

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题

2025年1月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 以教育为着眼点,把学前儿童期分为婴儿时期、幼稚时期、成童时期3个阶段的心理学家是()。

A. 克伯屈	B. 桑代克
C. 格赛尔	D. 皮亚杰
2. 如果听话,给予表扬、奖品,属于()。

A. 正强化	B. 负强化
C. 惩罚	D. 消退
3. 健康包含三个基本要素,三者密切相关、缺一不可。以下不属于这三个要素的是()。

A. 躯体健康	B. 精神健康
C. 心理健康	D. 社会适应能力
4. ()只能适应固定不变的环境。

A. 条件反射	B. 无条件反射
C. 有意后注意	D. 刺激
5. “一目十行”和“耳听八方”说的是()。

A. 注意的集中与分配	B. 注意的稳定与范围
C. 注意的范围与分配	D. 注意的范围与集中

6. 乔姆斯基的语言获得模型,证明了他是()的代表人物。

A. 先天决定论	B. 后天环境论
C. 先天与后天相互作用论	D. 全语言教学理论
7. ()父母善于鼓励孩子的行为并支持他们自己作出决定。

A. 专制型	B. 民主型
C. 放任型	D. 忽视型
8. 以下不属于学前儿童社会性发展内容的是()。

A. 自我	B. 他人
C. 社会	D. 环境
9. 学前特殊儿童虽然个体之间差异大,但是由于处于相同的年龄阶段,仍然表现出较为相近的心理发展特点。以下内容不属于的是()。

A. 易遭受挫折,抗挫折能力差
B. 缺乏社交能力,难于建立同伴关系
C. 注意力集中,能够有条理进行活动
D. 自我认知能力较弱
10. 能坦率地、流畅地讨论自己的童年经历,承认既有积极的也有消极的事件和情绪。属于()母亲依恋表征。

A. 自主型	B. 排斥型
C. 执迷型	D. 混乱型

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. 影响学前儿童心理发展的生物因素。()

A. 遗传因素	B. 先天素质
C. 文化环境	D. 人际关系
12. 布朗芬布伦纳提出了著名的生态系统理论,即()以及时序系统。

A. 微系统	B. 中系统
C. 外系统	D. 宏系统
13. 美国心理学家斯滕伯格将出生前胎儿的发育划分为()三个阶段,各阶段表现出不同的发育特点。

A. 胚芽期	B. 胚胎期
C. 胎儿期	D. 婴幼儿期
14. 学前儿童动作发展,遵循()规律。

A. 上下原则	B. 近远原则
C. 大小原则	D. 内外原则
15. 按照记忆内容的不同,可将记忆分为()。

A. 动作记忆	B. 形象记忆
C. 情绪记忆	D. 语义记忆

16. 0-1岁学前儿童语言发展,大致可以分为()。
- A. 简单音节阶段 B. 连续音节阶段
C. 学话萌芽阶段 D. 完整句阶段
17. 根据我国心理学家孟昭兰的研究,学前儿童从出生开始就有的情绪是()。
- A. 痛苦 B. 微笑
C. 厌恶 D. 兴趣
18. 幼儿期儿童的自我发展主要体现在哪些层面。()
- A. 认知层面的自我概念 B. 情感层面的自尊
C. 行为层面的自我控制 D. 性别角色
19. 广泛性发育障碍学前儿童在各个主要发育领域中会表现出自己的发展特点。以下属于的是()。
- A. 语言发育迟缓 B. 认知功能障碍
C. 社会交往障碍,行为、兴趣异常 D. 艺术天赋极强
20. 父母的心理特点与学前儿童社会性的发展密切相关,具体表现在()。
- A. 亲子依恋关系 B. 父母的控制性
C. 父母的个性特点 D. 父母的行为榜样

三、判断题(本题共20小题,每小题1分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. 对学前儿童心理发展产生影响的人际关系主要有期待性和应答性。()
22. 早期的学前儿童观受古希腊先哲和基督教文化的深刻影响,西方人多半把学前儿童看成是“小大人”,即成人的雏形。()
23. 皮亚杰认为一切行为都是刺激-反应(S-R)的联结过程,由刺激可以预测反应,由反应也可以推断刺激。()
24. 维果斯基提出了“最近发展区”概念。()
25. 婴儿出生后才开始有了触觉。()
26. 营养对学前儿童的生长发育起着重要作用,人体所需的营养元素分为七大类:蛋白质、脂类、糖类、无机盐、维他命、水与膳食纤维。()
27. 0-3岁学前儿童动作发展由无意识向有意识进发。()
28. 婴儿在出生后几个月中仅有两种身体活动,一种是无条件反射活动,另一种是一般性的身体反应活动。()

29. 最早采用无意义音节作为实验材料,对记忆进行系统研究并提出著名的“遗忘曲线”的心理学家是艾宾浩斯。()
30. 见微知著、一叶知秋、以小见大等,属于思维的概括性的表现。()
31. 成人的语言输入是影响学前儿童语言学习的重要因素,在家庭中父母的语言输入直接影响着学前儿童的语言发展。()
32. 1.5-2岁的学前儿童使用的句子主要是完整句。()
33. 0-3岁学前儿童的情绪表达能力发展,逐渐从单一走向分化,表达形式不断丰富。()
34. 基本情绪是人类社会交往过程中形成和出现的情绪,在人际互动的过程中,由外在和内在活动表现出来。()
35. 亲子交往是指学前儿童与家庭中主要教养者之间伴随情感关系进行互动的过程。()
36. 社会认知是指人对自我、他人和人际关系、社会事件、社会规范等的认识过程,以及这种认知与社会行为之间关系的理解和推断。()
37. 学前特殊儿童的初始状态与普通儿童没有差异。()
38. 超常学前儿童不属于特殊儿童。()
39. 教师的教学积极性从本质上来说与教学动机无关。()
40. 父母在亲子活动中的敏感性是指父母在与学前儿童互动时,能否敏锐地洞察学前儿童的感受和意图,并做出迅速反应。()

四、应用分析题(本题共1小题,每小题30分,共30分)

41. 文文虽然才3岁,拿遥控器翻页已相当娴熟,总能在第一时间调到自己喜欢的播放动画片的频道,看电视的时候,眼睛一眨不眨地紧紧盯着屏幕,妈妈呼唤他吃饭也像没听见,每次都要强行关机才会让文文的眼睛离开电视机。

问题:

以上案例反映了什么现象?可能会对幼儿心理发展产生哪些影响?

试卷代号:22502

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年1月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. B 2. A 3. B 4. B 5. C
6. A 7. B 8. D 9. C 10. A

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. AB 12. ABCD 13. ABC 14. ABC 15. ABCD
16. ABC 17. ABCD 18. ABCD 19. ABC 20. ABCD

三、判断题(本题共20小题,每小题1分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. √ 22. √ 23. × 24. √ 25. ×
26. √ 27. √ 28. √ 29. √ 30. ×
31. √ 32. × 33. √ 34. × 35. √
36. √ 37. × 38. × 39. × 40. √

四、应用分析题(本题共1小题,每小题30分,共30分)

41. 问题:

以上案例反映了什么现象?可能会对幼儿心理发展产生哪些影响?

【答案】屏幕暴露,指电视、手机、投影仪等屏幕暴露在人们眼前,已成为令人关注的一大社会现象。(10分)影响:幼儿每天长时暴露于各种视频媒体下,受视频缺陷效应的影响,难以从视频媒体中学习到语言或其它知识。此外,过早或过多的屏幕暴露会影响幼儿认知能力、执行功能的正常发展并造成例如社会交互活动产生变化,并产生语言信息输入的质量和数量下降等外部语言环境的变化,进而阻碍幼儿语言能力的发展。(20分)言之有理即可得分。