用。
16. 试论行政组织管理的未来发展趋势。

试卷代号:22542

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

行政组织学 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题只有一项答案正确)

1. D 2. B 3. C 4. B 5. A

二、多项选择题(每小题4分,共20分,每小题至少有两项答案正确。少选、多选均不得分)

6. BD 7. BCD 8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD

三、名词解释(每小题5分,共10分)

11. 行政组织:就是指为推行国家公共行政事务而依法建立起来的各种行政机关的统称。

12. 组织决策科学化:是指决策者及其他参与者充分利用现代科学技术知识及方法特别是行政决策的理论和方法,并采用科学合理的决策程序进行决策。

四、简答题(每小题10分,共20分;本题只需简要回答)

13. 简述组织结构分部化应遵循的原则。

答:(1)职掌明确,机能一致;(2)单一指挥;(3)从属关系明确;(4)合理竞争;(5)主管部门和业务部门相配合。

(每点2分)

14. 简述行政组织学习的途径。

答:(1)组织培训;(2)试验;(3)系统解决问题与经验学习;(4)外部咨询。

(第1-2点每点2分;第3-4点每点3分)

五、论述题(每小题20分,共40分;本题需展开论述,不能只答要点)

15. 试论行政组织在社会的政治发展中发挥的重要作用。

(1)政治和社会秩序的维持者;(2)利益的表达、聚合和转化者;(3)公共政策的制定者和执行者;(4)作为政治一体化的工具。

(每点5分,每点均需结合实际展开论述,只答要点,可酌情扣分)

(22542号)行政组织学答案第1页(共2页)

16. 试论行政组织管理的未来发展趋势。

(1)行政组织及其管理的环境将更为动荡和复杂;(2)重视公共价值的创造;(3)民主参与的行政组织与治理;(4)知识管理的兴起与发展;(5)战略性管理的重要;(6)利用信息技术,创新服务形态与治理形态;(7)更为弹性的新型组织结构;(8)多元化管理与多元文化组织的发展。

(第1-6点每点3分,第7-8点每点1分;每点均需结合实际展开论述,只答要点,可酌情扣分)

(22542号)行政组织学答案第2页(共2页)