

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前儿童健康教育指导 试题

2025年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共12小题,每小题2分,共24分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. “四体液学说”由()提出。

A. 扁鹊	B. 笛卡尔
C. 现代科学	D. 希波克拉底
2. 笛卡尔认为精神—肉体可以由()沟通。

A. 松果体	B. 心脏
C. 灵魂	D. 下丘脑
3. 认为人体就是自己发动自己的机器,疾病就是由于机器的某个部分发生故障而失灵,需要加以修补完善,这种观点属于()。

A. “机械的自然科学”健康观
B. “没有生理疾病”的健康观
C. “生理、心理和社会的健全状态”的健康观
D. 原始的健康观
4. “健康教育须基于儿童的生活,从儿童生活的实际需要出发、解决生活中的实际问题。”说明健康教育是()。

A. 全面教育	B. 差异教育
C. 主体教育	D. 生活教育

5. “通过主动与学前儿童对话交流”、“回应学前儿童的问题”、“向学前儿童提问”、“提出话题供学前儿童讨论”、“让学前儿童分享自己的发现”是()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 讲解示范法 | B. 感知体验法 |
| C. 情景表演法 | D. 谈话讨论法 |

6. 在饮食营养教育活动中,通过让学前儿童亲自感受不同蔬菜的颜色、形状和气味等特征,然后再进行相关的教育活动,则学前儿童的印象更深刻,活动参与性更强,这种方法是()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 讲解示范法 | B. 感知体验法 |
| C. 情景表演法 | D. 谈话讨论法 |

7. 幼儿体育教学中,()属于热身活动环节。

- | | |
|---------|---------|
| A. 开始部分 | B. 基本部分 |
| C. 结束部分 | D. 延伸部分 |

8. 幼儿体育教学基本部分,一般占教学总时间的()。

- | | |
|------------|------------|
| A. 10%—20% | B. 70%—80% |
| C. 40%—50% | D. 50%—60% |

9. 教育价值往往蕴含在区域材料、区域规则以及游戏过程之中,体现了()。

- | | |
|--------|--------|
| A. 生活化 | B. 个性化 |
| C. 教育性 | D. 自主性 |

10. 在一日活动中,幼儿应知道在一个环节后应该做什么事情,幼儿在心理上应为下一个环节的活动做好准备,体现了()。

- | |
|-------------------|
| A. 一日生活中蕴含丰富的教育契机 |
| B. 一日生活的重复性 |
| C. 一日生活的顺序性 |
| D. 一日生活的基础性 |

11. 在健康教育活动之前进行的预测性评价。这种评价方法又称()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 形成性评价 | B. 终结性评价 |
| C. 诊断性评价 | D. 可比性评价 |

12. 给出一个或几个题目,让评价对象进行自由表述,从而考察教师持有的观念与态度的测验方法。这种教师发展评价的方法是()。

- | | |
|---------|----------|
| A. 自我反思 | B. 论文体测验 |
| C. 微格评价 | D. 作品分析 |

二、多选题(本题共4小题,每小题4分,共16分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. 学前儿童健康的特点包括:()。

- | |
|---------------|
| A. 身心健全发展不可或缺 |
| B. 身心健康具有共有前提 |
| C. 身心健康存在个体差异 |
| D. 身心健康呈动态可变性 |

14. 采用谈话讨论法时,教师应注意:()。
- A. 教师要在观察、了解学前儿童的想法和活动状态的基础上与学前儿童交流
- B. 采用“教师提问,学前儿童回答的方式”进行
- C. 教师要充分尊重学前儿童在谈话活动中的主体性
- D. 设定好所有的结果,引导学前儿童回答教师想要的答案

15. 下列哪些属于中班幼儿日常健康行为养成教育教学活动目标?()
- A. 每天早晚刷牙、饭前便后洗手和在一些特殊情况下洗手
- B. 知道服务自己的简单方法,能自己扣纽扣、拉拉链、穿脱衣服和鞋袜
- C. 如厕后能自己擦拭干净
- D. 能自己收拾玩具和图书等物品,并能将之按类别整理好

16. 一日生活中的入园环节,常见问题包括:()。
- A. 分离焦虑严重,适应困难
- B. 依赖父母、性格任性,不愿意上幼儿园
- C. 自我服务能力欠缺,惧怕上幼儿园
- D. 关注自我,情绪不稳定

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

17. “健康”(health)一词最初和“神圣”(holy)一词同源。()
18. 健康应该有年龄层次、性别层次、环境层次之分,生理、心理和社会等健康的三要素在每一个个体层面都有不同层次的组合。体现出健康的整体性特质。()
19. 总是采用“教师提问让学前儿童回答”的方式来进行谈话。()
20. 不少教师在教学前儿童学习某项动作时喜欢一边向学前儿童示范某项动作,一边念“请你像我这样做,我就像你这样做”之类的儿歌。()
21. 要根据学前儿童的生活实际,着眼于拓展、提升学前儿童的感知体验,不能为了感知而感知。()
22. 教师要在日常教育教学中留心绘本的主题类别,有针对性地挑选适宜的绘本作为化解幼儿心理问题的第三方视角。()
23. 我们仅仅根据主题活动的名称确定地推断这个主题究竟是什么内容。()
24. 健康教育自由活动后,表扬幼儿勇敢、坚强、不怕困难等优秀品质。()
25. 学前儿童健康教育实施效果的评价属于结果性评价。()
26. 学前儿童健康教育评价依据单一的指标和方法得出评价结论。()

四、案例分析题(本小题共 1 题,每小题 15 分,共 15 分)

27. 请看下列图表,并回答问题。

时间取样法和事件取样法的示例及比较

时间取样法		事件取样法	
观察对象:观察幼儿 A 的攻击性行为			
观察日期:某年某月某日		开始时间:9:00—9:15	
参与人员:教师,幼儿若干		观察背景:幼儿在建构区搭积木	
观察时间:	具体行为	观察时间:	具体行为
9:00	推了幼儿 B	9:00	推了幼儿 B,踩了积木
9:02	被幼儿 B 推了一下	9:05	向幼儿 C 大喊
9:03	自己摆积木	9:08	踩倒了幼儿 D 搭建的木桥
9:04	自己摆弄积木	9:10	向幼儿 D 扔积木
.....		

问题:

- (1)上述学前儿童学习与发展评价的方法属于什么方法_____?
- (2)请解释并举例说明该方法。

五、活动设计题(本小题共 1 题,每小题 25 分,共 25 分)

28. 请结合实际设计一则一日生活环节中(自由活动环节除外)的健康教育活动。(要求写出活动设计的缘由、活动目标、活动实施的注意事项和活动建议等。)

试卷代号:22503

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前儿童健康教育活动指导 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年7月

一、单项选择题(本题共12小题,每小题2分,共24分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. D 2. A 3. A 4. D 5. D
6. B 7. A 8. B 9. C 10. C
11. C 12. B

二、多选题(本题共4小题,每小题4分,共16分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

13. ABCD 14. AC 15. ABCD 16. ABCD

三、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

17. √ 18. × 19. × 20. × 21. √
22. √ 23. × 24. √ 25. √ 26. ×

四、案例分析题(本小题共1题,每小题15分,共15分)

27. 请看下列图表,并回答问题。

问题:

(1)上述学前儿童学习与发展评价的方法属于什么方法_____?(观察法)或(核检表法)

(2)请解释并举例说明该方法。

核检表法是指观察者事先确定观察项目,在观察中核查行为是否发生或出现的方法。例如,大班幼儿健康行为养成状况核检表如表9-5所示。

表9-5 大班幼儿健康行为养成状况核检表

健康行为	已形成	形成中	尚未形成
1. 每天按时睡觉和起床,并能坚持午睡			
2. 饭前便后能主动洗手,且方法正确			
3. 不偏食、不挑食,不暴饮暴食			
4. 喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品			
5. 常喝白开水,不贪喝饮料			

五、活动设计题(本小题共1题,每小题25分,共25分)

28. 请结合实际设计一则一日生活环节中(自由活动环节除外)的健康教育活动。

(要求写出活动设计的缘由、活动目标、活动实施的注意事项和活动建议等。)

活动名称(含活动对象)(3分)

活动缘由(3分)

活动目标(4分)

活动过程(含活动实施的注意事项和活动建议)(10分)

活动评价(5分)