

试卷代号:22504

座位号

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题

2025年1月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共15小题,每小题2分,共30分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 学前儿童科学教育内容选择的首要原则是()。
A. 科学性与启蒙性
B. 广泛性与代表性
C. 地方性与季节性
D. 时代性与民族性
2. ()是指在科学探究中,学前儿童到现场实地考察为自己的想法搜集证据的一种方式。
A. 调查
B. 测量
C. 操作
D. 观察
3. 新中国在1952年3月和7月先后颁布了《幼儿园暂行规程》和《幼儿园暂行教学纲要》,其中关于学前儿童科学教育的内容定为()。
A. 常识学习
B. 认识环境
C. 自然探索
D. 手技初步
4. 皮亚杰认为婴儿正是通过()而认知世界的。
A. 冥想
B. 尝试错误
C. 实际摆弄物体
D. 同化
5. 重视()是挪威幼儿园自然科学教育的突出特点之一,即注重幼儿在亲身接触大自然的过程中去了解自然、体验自然、探究自然。
A. 动手操作
B. 家园合作
C. 户外活动
D. 学习观察

6. 幼儿园的科学区角按照场地空间和功能性主要分为以下两种类型。一是班级中的科学区角,另外一种是()。

- A. 蔬菜种植室
B. 动物饲养室
C. 科学专项室
D. 个别活动室

7. 幼儿园()是作为与一日生活活动和活动区活动相配合、共同构成幼儿园生活的一类活动。

- A. 区角教学活动
B. 小组教学活动
C. 集体教学活动
D. 个别教学活动

8. ()是观察活动的延续,有助于学前儿童在认识事物多样性的同时,认识他们的共同性。

- A. 总结
B. 制作
C. 分类
D. 调查

9. 《3—6岁儿童学习与发展指南》强调学前儿童科学教育应当激发学前儿童的好奇心和()。

- A. 好胜心
B. 探究欲
C. 好强心
D. 求知欲

10. 意大利著名教育家()有句经典名言:“我听过了,我就忘记了;我看见了,我就记住了;我做过了,我就理解了。”

- A. 蒙台梭利
B. 法比奥
C. 科洛奇尼
D. 福禄贝尔

11. 学前儿童科学教育强调让学前儿童亲身经历科学探究和发现的过程来获得有关的经验与体验,使其在此基础上形成表象水平的()。

- A. 初级科学认知
B. 初级科学概念
C. 初级科学意识
D. 初级科学思维

12. 杜威认为,儿童具有四类本能、兴趣或冲动,其中()方面的兴趣与儿童科学教育密切相关。

- A. 谈话或交际方面的兴趣
B. 探究或发现东西方面的兴趣
C. 制造东西或建造方面的兴趣
D. 艺术表现方面的兴趣

13. 2012年10月我国颁布了《3—6岁儿童学习与发展指南》,强调儿童的科学学习是在解决实际问题的过程中发现和理解事物本质和事物间关系的过程,主要包括科学探究和()。

- A. 科学知识
B. 科技活动
C. 数学认知
D. 自然探索

14. 1932年10月,当时的教育部门正式公布《幼稚园课程标准》,将有关科学教育的内容纳入()(1936年更名为“社会与常识”)课程当中。

- A. 社会与自然
B. 常识与科技
C. 格物与致知
D. 数学与常识

15. 美国基于Stem教育的“5E”教学模式其最后环节是()。

- A. 评价
B. 探究
C. 解释
D. 迁移

○—○—○

姓名: 考号:

姓名:

学号:

○—○—○

二、多项选择题(本题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

16. 维果斯基在最近发展区的研究中认为儿童是在摆脱哪两种概念的“张力”中学习科学概念的?()

- A. 科学概念
- B. 日常概念
- C. 前概念
- D. 具体概念

17. 儿童与科学家有诸多相似之处,但儿童学习科学有着自身的特点,以下属于儿童学习科学特点的是()。

- A. 朴素性、主观性
- B. 经验性、试误性
- C. 严谨性、规范性
- D. 发展性、建构性

18. 皮亚杰曾把知识分为以下哪几类?()

- A. 物理知识
- B. 语言知识
- C. 数理—逻辑知识
- D. 社会知识

19. 科学态度和精神的培养具体包括以下哪几个方面?()

- A. 保护与激发儿童的好奇心、探究欲
- B. 培养儿童关爱生命、亲近自然的积极情感
- C. 奠定儿童的科学价值观
- D. 促进儿童记忆更多的科学知识

20. “分类”是观察活动的延续,分类对于儿童科学学习的意义有()。

- A. 有助于儿童认识事物多样性的同时认识其共性
- B. 有助于儿童解决认知冲突
- C. 有助于儿童初步概括能力的提高
- D. 有助于儿童探究事物之间的关系

21. 在科学研究中,科学家通常通过口头及以下哪些方式来与同行沟通?()

- A. 书面报告
- B. 图表
- C. 公示
- D. 政府报告

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

22. 教育部 2012 年颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中,将“科学”列为幼儿园教育内容的五大领域之一,幼儿园科学教育进入“科学领域”课程阶段。()

23. 对于学前儿童来说,通过感官的观察来摄取外界信息是获取第一手资料最直接的方法。()

24. 学前儿童的思维以直观动作和具体形象为主,其思维发展程度决定了他们也可能获得抽象理论水平的科学概念。()

25. 地球上的山川、河流、湖泊等地貌景观,风雨雷电、日月星辰等自然现象,以它们与人类之间的关系都是学前儿童感兴趣也应该学习的科学内容。()

26. 区角活动也可以称为“活动区活动”,因翻译不同,还有“区域活动”等叫法,它们在概念上都是相通的。()

27. 教师在引导幼儿进行科学探索时要充分发挥教师个人的兴趣,做到有方向的引导。()

28. 学习故事评价法是一种以叙事的方式对儿童学习和发展进行评价的方式。()

29. 学前儿童科学教育的主要目的是让儿童尽量掌握科学基本知识。()

30. 声音是由物体振动产生的一种波,这种波是学前儿童感受世界、接收信息时最重要的来源。()

31. 分类有助于学前儿童初步概括能力的提高,也有助于学前儿童探究事物之间的关系。()

四、简答题(本题共 1 小题,每小题 12 分,共 12 分)

32. 简述区角活动中的科学教育设计原则。

五、论述题(本题共 1 小题,每小题 24 分,共 24 分)

33. 试梳理新中国以来学前儿童科学教育价值取向变化的历史脉络。

试卷代号:22504

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试
学前儿童科学教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2025年1月

一、单项选择题(本题共15小题,每小题2分,共30分,请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. A 2. A 3. B 4. C 5. C
6. C 7. C 8. C 9. B 10. A
11. B 12. B 13. C 14. A 15. A

二、多项选择题(本题共6小题,每小题4分,共24分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

16. AB 17. ABD 18. ACD 19. ABC 20. ACD
21. ABC

三、判断题(本题共10小题,每小题1分,共10分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

22. × 23. √ 24. × 25. √ 26. √
27. × 28. √ 29. × 30. √ 31. √

四、简答题(本题共1小题,每小题12分,共12分)

32. 简述区角活动中的科学教育设计原则。

【答题要点】

区角活动的设计原则

- ①材料多样性。(0-4分)
②操作层次性。(0-4分)
③时空开放性。(0-4分)

五、论述题(本题共1小题,每小题24分,共24分)

33. 试梳理新中国以来学前儿童科学教育价值取向变化的历史脉络。

【答题要点】

①新中国成立后,学前教育借鉴前苏联的模式进行了改革,这时重视系统的由浅入深的科学知识教育。(0-4分)

②1981年新的改革中课程目标由知识、态度、能力组成,突出强调知识的传授与掌握(0-4分)

③20世纪80年代中期我国对外开放以来人们认识到科学教育必须关注学前儿童对科学知识的主动探究及掌握科学探究的方法,“过程比知识更重要”。(0-4分)

④20世纪90年代以来,《幼儿园教育指导纲要(试行)》目标中包括了相互联系的三个方面:科学态度、科学方法与技能、科学知识。(0-4分)

⑤2012年《3-6岁儿童学习与发展指南》更加强调儿童科学教育应当激发学前儿童的好奇心、探究欲,强调学前儿童在探究过程中动手动脑,主动获取科学的知识经验,建构科学的概念。科学教育注重引导学前儿童通过亲身感受、操作、体验,从生活中获得具体、直观的科学经验,并且把掌握科学的方法、技能也作为重要的目标。(0-8分)