

试卷代号:11185

座位号

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

行政领导学 试题

2025年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、判断题(每题2分,共10分。对的打√,错的打×)

1. 孔子提出“人存政举,人亡政息”的名言,体现了古代领导思想中的民本思想。()
2. 对领导者的研究和对领导活动的研究是彼此独立,毫不相关的。()
3. 领导群体中的成员,必须有明确的分工,使职责与权力相称。()
4. 最佳原则是有限理性决策模型的特点。()
5. 在思维活动中,发散思维和收敛思维是相互联系、相辅相成的。()

二、名词解释(每小题5分,共20分)

6. 领导体制
7. 魅力领导
8. 冲突
9. 网络时代

三、简答题(每题10分,共30分)

10. 简述领导环境发展的原则。
11. 简述智库在决策中的作用。
12. 简述现代领导者的人力资源开发新观念的主要内容。

四、论述题(每题20分,共40分)

13. 试述如何对领导权力进行有效的制衡。
14. 试论领导效能测评的意义。

试卷代号:11185

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

行政领导学 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年7月

一、判断题(每题2分,共10分。对的打√,错的打×)

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

二、名词解释(每小题5分,共20分)

6. 领导体制:是指政党、国家机关、企事业单位和社会团体,以领导权限的划分为基础所设置的组织机构及用以规范领导活动范围和方式的制度体系。

7. 魅力领导:是那些具有高度的自信、明确的目标、出色的形象管理技巧和表达技巧,更多地依靠激发组织成员的热情,而不是依靠制度规范所授予的刚性奖惩措施来获得他们的高度认同和追随,共同为组织愿景而努力的领导者。

8. 冲突:是指两个或两个以上的社会单元之间,由于各自的目标、特点和利益的不同,所产生的对立态度或行为。

9. 网络时代:是指在电子计算机和现代通信技术相结合基础上构建的宽带、迅速、综合、广域性数字化电信网络的时代。

三、简答题(每题10分,共30分)

10. 简述领导环境发展的原则。

(1)科学性原则;(3分)(2)层级性原则;(3分)(3)超前性原则;(2分)(4)系统性原则。(2分)

11. 简述智库在决策中的作用。

(1)发现并提出前瞻的政策问题;(2)收集处理信息,并进行科学分析;(3)激发创造性思维;(4)制订可行性方案;(5)政策推行的舆论引导。(以上每点2分)

12. 简述现代领导者的人力资源开发新观念的主要内容。

(1)确立人力资源是第一资源的观念;(3分)(2)确立人力资本的观念;(3分)(3)确立人才商品化的观念;(2分)(4)明确人力资源开发的特殊性。(2分)

四、论述题(每题20分,共40分)

13. 试述如何对领导权力进行有效的制衡。

(1)权力的相互制衡机制:以权力制衡权力

权力的监督存在于上下级关系之间,而权力的制衡则依赖于权力的平等与平衡。进一步完善权力结构,包括完善执政党与权力机构的关系、执政党与政府的关系、执政党与政府和司法部门的关系。(5分)

(2)道德制衡机制:以道德制衡权力

道德制衡机制的含义是通过学习和教育的方法使社会或统治阶级对政府官员的要求内化为其道德信念,帮助他们树立“正确”的权力观,培养他们为统治利益或公共利益服务的意识和品质,使他们能够自觉地以内心的道德力量抵制外在的不良诱惑,自觉地严格要求自己,运用好手中的权力。

现实中道德制衡机制与权力的相互制衡机制往往是并存的。(5分)

(3)权利制衡机制:以权利制衡权力

权利制衡机制是民主社会所独有的一项治国战略。它主要是在正确理解权利与权力关系的基础上,恰当地配置权利,以使它能够起到一种限制、阻遏权力之滥用的作用。这里包含两重意思:第一,承认公民的权利。这是一种消极的制衡作用。第二,一些公民权利可以发挥积极的制衡作用。

民主原则表明,权利制衡机制具有正当性的基础。这一机制不仅充分体现了制衡权力的根本目的,而且弥补了其他两种机制的缺陷。(5分)

上述三种机制存在不同的内在制衡原理,但是在民主社会中这三种机制是可以相互并存、相辅相成的。这三种机制是相辅相成,共同作用的。保证权力的相互制衡机制正常运行,是避免“集体异化”和“官官相护”现象出现的一种有力措施。健全以权利制衡机制,使公共利益的主体——广大公民承担起监督者的责任。同时,要发挥权利对权力的制衡作用,又离不开公共权力的恰当配置和有效的相互制衡。另外,在每一种机制的内部也要注意相互配合的问题。(5分)

(上述要点,均须展开论述,只答要点,酌情减分)

14. 试论领导效能测评的意义。

(1)领导效能测评是一切领导活动的出发点与归宿;(4分)(2)领导效能测评是衡量领导活动成败得失的标尺;(4分)(3)领导效能测评是改善领导者素质和提高领导水平的重要环节;(4分)(4)领导效能测评是正确使用与科学培训领导者的重要依据;(4分)(5)领导效能测评是对领导活动进行民主监督的有效途径。(4分)

(上述要点,每点4分,均须展开论述,只答要点,酌情减分,要点给2分)