

试卷代号:22503

座位号

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前儿童健康教育活动指导 试题

2025 年 1 月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 认为每一种疾病均可在器官、细胞或生物大分子上找到对应的形态或化学变化,藉以确定其生物的和理化的特定原因,并都能找到特异的治疗手段。这种观点属于()。
A. “机械的自然科学”健康观
B. “没有生理疾病”的健康观
C. “生理、心理和社会的健全状态”的健康观
D. 原始的健康观
2. 医院在健康体检单上,对于每个指标都给出了指标的正常浮动区间,凡是在区间之内的检查结果,都属于正常现象。体现出()。
A. 身心健全发展不可或缺
B. 身心健康具有共同前提
C. 身心健康呈动态可变性
D. 身心健康存在个体差异
3. “健康教育须基于儿童的生活,从儿童生活的实际需要出发、解决生活中的实际问题。”说明健康教育是()。
A. 全面教育
B. 差异教育
C. 主体教育
D. 生活教育

4. 在学前儿童健康行为发展水平进阶中,“学前儿童在幼儿园能够独立地穿脱衣服、整理衣服。”属于()。
A. 他助水平
B. 自助水平
C. 自主水平
D. 独立水平
5. 在学前儿童对特定情景和角色有一定认识的基础上,引导学前儿童通过角色扮演、情景再现等方法达成健康教育教学目标的方法。这种方法是()。
A. 讲解示范法
B. 游戏法
C. 情景表演法
D. 谈话讨论法
6. 在教师有目的、有计划的引导下,全班学前儿童同时学习相同内容的活动,这种学前儿童健康教育途径是()。
A. 健康集体教学活动
B. 健康主题活动
C. 健康区域活动
D. 自由活动中的健康教育活动
7. “能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离”,属于()体育教学活动目标。
A. 小班
B. 中班
C. 大班
D. 学前班
8. 幼儿体育教学开始部分,一般占教学总时间的()。
A. 10%—20%
B. 70%—80%
C. 40%—50%
D. 50%—60%
9. 以幼儿健康发展为目标设计的健康区域活动,也必然与幼儿生活息息相关,体现了()。
A. 生活化
B. 个性化
C. 教育性
D. 自主性
10. 一日生活事关幼儿的生长发育,影响着幼儿的情绪情感、社会性和认知的发展,是幼儿参与其他类型活动的基础,体现了()。
A. 一日生活中蕴含丰富的教育契机
B. 一日生活的重复性
C. 一日生活的顺序性
D. 一日生活的基础性
11. 在健康教育活动中针对活动效果而进行的持续性的评价,其目的在于及时获取反馈信息,适时调整教育进程、方法和手段,以便达成教育目标。这种评价方法又称()。
A. 形成性评价
B. 终结性评价
C. 诊断性评价
D. 可比性评价
12. 对被评价者的教育教学活动进行录像,然后播放录像,评价对象和评价者共同观看,然后再开展自我评价、同事互评或专家点评交流。这种教师发展评价的方法是()。
A. 自我反思
B. 专项测查
C. 微格评价
D. 作品分析

二、多选题(本题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. 当前幼儿园健康教育的总目标,总体来看,这些目标体现了以下的价值取向()。

- A. 身心和谐并进
- B. 保护与锻炼并重
- C. 行为形成与习惯养成并行
- D. 身心健康呈动态可变性

14. 采用讲解示范法时,教师应注意:()。

- A. 讲解示范要有明确的目的性
- B. 讲解示范要清晰、正确、熟练
- C. 讲解示范要考虑面向集体还是个体
- D. 讲解示范所使用的语言要通俗易懂

15. 具体来说,筛选、利用主题活动的内容应满足的基本要求包括:()。

- A. 体现渐进性
- B. 体现平衡性
- C. 体现本土性
- D. 体现实效性

16. 一日生活中的入园环节,常规要求包括:()。

- A. 喜欢教师和同伴,愿意上幼儿园
- B. 学习表达和控制自己的不良情绪,保持良好的精神状态
- C. 愿意接受晨检
- D. 喜欢晨间锻炼、懂得安全自护,有一定的规则意识

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

17. “在健康和疾病之间还存在着一个灰色状态,如果能敏感地意识到机体所处的身心状态,采取有效的措施,则可以转变为健康状态。”体现出健康的动态性特质。()

18. 学前儿童健康行为应主要定位于个体健康行为的养成,兼顾社会性健康行为的培养。()

19. 在关注学前儿童健康行为养成的过程中,不应忽视健康认知的提高与态度的培养,努力促成知行并进,直至知行合一。()

20. 比赛法一般更适宜在小班开展。()

21. 健康集体教学活动能很好地关照每位学前儿童的个体学习差异。()

22. 在鼓励家庭、社区参与的同时,教师和家长还要积极支持参与社区活动,落实安全教育的成效。()

23. 当前幼儿园课程实施的方式最常见的还是通过主题的综合。()

24. 健康教育自由活动前,教师要引导幼儿懂得自由活动能够锻炼身体。()

25. 学前儿童健康教育活动实施的评价属于过程性评价,主要是对实施过程中的学前儿童的学习状态、教师的组织与指导状况以及活动资源使用情况进行评价。()

26. 学前儿童健康教育评价不应依据单一的指标和方法得出评价结论。()

四、案例分析题(本小题共 1 题,每小题 15 分,共 15 分)

27. 在安全教育中,如果教师总是通过简单说教的方法让学前儿童去遵守规定,效果往往不理想。但是如果教师让学前儿童共同讨论“为何不能倒着滑滑梯”“滑滑梯不排队会怎么样”等问题,然后一起讨论“如何安全滑滑梯”,那么效果会更好。

问题:

(1)请说出上述活动采用的学前儿童健康教育方法是什么?

(2)采用该方法时,教师应注意什么?

五、活动设计题(本小题共 1 题,每小题 25 分,共 25 分)

28. 请结合实际设计一则幼儿园健康区域活动。(25 分)

(要求写出活动区的主要活动材料、适合的年龄班、幼儿可以获得的关键经验、组织实施的注意事项等。)

试卷代号:22503

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试
学前儿童健康教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2025 年 1 月

一、单项选择题(本题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. B
2. D
3. D
4. C
5. C
6. A
7. B
8. A
9. A
10. D
11. A
12. C

二、多选题(本题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. ABC
14. ABCD
15. ABC
16. ABCD

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打"√",错误的打"×")

17. √
18. √
19. √
20. ×
21. ×
22. √
23. √
24. √
25. √
26. √

四、案例分析题(本小题共 1 题,每小题 15 分,共 15 分)

27. (1)请说出上述活动采用的学前儿童健康教育方法是什么?

答:谈话讨论法(4 分)

(2)采用该方法时,教师应注意什么?

答:①教师要在观察、了解学前儿童的想法和活动状态的基础上与学前儿童交流,不要总是采用"教师提问,学前儿童回答"的方式进行谈话。(5 分)

②教师要充分尊重学前儿童的谈话活动中的主体性,真正给学前儿童发表意见、做出决定的机会,而不是设定好所有的结果,"引导"学前儿童回答出教师想要的答案。(6 分)

五、活动设计题(本小题共 1 题,每小题 25 分,共 25 分)

28. 请结合实际设计一则幼儿园健康区域活动。(25 分)

(要求写出活动区的主要活动材料、适合的年龄班、幼儿可以获得的关键经验、组织实施的注意事项等。)

活动名称(3 分)

活动背景(含适合的年龄班等)(3 分)

活动准备(含活动区的主要活动材料等)(3 分)

活动目标(含幼儿可以获得的关键经验)(4 分)

活动过程(含活动实施的注意事项等)(7 分)

活动评价(5 分)