

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题

2025 年 7 月

注意事项:

- 1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
- 2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
- 3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

- 1. 提倡从儿童的日常生活和周围环境中选取教育内容,设计了一套完整的科学课程体系的我国近代著名教育学家是()。
 - A. 陈鹤琴
 - B. 陶行知
 - C. 杨贤江
 - D. 张宗麟
- 2. 学前儿童科学教育中最下位、最近切的目标是()。
 - A. 总目标
 - B. 单元目标
 - C. 年级目标
 - D. 活动目标
- 3. “能用数字、图画、图表或其他符号记录”,属于()年龄阶段科学探究目标。
 - A. 2-3 岁
 - B. 3-4 岁
 - C. 4-5 岁
 - D. 5-6 岁
- 4. 大班科学活动《地下的秘密王国》的目标表述为:①观看森林冬景图。②说说都看到了哪些动物。请问这个目标表述存在什么样的问题?()
 - A. 混淆科学教育活动的目标与内容
 - B. 目标表述不清晰
 - C. 目标表达没有从儿童视角
 - D. 目标的制定没有体现年龄适宜性

- 5. 在区角活动中,幼儿可以独立自主地选择活动的内容、材料、同伴、玩法等,按照自身的意愿选择开展某个活动或是参与到同伴活动中去。这体现了区角活动的()特点。
 - A. 自主性
 - B. 独立性
 - C. 实践性
 - D. 创造性
- 6. 幼儿需要根据探究的任务和对问题的猜测假设,选择适宜的观察、实验、测量等方法,制订研究的计划和调查的方案。这属于幼儿科学探究的()环节。
 - A. 猜测假设
 - B. 调查验证
 - C. 收集信息
 - D. 结论解释
- 7. 生活取向的学前儿童科学教育更重视幼儿的个别差异,因此,这类活动往往倾向于()活动,因为这样幼儿可以更加自由地进行科学探究,不受时间的限制,并且幼儿可以选择自己喜欢的材料,按照自己喜欢的方式进行探究。
 - A. 区域
 - B. 自由
 - C. 角色
 - D. 户外
- 8. 家庭中科学教育的开展可以随时随地,内容、形式、时间和地点都不受限制。这是家庭教育中进行科学教育的()特点。
 - A. 随意性
 - B. 个别化
 - C. 灵活和随机
 - D. 持久和连续
- 9. 在科学发现区,教师要做好引导者、支持者、协作者,尽量让幼儿在观察、操作,以及科学游戏中成为()。
 - A. 主动构建者
 - B. 服从指挥者
 - C. 活动执行者
 - D. 外部观察者
- 10. 心理环境是学前儿童有效进行科学活动的必要保障,幼儿园科学教育心理环境的创设,主要从()两方面展开。
 - A. 幼儿园行政管理和鼓励教师创造
 - B. 加强家园合作和师幼互动
 - C. 幼儿园物质准备与师幼良好互动
 - D. 专家指导和家园合作
- 11. 旨在提前发现课程中所存在的问题,并以此为依据调整和改进课程的评估是()。
 - A. 终结性评估
 - B. 预测性评估
 - C. 形成性评估
 - D. 诊断性评估
- 12. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:“幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望,尽量创造条件让幼儿参加探究活动,科学教育应密切联系幼儿的生活进行。”这说明幼儿园科学教育的主要目的是()。
 - A. 培育学前儿童的科学素养
 - B. 培养学前儿童的科学技能
 - C. 提升学前儿童的科学思维
 - D. 加强学前儿童的科学氛围

13. 幼儿园对科学教育实施集体教学具有高效、经济、公平的特点,以下不是集体教学优点的是()。

- A. 引领性强和系统性强
- B. 可以形成学习共同体,培养集体感
- C. 灵活方便,生成性强
- D. 具有计划性和目的性

14. STEM 作为一个整合课程,幼儿教师需要做的是加强()之间的内在联系。

- A. 科学、技术、工程和数学
- B. 科学、技术、工程和艺术
- C. 科学、技术、自然和数学
- D. 科学、艺术、数学和行为

15. 幼儿园的科学区角按照场地空间和功能性主要分为以下两种类型。一是班级中的科学区角,另外一种的是()。

- A. 蔬菜种植室
- B. 动物饲养室
- C. 科学专项室
- D. 个别活动室

二、多项选择题(本题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

16. 为了让儿童亲身经历科学探究和发现的过程来获得有关的经验和体验,从而获得初级科学概念,以下说法正确的是()。

- A. 支持学前儿童广泛接触和归纳物质世界经验
- B. 由具体到抽象的归纳是幼儿科学概念形成的主要途径
- C. 引导学前儿童在操作探究活动中建立初级科学概念
- D. 学前儿童的思维特点决定了他们只能获得以具体的表象为支持的初级科学概念

17. 除了教学目标,教学实施还包括哪些?()

- A. 教学内容
- B. 教学方法
- C. 教学手段
- D. 教学评价

18. 基于区角活动的特点,区角活动的开展对于幼儿来说具有如下价值()。

- A. 有利于幼儿个性及自主性的发展
- B. 有利于幼儿的人际交往与社会性水平的发展
- C. 有利于幼儿学习能力与品质的培养和发展
- D. 有利于班集体活动的效率提高

19. 进行生活中的科学教育时要把握适时介入和支持的契机,在()时介入时是合适的呢?

- A. 幼儿主动寻求支持
- B. 幼儿之间产生争执
- C. 探究过程中出现困难
- D. 幼儿有了成功的发现

20. 科学不仅是知识,更是一种过程,即获取知识的过程。《指南》指出:幼儿的思维特点是以具体形象思维为主,应注重引导幼儿()进行科学学习。

- A. 阅读书籍
- B. 直接感知
- C. 亲身体验
- D. 实际操作

21. 以下属于地球科学活动的教育内容的是()。

- A. 水、空气、沙、石、土等
- B. 月相变化、太阳的颜色、简单的星座等
- C. 风的类型、雨的种类、云的样子、冰霜雪的成因、四季的特点等
- D. 臭氧、黑洞、陨石等

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

22. 除了教师有目的、有计划设计的科学教育内容,幼儿园和家庭一日生活中还存在许多偶发生成的科学教育契机,教师要敏感关注并充分利用这些机会促进学前儿童科学学习,这是学前儿童科学教育的随机性特点。()

23. 光、影、颜色等属于学前儿童科学教育中的“物质科学”内容。()

24. 能用数字、图画、图表或其他符号记录是 3-4 岁学前儿童科学教育年龄阶段目标。()

25. 学科取向的学前儿童科学教育强调科学学习的结果,强调活动的预设性。()

26. 幼儿以游戏为主的活动方式决定了集体教学活动对于幼儿科学教育的实施开展基本没有价值了。()

27. 区角活动也可以称为“活动区活动”,因翻译不同,还有“区域活动”等叫法,它们在概念上都是相通的。()

28. 在大班“光与影”主题下的“灯光设计师”区角,为便于幼儿操作电筒和彩色玻璃纸等材料,教师应该将其安排在离窗口较近位置,同时增加遮光布进行光线遮挡。()

29. 观察是有效指导的基础,区角活动中幼儿可以自主自由地选择内容和材料开展游戏。()

30. 为中班幼提供的记录表应简单明了,以勾选或贴图等方式为主。()

31. 教师在引导幼儿进行科学探索时要充分发挥教师个人的兴趣,做到有方向的引导。()

四、简答题(本题共 1 小题,每小题 12 分,共 12 分)

32. 学前儿童科学教育中有关物质世界中光、影与颜色的主要学习内容有哪些?

五、论述题(本题共 1 小题,每小题 24 分,共 24 分)

33. 什么是儿童朴素理论的基本观点?基于该理论,教师在教育教学过程中应该做好哪些?

试卷代号:22504

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试
学前儿童科学教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2025 年 7 月

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. B
2. D
3. D
4. A
5. A
6. B
7. B
8. C
9. A
10. C
11. D
12. A
13. C
14. A
15. C

二、多项选择题(本题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

16. ABCD
17. ABCD
18. ABC
19. ABCD
20. BCD
21. ABCD

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

22. ×
23. √
24. ×
25. √
26. ×
27. √
28. ×
29. √
30. ×
31. ×

四、简答题(本题共 1 小题,每小题 12 分,共 12 分)

32. 学前儿童科学教育中有关物质世界中光、影与颜色的主要学习内容有哪些?

【答题要点】

①认识多种自然与人造光源,如太阳、月亮、闪电、个别生物(萤火虫)及电灯、手电筒、蜡烛等,了解它们的不同。(0-3 分)

②初步了解没有光人就看不见任何事物,感受光与人类生活的密切关系。(0-2 分)

③通过玩各种光学仪器及日常生活中的物品、玩具,如万花筒、望远镜等,感受与了解简单的光学现象,如反射、折射现象等。(0-3 分)

④探究光与影子的关系,感受与了解影子的本质和形成条件。(0-2 分)

⑤探究颜色及其变化的现象,如颜料的叠加及其颜色的变化。(0-2 分)

五、论述题(本题共 1 小题,每小题 24 分,共 24 分)

33. 什么是儿童朴素理论的基本观点? 基于该理论,教师在教育教学过程中应该做好哪些?

(24 分)

【答题要点】

①儿童朴素理论发展观主张儿童早期就对某一领域内的理解产生一致的变化,并对不同的领域有着不同的理解和解释机制。(0-4 分)

②儿童的认识具有理论的性质。比如儿童知道诸如“思想”之类与“课桌”之类在质量上是不可比的;(0-4 分)

③儿童的认识具有理论发展的特点。例如,儿童在运用自己的朴素理论解释世界时会不自觉地排除“反例”,并通过自己的经验来验证理论的正确性,儿童同伴群体之间形成了朴素理论的“科学共同体”。(0-4 分)

基于该理论,教师应该做好如下:

①注重激活儿童原有的观念

在儿童朴素理论视角下的科学教育过程中,必须要让儿童将与问题情境有关的各种观点明确地表达出来,使之成为科学活动中的合法化话语。(0-4 分)

②充分重视科学史的教育价值

因为科学史可以进一步培养儿童的怀疑与批判的科学精神,提高儿童的科学素养。(0-4 分)

③帮助儿童明确选择科学理论的标准

为避免过分强调儿童的自主建构、“自主”发展,在科学教育中还必须帮助儿童确立选择科学理论的标准。(0-4 分)