

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题

2025年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 以下不属于影响学前儿童心理发展的人文因素的是()。

A. 遗传	B. 文化环境
C. 人际关系	D. 家庭氛围
2. 班杜拉将他人(如,榜样)的行为所受到的强化对学习本人产生的影响称作()。

A. 替代强化	B. 自我强化
C. 正强化	D. 负强化
3. 婴儿在出生的头3个月内,每天体重增加()左右。

A. 10克	B. 25克
C. 50克	D. 500克
4. 由大肌肉控制的动作,包括四肢及全身的运动,如坐、爬行、站立、跑步、跳跃和器械运动等,称之为()。

A. 粗大动作	B. 精细动作
C. 器械型运动技能	D. 开放型运动技能
5. 教师根据幼儿的行为表现推测幼儿的心理世界,属于()表现。

A. 思维的概括性	B. 思维的抽象性
C. 思维的具体性	D. 思维的间接性

6. 2-6岁儿童掌握的词汇数量迅速增加,词类范围不断扩大,该时期儿童掌握词汇的顺序通常是()。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 动词、名词、形容词 | B. 动词、形容词、名词 |
| C. 名词、动词、形容词 | D. 名词、形容词、动词 |

7. ()是人与生俱来的本能,是采用言语或者非语言的方式帮助个体把内在的情绪体验转化为外在行为的一种能力。

- | | |
|---------|---------|
| A. 情绪表达 | B. 情绪理解 |
| C. 情绪调节 | D. 情绪控制 |

8. 移情是学前儿童()产生的前提和基础。

- | | |
|----------|----------|
| A. 亲社会行为 | B. 攻击性行为 |
| C. 合作行为 | D. 说谎行为 |

9. 超常学前儿童心理发展显著特点,表述错误的是()。

- | | |
|----------------|---------------|
| A. 语言发展早且快速 | B. 逻辑思维能力强 |
| C. 很容易受外界刺激而分心 | D. 感知觉敏锐,善于观察 |

10. 托幼机构教师的职业理念,不包括()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 对职业价值的认知 | B. 对师幼关系的认识 |
| C. 对薪资待遇的期望 | D. 核心教育教学观念 |

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. 学前儿童心理发展呈()特点。

A. 阶段性	B. 可逆性
C. 上升性	D. 连续性
12. 以下属于行为主义发展理论代表人物的是()。

A. 华生	B. 斯金纳
C. 皮亚杰	D. 班杜拉
13. 促进学前儿童大脑发育的措施有()。

A. 保护“胎儿脑”	B. 营养“幼儿脑”
C. 受益“睡眠脑”	D. 刺激“敏感脑”
14. 动作发展对学前儿童发展的意义有哪些。()

A. 促进个体的认知发展	B. 促进个体社会性发展
C. 促进个体身体锻炼	D. 提高个体游戏能力
15. 根据有无目的和意志努力的程度,可以把注意分为()。

A. 无意注意	B. 有意注意
C. 长时注意	D. 短时注意
16. 学前儿童语言活动的类型有哪些。()

A. 言语知觉	B. 言语理解
C. 言语表达	D. 言语书写

17. 0-3岁学前儿童的情绪和情感具有()。
- A. 易变换 B. 易冲动
C. 易传染 D. 易外露
18. 安斯沃斯的依恋关系类型包括()。
- A. 安全型依恋 B. 回避型依恋
C. 矛盾型依恋 D. 冲突型依恋
19. 以下属于多动与冲动倾向的幼儿表现的是()。
- A. 坐立不安,坐着时手脚乱动
B. 不分场合跑来跑去或爬上爬下
C. 在活动中不能耐心地排队等待
D. 常常打断或干扰其他儿童游戏
20. 社区婴幼儿关联工作者的()在一定程度上对学前儿童的发展产生着直接或间接的影响。
- A. 专业理念 B. 专业素质
C. 家庭背景 D. 个性特征

三、判断题(本题共20小题,每小题1分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. 妊娠期妇女的情绪状态不会对学前儿童心理发展产生影响。()
22. 英国哲学家洛克提出了“白板说”。()
23. 弗洛伊德将人格划分为三个部分:本我、自我和超我。()
24. 前运算阶段的主要特点是学前儿童通过感觉和动作来认识周围世界,构筑动作图式,尤其是手的抓取和嘴的吮吸动作是学前儿童探索世界的主要手段。()
25. 3岁前婴幼儿身体生长非常迅速,遵循上下原则和近远原则。()
26. 我国学前儿童营养保健现状,营养过剩与营养不良并存。()
27. 精细动作的完成需要在感知觉、注意等心理活动配合下用手部小肌肉或小肌肉群完成特定任务。()
28. 婴儿在出生后几个月中身体表现的蹬脚、挥臂、扭动躯干等是无条件反射活动。()
29. 视而不见,听而不闻,体现了注意的指向性。()
30. 在幼儿的记忆中,形象记忆占主要地位,比重最大。()
31. 言语和语言作为两个简单又相像的词语,其概念相同。()

32. 2-3岁是单词句阶段。()
33. 婴儿的啼哭是第一个社会性行为。()
34. 0-3岁学前儿童的情绪表达能力发展逐渐从生理性情绪表达向社会性情绪表达转化。()
35. 最早对自我概念进行研究的是美国心理学家詹姆斯,其将自我划分为“主我”和“客我”。()
36. 学前儿童在社会适应层面,主要面临两次大的挑战,即入园适应和上小学适应。()
37. 学前儿童在成长过程中出现焦虑属于正常现象,成人不需要介入。()
38. 广泛性发育障碍学前儿童的认知功能方面表现不佳,他们对外界刺激的反应较弱,对新刺激的探索性不强,较为被动等。()
39. 父母的过度控制对学前儿童早期的社会退缩行为有着重要的影响。()
40. 社区婴幼儿关联工作者通常包括专家型工作人员和辅助工作人员。()

四、应用分析题(本题共1小题,每小题30分,共30分)

41. 中国小院士张楠的父亲是个开明和善的人,张楠从小爱好广泛,她父亲一贯支持她的兴趣,什么时候感到厌烦不想学了就可以再学别的,从不盯着成果去学习,更多的是鼓励她在兴趣爱好中学会动脑学会思考。四五岁时张楠对画画感兴趣,在学水墨画的过程中,父亲也是启发她从不同的角度观察,用不同的方法表现,而从不要画的有多好,画的有多像。学前班的时候,张楠对拼音卡片产生了兴趣,她对父亲说“如果拼音识字也像咱们玩扑克牌一样多好啊!”她父亲一听:“好哇,这个想法好,可以试试。”于是在张楠的反复不断地探索与爸爸的积极支持下,一套拼音数学智力游戏牌诞生了,在1997年第十届全国发明作品展览会上获金奖,1998年7月,被国家专利局授予专利权。

问题:

张楠父亲采取了什么样的教养方式?这种教养方式的优点有哪些?请结合材料进行分析。

试卷代号:22502

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年7月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. A 2. A 3. B 4. A 5. D
6. C 7. A 8. A 9. C 10. C

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. AD 12. ABD 13. ABCD 14. ABCD 15. AB
16. ABC 17. ABCD 18. ABC 19. ABCD 20. ABD

三、判断题(本题共20小题,每小题1分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. × 22. √ 23. √ 24. × 25. √
26. √ 27. √ 28. × 29. × 30. √
31. × 32. × 33. × 34. √ 35. √
36. √ 37. × 38. √ 39. √ 40. √

四、应用分析题(本题共1小题,每小题30分,共30分)

41. 问题:

张楠父亲采取了什么样的教养方式?这种教养方式的优点有哪些?请结合材料进行分析。

【答案】权威型教养方式。(7分)优点:权威型的父母更善于抓住学前儿童的好奇心,引导学前儿童观察周围生活,鼓励学前儿童进行探究。(15分)案例中中国小院士张楠的父亲从不限制女儿的兴趣爱好,积极支持女儿的兴趣发展,引导女儿在兴趣中进行探究,积极回应女儿的奇思妙想。(8分)言之有理即可得分。