

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2025年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. ()提出了“活教育”的17条教学原则。
A. 张雪门 B. 陈鹤琴
C. 陶行知 D. 张宗麟
2. 1952年我国颁布(),该文件明确了幼儿教育的双重任务和教育方针,明确了幼儿园的培养目标、教养原则、教养活动项目、学制制度。
A. 《幼儿园暂行规程(草案)》 B. 《幼儿园教育工作指南》
C. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 D. 《幼儿园工作规程》
3. 1989年,联合国大会通过()的将尊重儿童的意见作为四大原则之一。
A. 《儿童权利公约》 B. 《未成年人保护法》
C. 《幼儿园管理办法》 D. 《保护妇女儿童权力法》
4. 教师的人格权主要是指教师的人格尊严不受侵害,包括()、荣誉权、隐私权、肖像权、姓名权等一系列与人格尊严有关的权利。
A. 健康权 B. 名誉权
C. 生存权 D. 娱乐权
5. ()是离儿童生活最贴近的环境,直接影响儿童身心全面发展。
A. 社区环境 B. 幼儿园环境
C. 社会环境 D. 家庭环境

6. 在幼儿园中发挥主要影响作用的(),包括园所文化、师幼关系、幼幼关系、教育氛围、教师工作氛围等。

- A. 物质环境 B. 媒介环境
 - C. 家庭环境 D. 精神环境
7. 幼儿园活动的特点有整体性、()、趣味性、随机性。
A. 全面性 B. 客观性
C. 启蒙性 D. 主观性
 8. ()是我国历史上第一部内容丰富、体系宏大的家训,是我国南北朝时期北齐文学家颜之推的传世代表作。
A. 《颜氏家训》 B. 《论语》
C. 《三字经》 D. 《百家姓》
 9. 不属于幼儿园与家庭合作的幼儿园方面内容的是()。
A. 增强家长的教育意识 B. 帮助家长树立正确的教育观念
C. 引导家长参与教育决策 D. 引导家长了解家庭教育的主要内容
 10. ()创办了世界上第一所幼儿园。
A. 蒙特梭利 B. 夸美纽斯
C. 福禄贝尔 D. 赫尔巴特

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 弗洛伊德在《精神分析引论》一书中指出,“一切倒错的倾向都起源于儿童期”。他强调,幼年生活经验和教育对于儿童心理发展和人格发展具有重大意义。()
12. 张雪门是我国著名的幼儿教育家,对我国南方和台湾地区的学前教育产生了重大影响。()
13. 教育要关注全体幼儿,使每个幼儿都得到发展,努力实现教育公平。这种平等是一种绝对平等,是指教师关注每个幼儿的时间相同。()
14. 在幼儿游戏过程中,教师不可以作为参与者或旁观者去指导、支持幼儿游戏,引导幼儿在游戏中解决问题,相互分享经验,让幼儿成为游戏的主人。()
15. 在师幼互动中,幼儿教师应该尽可能地把成人感悬置起来,站在一种平视的角度使师幼互动真正成为行为双方的事情。()
16. 幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会,在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验,丰富其想象力和创造力,引导幼儿学会用心灵去感受和发现美,用自己的方式去表现和创造美。感受美和欣赏美是基础,教师要在此基础上促进幼儿发展表现美的能力。()

17. 学前儿童发展所处的环境,不是一个静态的、单一的空间,而是环境内部各要素相互作用所形成的一个动态的、错综复杂的系统。()

18. 在幼儿游戏中,教师既要尊重幼儿的自主性,又要达到游戏的教育目的,就无需发挥教师的主观能动性。()

19. 幼儿园在实施幼小衔接的时候要关注具体内容的适宜性,幼儿园、小学和家庭作为幼小衔接的三方,需要在此过程中主动携手,彼此协作,共同做好幼小衔接工作。()

20. 幼儿在幼儿园的生活中,有全天性陪伴的教师,因而教师与幼儿接触的时间长、机会多,彼此的关系是非常亲密和互动频繁的。()

三、简答题(本题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

21. 学前儿童全面发展教育的主要内容有哪些?

22. 幼儿教师应具备的能力有哪些?

23. 户外环境创设的基本要求有哪些?

24. 什么是发展适宜性原则?

四、材料分析题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

25. 分析以下案例,谈谈你对家庭教育的启示。

假期我回老家,侄子有什么好东西总愿意和我分享,老爸对此“颇有微词”：“什么东西都要给姑姑吃,爷爷奶奶要尝尝都不给,这孩子白疼了。”其实,侄子原来是很大方的,有好吃的都愿意和爷爷奶奶分享。但爷爷奶奶经常逗他：“好吃的也给爷爷奶奶分点儿啊!”侄子马上把好吃的递了过去,爷爷奶奶赶紧又说：“爷爷奶奶不吃,你自己吃吧!”几次之后,侄子就不再当回事儿了。而当侄子与我分享时,我都会道谢并真的与他分吃,还夸他的东西好吃,侄子也乐意与我分享。老爸甚至还责怪我说：“大人怎么还吃孩子的东西!”

试卷代号:22509

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

学前教育概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年7月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. B
2. A
3. A
4. B
5. D
6. D
7. C
8. A
9. C
10. C

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. √
12. ×
13. ×
14. ×
15. √
16. √
17. √
18. ×
19. √
20. √

三、简答题(本题共4小题,每小题10分,共40分)

21. 学前儿童全面发展教育的主要内容有哪些?

答:目前,我国幼儿园对于幼儿的教育内容大部分遵循《幼儿园教育指导纲要(试行)》中对于幼儿园教育内容的划分,它将幼儿园教育内容划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域,各领域的内容相互渗透,从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

22. 幼儿教师应具备的能力有哪些?

- 答:(1)师德践行能力;
- (2)保育和教育实践能力;
- (3)综合育人能力;
- (4)自主发展能力。

23. 户外环境创设的基本要求有哪些?

答:第一,符合规范,保证安全;第二,因地制宜,利用资源;第三,层次分明,注重探索。

24. 什么是发展适宜性原则?

答:发展适宜性是全美幼儿教育协会在1987年针对幼儿教育“小学化”倾向而提出的教育理念与实践。在发展适宜性原则的指导下,教育者应该实施发展适宜性的教育,发展适宜性教育理论的核心观点包括年龄适宜性、个体适宜性、文化适宜性。

四、材料分析题(本题共1小题,每小题20分,共20分)

25. 答案:从案例中,可以得到的启示是家庭教育要具有一致性。首先,家庭成员应该对孩子的教育秉持一致的态度,否则容易造成孩子价值判断的混乱;其次,家庭成员对孩子的教育应该言行一致,不能提出了要求却不执行,长此以往,孩子就会忽视成人的要求。