



二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 幼儿园的精神环境主要指幼儿园的设施设备及由此带来的心理气氛等。( )
12. 活动空间密度过大或过小会导致安全问题,但不会影响到师幼的互动方式。( )
13. 策略性说谎行为的特点是,个体的说谎行为不具有适应性。( )
14. 情绪本身没有正确与错误之分,所有情绪在学前儿童的发展中都有一定的作用与价值。( )
15. 从社会教育的视角来看,幼儿教师“说什么”远比他们“做什么”更重要。( )
16. 学前儿童的心理学区因不具有情境特异性,它们能指向持久的个性或特质。( )
17. 学前儿童的“自我中心”思维只体现在对空间的认知上,而不会体现在对他人观点的认知上。( )
18. 幼儿教师除了保教工作外,还应该承担一部分幼儿生理疾患的筛查工作。( )
19. 孩子的亲社会行为倾向与父母教养方式中的惩罚有显著的负相关。( )
20. 社会教育的主题教学活动需要借助于其他领域的内容、方法、材料和手段来进行。( )

三、案例分析题(本题共 1 小题,18 分)

21. 请分析下面案例中孩子的行为产生的主要原因,并制定一个简明的指导计划。

下雨了,小朋友陆续离开幼儿园了,活动室里还有五六个孩子坐在一起玩雪花片。小雨刚用雪花片插了一把“宝剑”,他妈妈来了。我摸摸小雨的头说:“看,妈妈来接你了。”小雨抬起头,看着妈妈说:“我还要玩一会儿。”妈妈站在门口说:“不行,赶快走!”小雨大喊:“我要玩。”妈妈生气地说:“你再不走,我走了。”“不,我还要玩一会儿。”我见状立即对小雨说:“妈妈回去还要做饭,我们就玩一小会儿,好吗?”小雨高兴地答应了。于是,我示意让小雨的妈妈到活动室里等他一会儿,小雨妈妈一脸不高兴地坐在一旁。小雨拿着他插的宝剑在小纯身边走来走去,说:“我是奥特曼,打死你这个怪兽。”说完,他用“宝剑”刺向小纯的胸口。“宝剑”断了,于是小雨用手当宝剑,在小纯身上乱打,小纯哭着喊:“老师,他打我。”小雨妈妈看见小纯哭了,站起身来,“啪啪”给了小雨两个耳光,气愤地说:“打呀,你再打打看。”小雨嘴巴一咧,大哭起来……小雨的妈妈生气地拉起小雨的手,一边朝活动室门口走去,一边说:“看我回家怎么治你。”

四、应用题(本题共 1 小题,32 分)

22. 请为中班幼儿设计一个与“宽容”主题相关的社会教育活动方案,活动内容自选,活动名称自拟。

要求:教案完整(活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸或建议);目标全面、具体、恰当、有可操作性;准备充分;活动过程详尽,师幼互动充分,各环节活动安排逻辑清晰,注重幼儿身心与学习特点,基本能保证目标的实现;建议与延伸适当。

试卷代号:22505

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试  
学前儿童社会教育活动指导 试题答案及评分标准  
(供参考)

2025年1月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. D            2. A            3. A            4. D            5. B  
6. B            7. A            8. C            9. D            10. D

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. ×            12. ×            13. ×            14. √            15. ×  
16. ×            17. ×            18. √            19. √            20. √

三、案例分析题(本题共1小题,18分)

21. (答案仅供参考,所答内容要点具备,言之成理,即可得分)

(1)原因分析:社会学习理论认为,观察学习是儿童行为获得的主要来源,也就是说儿童是在各种社会情境中,通过观察他人的行为和行为后果所受的强化,间接地习得攻击性行为的。社会因素是诱发儿童攻击性行为的重要因素之一。随着现代大众媒体的普及,儿童观看电视和看网上视频的时间越来越长,即使把儿童关在家中,也不能抵挡社会环境对儿童的影响。电视和网络视频中的暴力内容和镜头对儿童心理和行为模式的影响十分显著。此外,父母的教养方式粗暴、经常体罚儿童,儿童的攻击性行为发生率也比较高。儿童辨别是非的能力差,但模仿性强。在此案例中,小雨对动画片中暴力行为的模仿以及妈妈不恰当的惩罚方式都强化了小雨攻击性行为的发展,起到了增加儿童攻击的消极作用。因为某些惩罚手段本身就具有攻击行为榜样的性质。儿童在“适宜”的情况下,会把别人惩罚他的这些手段用来攻击他人。(10分)

(2)指导计划:(1)和家长沟通,帮助调整教育方式。请家长给予小雨更多温柔的关爱和照顾,比如经常抱抱他,给他作一些身体的按摩。有助于他内心的安定,避免攻击与暴力。(2)请家长协助尽量不要小雨看暴力性的动画片,向家长介绍一些有益的动画片。(3)请被打的小朋友和小雨进行对话,让他了解别人被打时的感受,同时辅以讲相关故事的方式,让小雨从内心对自己的行为感到愧疚。(4)在幼儿园通过分派给小雨积极有益的任务,让他建设性的运用自己精力,转化他的攻击行为。(8分)

四、应用题(本题共1小题,32分)

22. 评分要求:

- (1)活动内容应与主题密切相关,脱离主题者不给分;  
(2)教案完整(活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸或建议),如不完整应酌情扣分;  
(3)活动目标全面、具体、恰当、具有可操作性;(6分)  
(4)活动准备充分恰当;(3分)  
(5)活动过程详尽,师幼互动充分,各活动环节的安排逻辑清晰,注重幼儿身心与学习特点,基本能保证目标的实现;(20分)  
(6)活动延伸或建议适当。(3分)