

试卷代号:22509

座位号

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2025 年 1 月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. ()创办了世界上第一所幼儿园。
A. 蒙特梭利 B. 夸美纽斯
C. 福禄贝尔 D. 赫尔巴特
2. 1989 年,联合国大会通过()的将尊重儿童的意见作为四大原则之一。
A. 《儿童权利公约》 B. 《未成年人保护法》
C. 《幼儿园管理办法》 D. 《保护妇女儿童权力法》
3. 发展适宜性教育理论的核心观点包括()、个体适宜性、文化适宜性。
A. 年龄适宜性 B. 经济适宜性
C. 体力适宜性 D. 技术适宜性
4. ()是幼儿阶段满足生存需要外占时间最多的活动,对幼儿的生活和成长有重要影响,也是幼儿喜爱的、主动进行的活动,有其他活动所不能替代的独特价值。
A. 教育活动 B. 游戏活动
C. 生活活动 D. 体育活动
5. ()是儿童享有的最基本的权利之一。儿童自出生之日起,即具有作为自然人的保护,任何人不得非法剥夺儿童的生命、不得侵犯儿童生存的权利。
A. 健康权 B. 知情权
C. 生存权 D. 隐私权

6. 教师的职业权利是指享有()、科学研究和学术交流权、指导和管理学生权、获取报酬和相关待遇权、民主管理权、进修培训权等六项权利。

- A. 教育教学权 B. 被选举权
C. 选举权 D. 受教育权

7. 我国著名儿童教育家()先生提出“大自然、大社会都是活教材”,儿童在与自然和社会的直接接触中,能够获得最直接的经验,这里所说的“大社会”指的就是儿童生活的社会环境。

- A. 陶行知 B. 陈鹤琴
C. 张雪门 D. 张宗麟

8. 不属于室内班级环境创设的常见问题是()。

- A. 墙面环境以展示为主,难以与幼儿互动
B. 区角创设思维固化,缺少发展意识
C. 环境中缺少过程痕迹与幼儿痕迹
D. 缺乏空间弹性

9. 在幼儿园的生活活动中,教师应培养幼儿的自我服务意识以及动手能力,鼓励幼儿自己的事情自己做。这体现了幼儿园生活活动的()原则。

- A. 随机性原则 B. 体验式原则
C. 差异性原则 D. 教养结合原则

10. ()是幼儿园实施家长工作的前提。

- A. 平等尊重 B. 责任分担
C. 关注差异 D. 互惠互助

二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 我国《学记》是世界上最早的专门论述教育教学问题的著作。()
12. 陶行知是我国现代教育史上伟大的人民教育家和思想家,非常重视学前教育的中国化,他指出当时的幼稚园有“三大病”——“外国病”“花钱病”“富贵病”。()
13. 教育要关注全体幼儿,使每个幼儿都得到发展,努力实现教育公平。这种平等是一种绝对平等,是指教师关注每个幼儿的时间相同。()
14. 关心、爱护学生必须以尊重学生的人格尊严为前提,应该把学生看作发展、成长的人,不应把学生看成一个不懂事的孩子,不能以关心、爱护学生为借口,侵犯学生的人格尊严。()
15. 游戏活动不是自主性活动,但活动中的幼儿处于积极状态中,能主动与游戏材料、游戏环境和游戏中的同伴、成人进行互动,调动自己的已有经验,并尝试采用多种方式解决问题。()
16. 我们不建议幼儿园建立幼儿园家长工作的专项资金,给予各班教师实施家园合作共育活动的必要支持,同时采取奖励办法,对家长工作做得好的教师及时给予奖励,鼓励他们积极分享工作中的经验。()

17. 幼儿园拥有安全、多元的场地,丰富、多样的教玩具,专业、亲和的教师,利用好幼儿园场地,但不能为社区提供高质量的教育服务。()

18. 幼小衔接,幼儿园主动与小学衔接,但不应当包括小学向幼儿园的衔接。()

19. 学前儿童发展所处的环境,不是一个静态的、单一的空间,而是环境内部各要素相互作用所形成的一个动态的、错综复杂的系统。()

20. 幼儿在幼儿园的生活中,有全天性陪伴的教师,因而教师与幼儿接触的时间长、机会多,彼此的关系是非常亲密和互动频繁的。()

三、简答题(本题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

21. 皮亚杰在学前教育方面的主要观点有哪些?

22. 如何建立良好的师幼关系?

23. 幼儿园与社区合作的内容与要求是什么?

24. 活动区的创设需考虑哪几方面?

四、材料分析题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

25. 请根据幼儿园户外环境创设的原则与策略,分析与评价以下案例中的幼儿园在户外环境创设中的做法。

某乡镇地区 A 幼儿园,拥有较大的户外场地,其中包括一座小山丘及一棵枝繁叶茂的大树。为促进幼儿全面发展,幼儿园精心规划与创设了幼儿园户外活动游戏场地。幼儿园在教学楼正前方的户外场地设计了 30 米的跑道,对教学楼背面的户外场地全部保留了原始的土地、草地,并根据场地规划了水泥路、石砖路等,创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、班级种植区,以及沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域;在建构区中投放了不同大小、不同形状的木块、木板、木桩等;由于当地石头资源丰富,在艺术创作区投放了很多当地的石头,同时利用石头堆砌了水渠,对泥地和沙池进行了分离;用石头铺了一条曲曲折折的小路,小路延伸到户外场地深处;利用小山丘的不同坡度开辟了上下山的攀爬网,在山顶建设了瞭望台及休闲区,围绕山脚规划了幼儿骑行道;利用大树,创设了能够攀爬上树的轮胎墙以及攀爬绳,选择结实的树杈设计了秋千。户外活动时,全园幼儿可一起进入户外活动游戏场地,同时开展游戏活动。

试卷代号:22509

国家开放大学2024年秋季学期期末统一考试

学前教育概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2025 年 1 月

一、单项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. C
2. A
3. A
4. B
5. C
6. A
7. B
8. D
9. B
10. A

二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. √
12. √
13. ×
14. √
15. ×
16. ×
17. ×
18. ×
19. √
20. √

三、简答题(本题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

21. 皮亚杰在学前教育方面的主要观点有哪些?

答:①教育的主要目的是促进儿童智力发展,培养儿童的思维能力和创造力。②皮亚杰认为,儿童的认知发展具有一定的阶段性,人们在编制课程和提供教材时须考虑符合儿童的认知发展顺序,教育必须符合儿童的年龄特征。③皮亚杰强调活动的重要性,重视活动在教育中的作用。④皮亚杰强调兴趣与需要的重要性,关注儿童的游戏。

22. 如何建立良好的师幼关系?

- 答:(1)创设自由宽松的教育环境;
- (2)善于关注幼儿,促进双向交流;
- (3)加强适时引导;
- (4)正确应对突发事件。

23. 幼儿园与社区合作的内容与要求是什么?

答:主动挖掘资源,丰富幼儿园的课程体系;利用幼儿园场地,为社区提供高质量的教育服务;结合社区特点,引入社区人员进行专门的教育活动。

24. 活动区的创设需考虑哪几方面?

答:第一,确定区角的数量与种类;第二,安排区域空间位置;第三,区角材料的投放。

四、材料分析题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

25. 答:A 幼儿园在户外环境创设当中符合规范、保证安全;因地制宜、利用资源;层次分明、注重探索等基本原则,体现了以下特点:(1)因地制宜、利用资源。A 园保留与充分利用了园内自然资源——如偌大的户外场地、小山丘、成年大树、石头资源等,利用小山设计了瞭望台及山脚骑行道,利用陈年大树设计了攀爬区等,同时挖掘与结合利用其他资源,创设了丰富多样、开放多元、层次分明的户外游戏环境。(2)对户外环境进行了合理的整体规划。如创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、班级种植区、沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域。合理规划了物理空间,灵活开辟不同功能与大小的游戏场地。(3)层次分明、注重探索。根据不同游戏区域的特点,对不同游戏区环境进行了个性化设计与材料投放。在环境创设与材料投放中体现了层次性、开放性、挑战性的特点,如建构区中不同大小、不同形状木块、木板、木桩的提供;设计了不同坡度的攀爬网等等,满足了不同幼儿的发展需求。