

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题

2025年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程? ()
A. 学科课程 B. 分科课程
C. 综合课程 D. 隐性课程
2. 属于隐性课程的是()。
A. 单元主题活动方案 B. 集体教学活动方案
C. 学期计划 D. 幼儿园精神环境
3. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标? ()
A. 普遍性目标 B. 行为目标
C. 生成性目标 D. 表现性目标
4. 活动取向的课程观认为课程内容应该是()。
A. 学科内容 B. 幼儿的学习活动
C. 幼儿的学习经验 D. 社会生活
5. 经验取向的课程观认为课程内容应该是()。
A. 学科内容 B. 幼儿的学习活动
C. 幼儿的学习经验 D. 社会生活

6. 幼儿园课程内容既要适应幼儿当前的年龄特点和发展水平,又要具有一定的挑战性。这是哪一概念的教育含义? ()

- A. 最近发展区 B. 有准备的环境
C. 儿童中心课程 D. 隐性课程

7. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

8. 通过自然的调查,全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质,以彰显其中的意义,促进理解。这是哪种评价方法? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

9. 以一系列的问题构成的调查表收集被评估对象的认知、行为、态度。这是哪种评价方法? ()

- A. 标准化量表评价 B. 问卷调查
C. 标准参照测验 D. 档案袋评价

10. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点? ()

- A. 过程性评价 B. 形成性评价
C. 量化评价 D. 质性评价

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。()
12. 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。()
13. 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据,也是课程评价的标准。()
14. 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。()
15. 显性课程与隐性课程区别分明,互不转化。()
16. 幼儿园课程内容是依照幼儿园课程目标选定的、通过一定形式表现和组织的基本知识、基本态度和基本行为。()
17. 课程的横向组织强调经验的层次性、连续性和顺序性。()
18. 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现,教师持有怎样的教育理念,在环境创设中都会有所具体体现。()
19. 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。()
20. 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会自主学习。()

三、简答题(本题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

21. 简述美国课程论专家古德莱德所指出的课程的五个层次。
22. 阐述幼儿园活动区中材料投放的基本原则。

四、材料题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

23. 阅读下面的材料,回答材料后面的问题。

中班科学活动“有趣的纸”

中班科学活动“有趣的纸”分为三个环节:一是感知三种纸的不同。教师分别出示三种纸帮助幼儿了解纸的名称,提出问题:“每人都有三种纸,大家看一看、摸一摸、揉一揉、听一听,它们有什么不同?”随后,幼儿取了三种纸进行感知比较,发现纸的软硬、厚薄、颜色、光滑度等不同,并且教师鼓励幼儿用语言表达自己的发现和感受,同时记录在表格中。二是制作有趣的印染画。教师引入染纸画,出示染纸样品,介绍染纸的基本方法,接着幼儿取纸进行操作和相互交流。教师提问:“你们看一看这三种纸染出来的画,你们发现了什么?哪种纸做染纸最漂亮?为什么?”最后教师总结:宣纸做染纸最漂亮,因为它吸水多,并在表格中梳理三种纸的不同。三是提出问题,延伸活动。教师提问:“今天是用这三种纸来做染纸画,如果用这三种纸折成船,放在水里会怎么样呢?”

请以行为目标的形式写出材料中教育活动的课程目标。

试卷代号:22511

国家开放大学2025年春季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2025年7月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. C 2. D 3. C 4. B 5. C
6. A 7. C 8. D 9. B 10. D

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. √ 12. √ 13. √ 14. √ 15. √
16. √ 17. √ 18. √ 19. √ 20. √

三、简答题(本题共2小题,每小题10分,共20分)

21. 简述美国课程论专家古德莱德所指出的课程的五个层次。

理想的课程;正式的课程;领悟的课程;运作的课程;经验的课程。

22. 阐述幼儿园活动区中材料投放的基本原则。

安全性;丰富性与趣味性;计划性与开放性;层次性与系统性;稳定性与变化性;投放者的多元性。

四、材料题(本题共1小题,每小题20分,共20分)

23. 请以行为目标的形式写出材料中教育活动的课程目标。

如果能以“行为”和“内容”的二维形式或以行为主体、行为动词、行为条件、行为表述程度的四要素形式写出课程目标,10分;动词运用准确,10分。